

# «Театр и дети»



Автор проекта: Змеенкова Ю.А.,  
воспитатель МБДОУ

«Детский сад №29 «Журавушка»

г. Мушкетер, Тарабальский район, обл. Волгоград



*"Театр - это не только искусство, а творческий труд людей различных профессий..."*

*Г.А. Товстоногов*

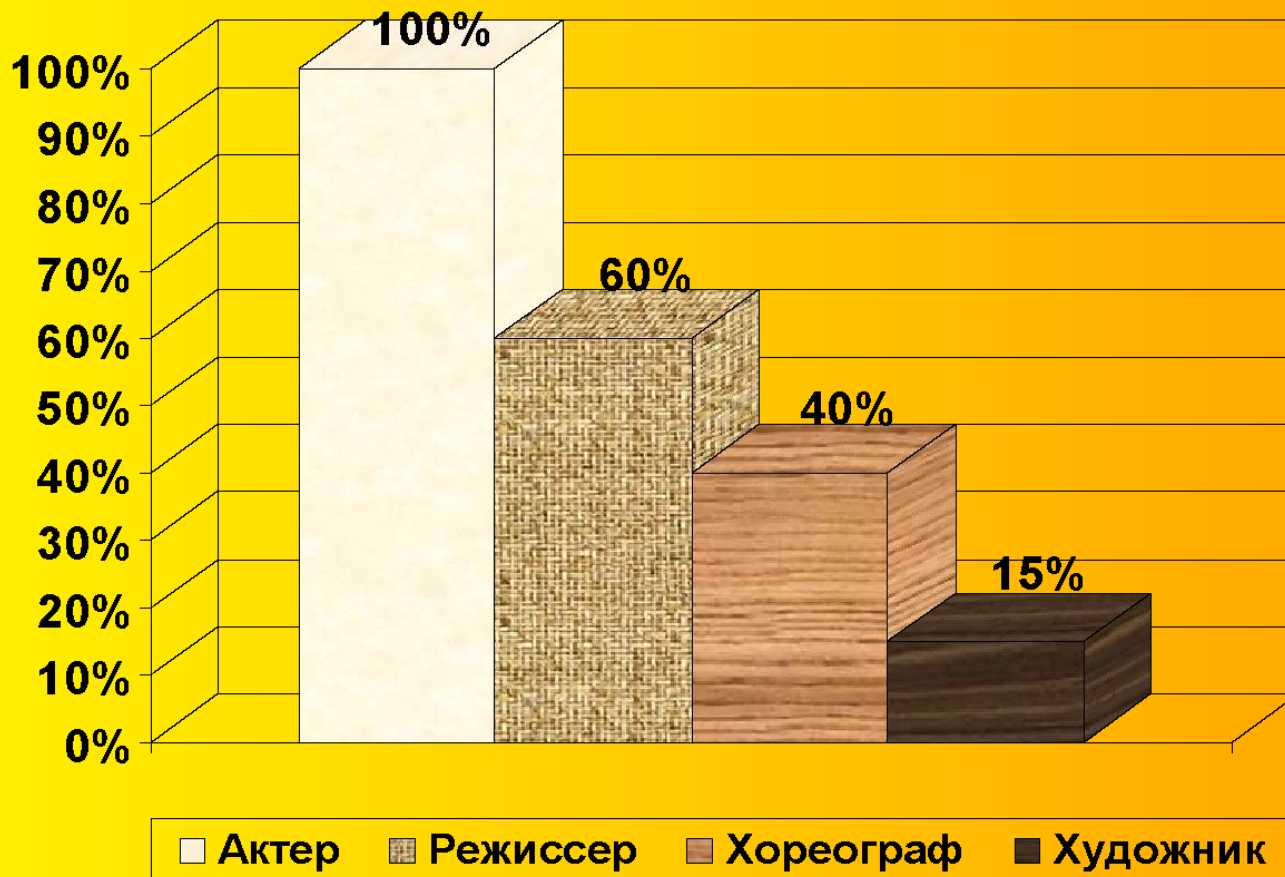


*Творческое название:*

*"Театр - искусство коллективное"*



# Диаграмма наиболее популярных ответов детей по теме "Театральные профессии"





# Актуальность

*«Найти свою дорогу, узнать свое место, в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой»*

*(В.Г. Белинский)*

**С переходом на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», которая требует воспитания таких качеств личности, как способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, следует уделять огромное внимание подготовке личности, способной к жизни в конкретном мире. Все эти навыки формируются в детстве, поэтому от педагогов требуется целенаправленная работа по созданию благоприятной базы для профессионального самоопределения детей.**



# *Паспорт проекта*

**Тип проекта: смешанный**

**(информационно-практико-ориентированный)**

**Продолжительность проекта: среднесрочный**

**(4 месяца)**

**По количеству участников: групповой**

**По характеру контактов: открытый**

**(к работе привлекаются родители, педагоги ДОУ, работники театра).**



*Участники проекта*

*Дети*

*Педагоги*

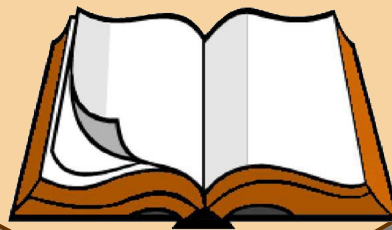
*Родители*

*Работники театра*



# Цель проекта

Формирование гармонично развитой личности в единстве  
творческого, духовного и нравственного развития





# *Задачи проекта*

- **социальные**
- **образовательные**
- **воспитательные**





# Гипотеза

ЕСЛИ дети получают представление о разнообразии театральных профессий,

ТО они смогут научиться ориентироваться в мире театра, используя добытые знания в дальнейшей творческой деятельности.





## *Условия реализации*

- **Интерес детей к занятиям**
- **Заинтересованность родителей результатами проекта**
- **Дифференцированный подход**
- **Разработка конспектов занятий и сценария спектакля**

## *Используемые педагогические технологии*

- **Игровые технологии**
- **Педагогика сотрудничества**
- **Методика коллективных творческих дел**



# Принципы педагогической деятельности

- ❖ **Создание комфортных условий для совместной работы воспитанников и педагога.**
- ❖ **Создание условий для самопознания и самореализации каждой личности.**
- ❖ **Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов воспитательного процесса.**



## *Ожидаемые результаты*

- **будет сформировано представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;**
- **опираясь на полученные знания, дети смогут реализовать свои творческие способности в различных видах театральной деятельности;**
- **в результате работы будет создан дружный творческий коллектив единомышленников;**
- **лексикон детей обогатится театральной терминологией;**
- **дети научатся продуктивно работать с дополнительной литературой, оформлять материал поисковой деятельности.**



# *Этапы проекта*

- ❖ **Подготовительный (октябрь)**
- ❖ **Основной (ноябрь – декабрь)**
- ❖ **Заключительный (январь)**





# Подготовительный этап





# Подготовительный этап



Вид деятельности	Сроки
Просмотр детских спектаклей в Мичуринском драматическом театре	1-я, 4-я недели октября
Диагностика детей, анкетирование родителей	1-я неделя октября
Анализ диагностирования, материалов, педагогических наблюдений	1-я неделя октября
Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, иллюстраций по теме проекта	2-я неделя октября
Выработка концепции проекта	2 – 3-я неделя октября
Определение экспериментальных групп – участников проекта	3 – 4-я неделя октября
Обсуждение с педагогами и родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.	4-я неделя октября







# Основной этап





## Основной этап

Вид деятельности	Сроки
Организационное занятие «В мире театральных профессий»	1-я неделя ноября
Обзорная экскурсия в Мичуринский драматический театр	2-я неделя ноября
Цикл бесед «О профессиях разных, нужных и важных»	2- 4-я неделя ноября, 1- 2-я неделя декабря
Экскурсии в театр, встречи с представителями различных профессий (костюмер, гример, звукорежиссер, осветитель, художник оформитель, реквизитор)	3 - 4-я неделя ноября, 1-я неделя декабря



Просмотр видеоматериалов по теме проекта	2-я неделя декабря
Мастер-классы костюмера, гримера	3-я неделя декабря
Посещение репетиций (световых, звуковых)	3-я неделя декабря
Игра-экспромт «Я выбираю профессию...»	2-я неделя декабря
Ролевая игра «Мы создаем спектакль» (этюды, тренинги)	1 – 4-я неделя ноября, 1 – 4-я неделя декабря
Конкурс рисунков «Мой театр»	4-я неделя Декабря
Подготовка к заключительному мероприятию (сказка)	1 – 4-я неделя декабря





## Заключительный этап

Вид деятельности	Сроки
Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.	1 – 2-я неделя января
Репетиции музыкальной сказки	1 – 3-я неделя января
Представление материалов проекта. Показ музыкальной сказки	4-я неделя января





# Диаграмма осведомленности детей по теме "Театральные профессии"







# Диаграмма заинтересованности детей участием в проекте





## Диаграмма

результатов опроса родителей  
об отношении к работе по теме





# Вывод

## В результате реализации проекта удалось:

- сформировать представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;
- раскрыть творческие способности детей в различных видах театральной деятельности;
- сплотить детей , создав дружный творческий коллектив;
- обогатить лексикон детей театральной терминологией;



# "Три радости"

детям  
радость от  
интеллектуального и  
творческого  
труда

педагогу  
радость от  
результатов своей  
работы

родителям  
радость от того, что их  
детям на занятиях  
комфортно и интересно



Ребенок



Детский сад



Сотрудничество



Семья

В каждом человеке есть скрытый бубенчик,  
и задача педагога сделать так, чтобы он  
зазвучал.

М. Горький

# Информационные ресурсы

Зулунова Г.В. Профориентационная работа в школе /Г.В. Зулунова// Начальная школа.- 2011.- №5.-С.31-34

Рыбанов А.А. Информационные технологии в профориентационной работе / А.А. Рыбанов //Школьные технологии.- 2011.

[porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr](http://porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr)

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

[www.vashpsixolog.ru](http://www.vashpsixolog.ru)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



*Уважаемые коллеги*

*Искренне  
благодарю*

