



Проект
«Огород на подоконнике»

НОМИНАЦИЯ

«Самый полезный огород»

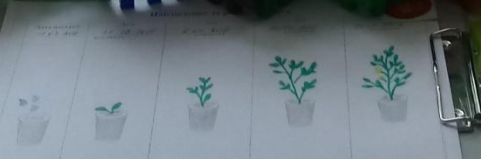


МКДОУ д/с «Ёлочка»

Подготовительная группа «Ягодка»

Воспитатель: Адамова О.И.

с.Болчары 2018г.





Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-исследовательский

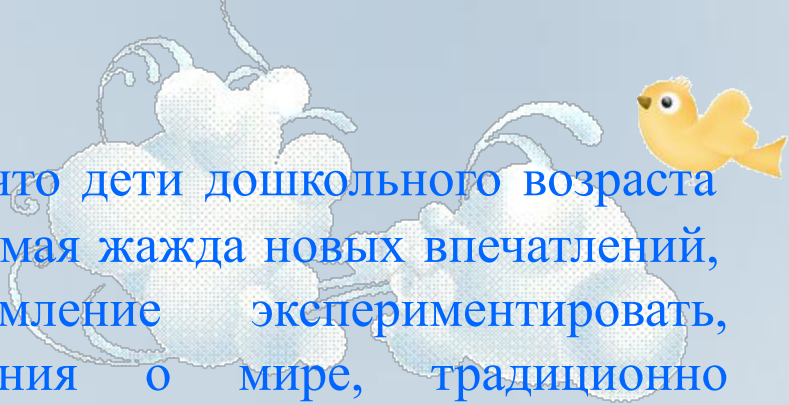
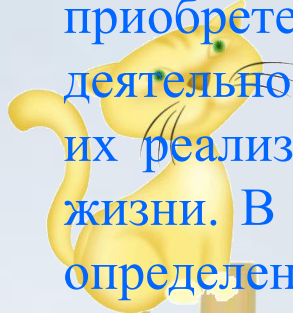
Продолжительность: 2 месяца

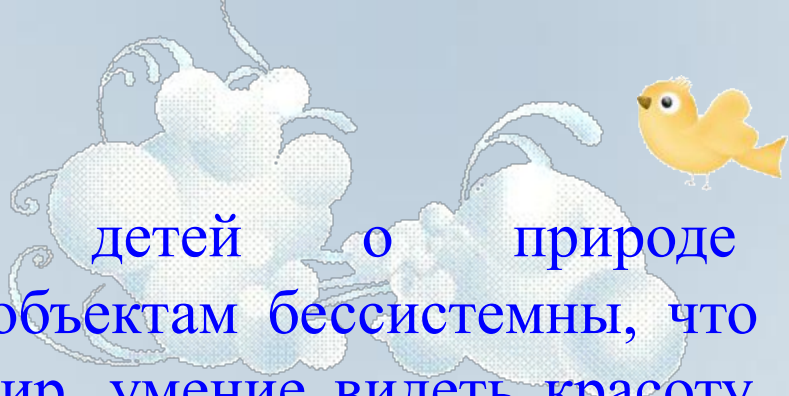
Участники проекта: дети

подготовительной группы 6-7 лет,
воспитатели, родители.



Актуальность проекта: Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.





Проблема: уровень знаний детей о природе поверхностный, отношение к её объектам бессистемны, что мешает познавать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей.

Объект проекта: огород на окне.

Предмет проекта: процесс выращивания культурных растений в комнатных условиях.

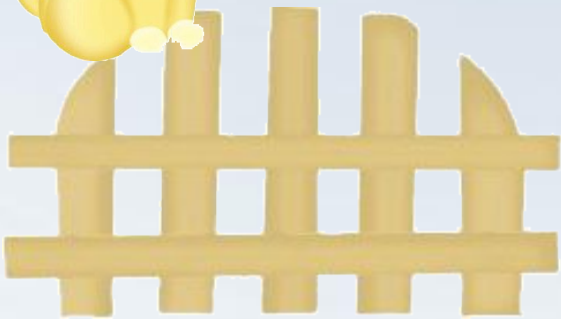
Гипотеза: Если обеспечить целенаправленное руководство детской познавательно - исследовательской деятельности посредством выращивания культурных растений в комнатных условиях, то ребенок будет иметь представления об окружающем мире и демонстрировать активное развитие сообразительности и логического мышления.



Цель проекта:



формирование у детей интереса к
опытнической и исследовательской
деятельности по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях, воспитания у
детей любви к природе, создания в группе
огорода на подоконнике.

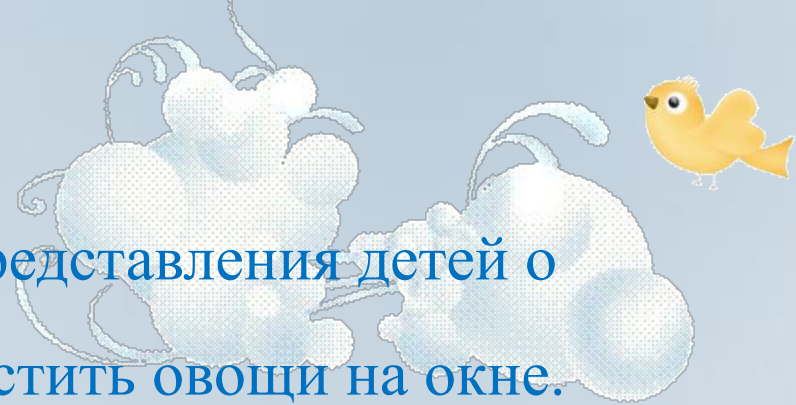


Задачи проекта:

- - обогатить и расширить представления детей о растениях. Как можно вырастить овощи на окне.

Выяснить, что нужно растениям для роста и развития?

- - развивать интерес к развитию и росту растений;
- - развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода;
- - воспитывать любознательность и наблюдательность, уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



Ожидаемый результат:

- дети приобретут опыт ухаживания за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- с помощью опытнической работы дети определяют необходимые условия для роста растений;
- с помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- у детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.





Методы

- **игровые:** дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- **словесные:** чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, презентаций;
- **практические:** наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- **наглядные:** наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



Подготовительный: Определение цели и задач проекта. Сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной: Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.



Содержание работы в процессе реализации проекта:



1 этап – подготовительный:

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике»

Цель: обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по

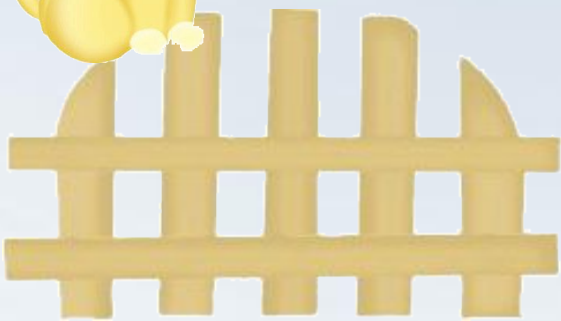
созданию условий для реализации проекта.

- Консультация для родителей «Огород на подоконнике»

Цель: просветить родителей по данной теме.

- Подбор наглядно дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Цель: создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»



2 этап – основной:

- Рассматривание книг, иллюстраций, презентаций о растениях.

Цель: вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений;

- НОД «Что мы знаем об овощах»

Цель: закрепить представления детей о том, где выращиваются овощи, знания об их свойства, научить строить описательные рассказы на сравнение овощей, строить сложносочиненные предложения.

- Практическая деятельность: посадка лука, редиса, гороха, салата, укропа, петрушки, фасоли, моркови, свеклы, огурца, помидоров, перцев, картофеля.

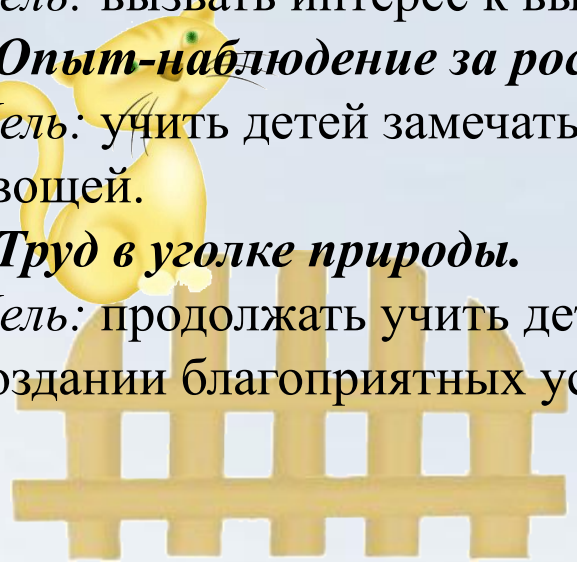
Цель: вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.

- Опыт-наблюдение за ростом культурных растений.

Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих овощей.

- Труд в уголке природы.

Цель: продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)



- Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Цель: получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло)

- Дидактическая игра « Что сажают в огороде»

Цель: научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развить быстроту мышления, слуховое внимание.

- Дидактическая игра « Подбери пару»

Цель: научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучить их сообща выполнять задание.

- Наблюдения: «Растут ли наши растения»

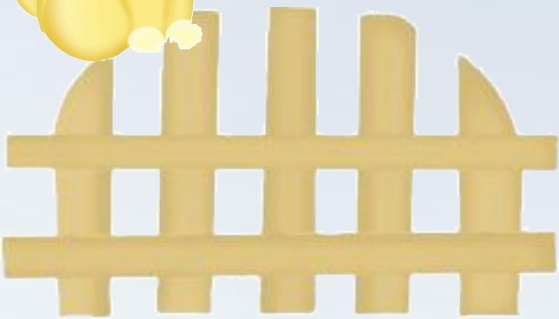
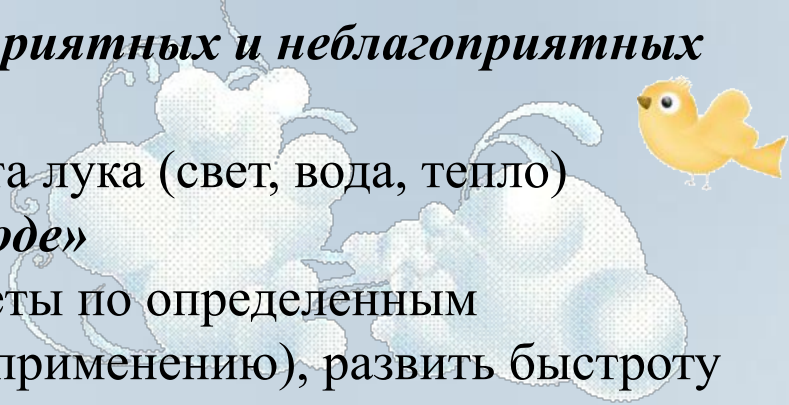
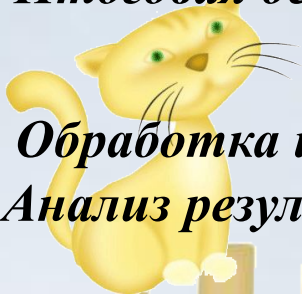
Цель: продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

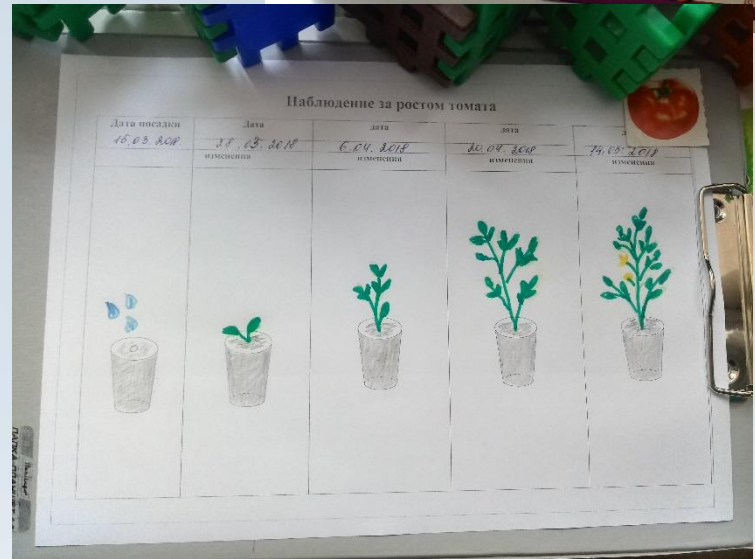
- Итоговая беседа « Огород на подоконнике»

3 этап - заключительный.

- Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

- Анализ результативности.



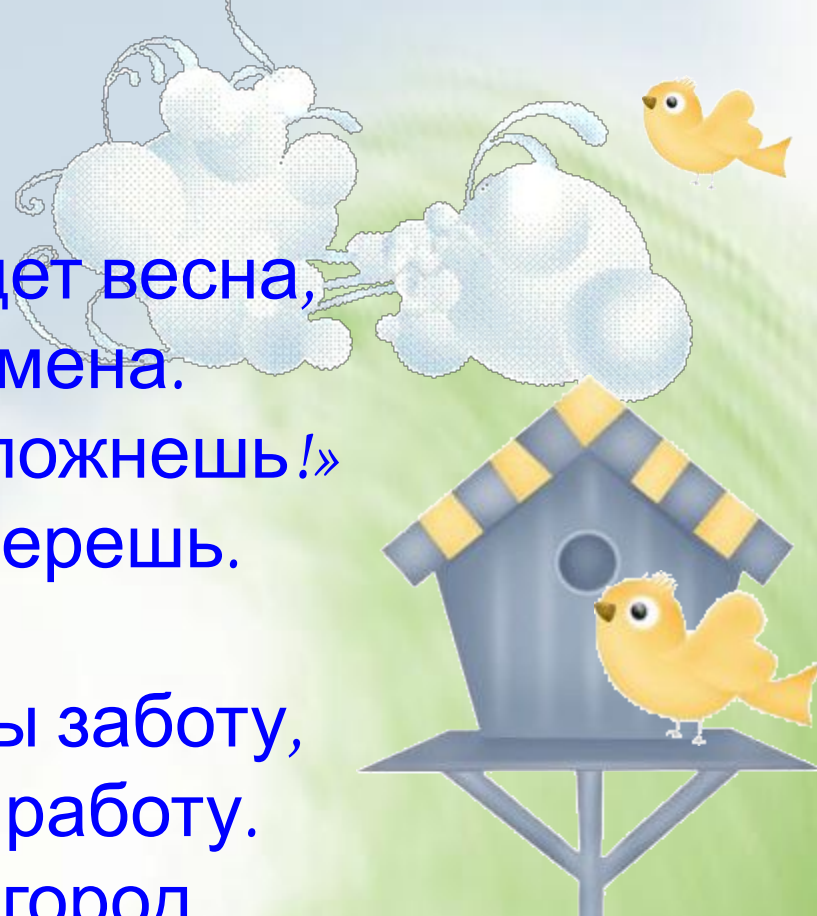


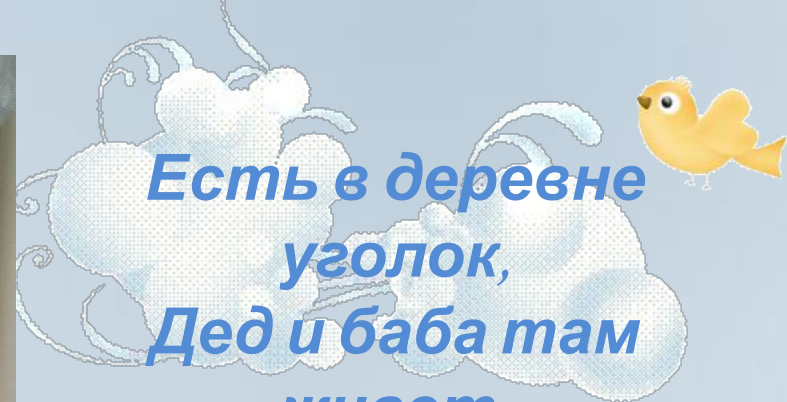


Прежде чем придет весна,
Заготовим семена.

«Что посеешь, то пожнешь!»
И, конечно, соберешь.

Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет!



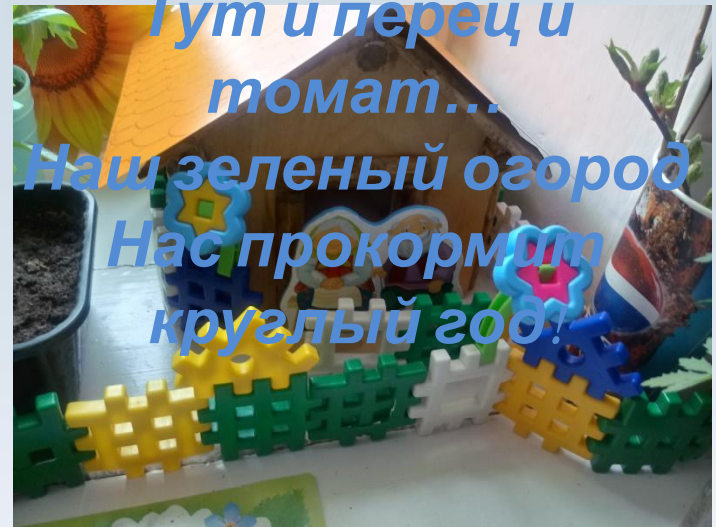


**Есть в деревне
уголок,
Дед и баба там
живет.**

**Посадили огород
Все под солнышком
растет
В огороде много
гряд**

**Тут и перец и
томат...**

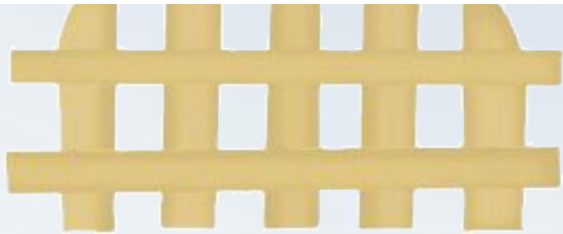
**Наш зеленый огород
Нас прокормит
круглый год!**





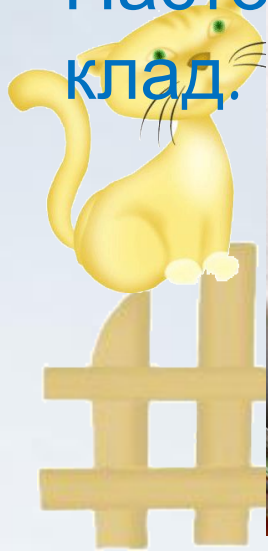
Приходи, честной народ,
На веселый огород!
Овощей здесь целый воз!
Кто полезней? Вот вопрос!?

Посадили лук мы в
плошки,
Поместили на окошке.
Только солнышко
пригрело,
Лук пустил большие
стрелы.
Посадили мы лучок,
Раз пучок и два пучок.

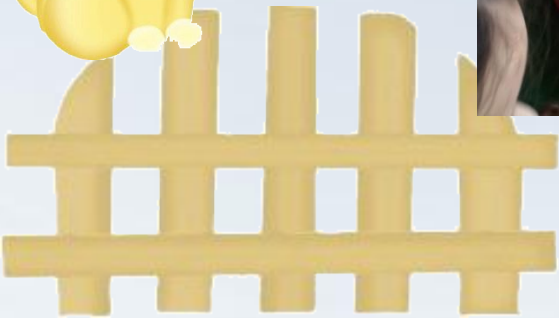


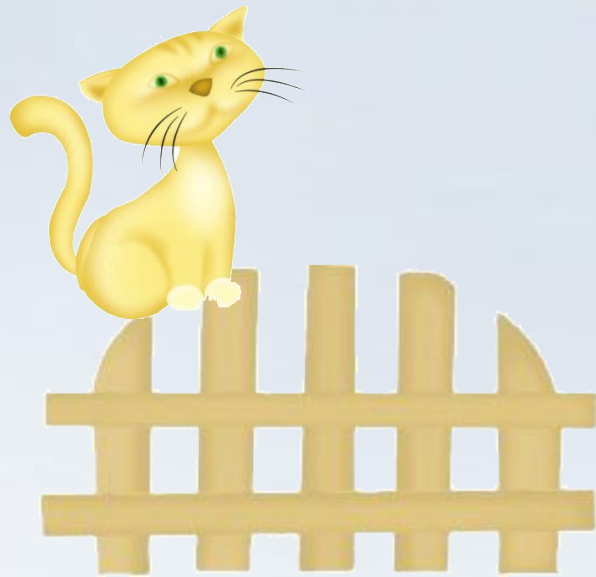
Огород мы
посадили
Всех в округе
удивили.
Лучок, горошек и
салат

Настоящий
клад.

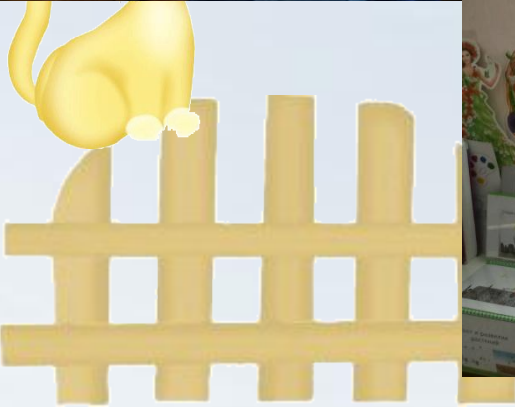


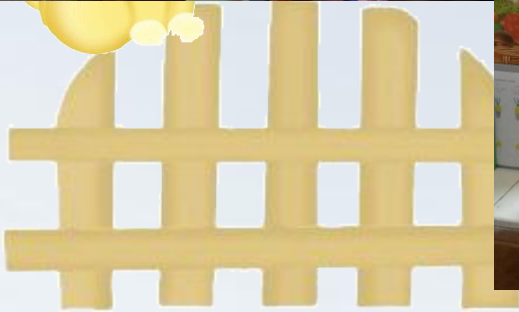
Поливали и рыхлили
Эксперименты
проводили.
Все пойдет нам на
обед

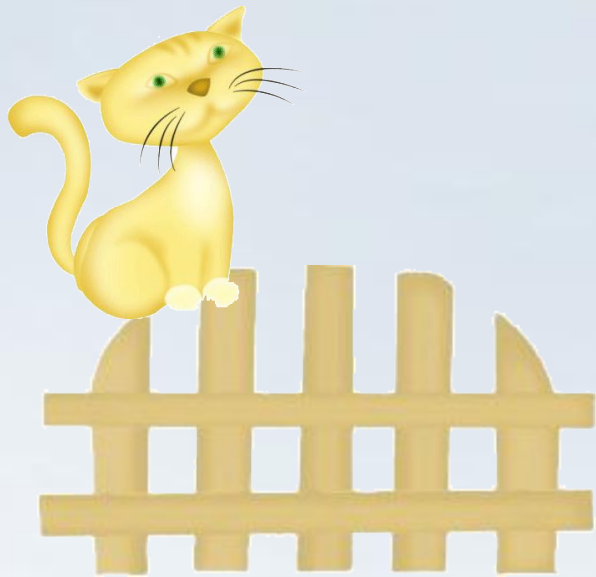












Удивляется народ:
Что за чудо огород?
И все дружно
говорят:
«Мы растем здесь
для ребят.
За усердие и труд
Урожай весь
соберут».



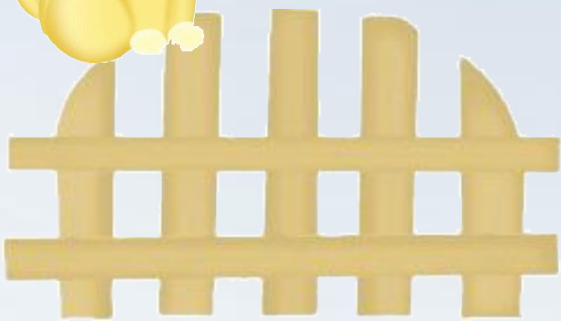
В огороде много
гряд:

Тут и репа, и салат,
Тут и свекла, и
горох.

А картофель разве
плох?

Наш зеленый
огород

Нас прокормит
круглый год.



Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый



Итоговый результат:

- дети приобрели опыт ухаживания за растениями и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать красоту растительного мира;
- с помощью опытнической работы дети определили необходимые условия для роста растений;
- с помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
- у детей сформировалось бережное отношение к растительному миру.





***Вывод:** Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.*



Список литературы:

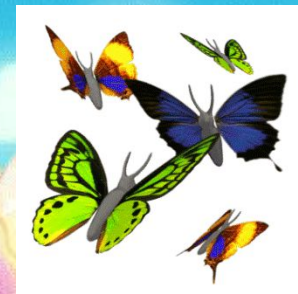
1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.
2. Федосеева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Подготовительная группа. / Сост. П.Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.
3. Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», «2008. – 96 с.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
5. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2012. – 232 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-ogorod-na-okne-podgotovitel'naja-grupa-450316.html>
2. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/3685-poznavatelno-issledovatel'skij-proekt-na-temu-ogorod-na-okne.html>

Спасиб

о!



FedotoVA