



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Омска

**«Детский сад № 263»**

644033, г. Омск, ул. Красный путь, д. 80 в

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДУХОВНО — НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



- Подготовила:
- Ташметова Б.С.



## ЦЕЛЬ:

- Формирование основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей.
- Задачи нравственного воспитания: познание и прививание православной культуры и традиций; раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов; гармоничное, позитивное, и гуманистическое развитие личности ребенка; формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям; одухотворение жизненного пространства ребенка; защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.



- Духовно-нравственное воспитание — это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения.



- Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется с помощью различных методов, приемов и средств. В работе выделяю следующие направления:
- Духовно-образовательное направление (занятие, чтение детям, беседы, устные поучения, обсуждение поступков героев и детей.)
- Воспитательно-оздоровительное направление (праздники, подвижные игры, прогулки, экскурсии, походы.)
- Культурно-познавательное направление (концерты, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в православных праздниках.)
- Нравственно-трудовое направление (труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр.)



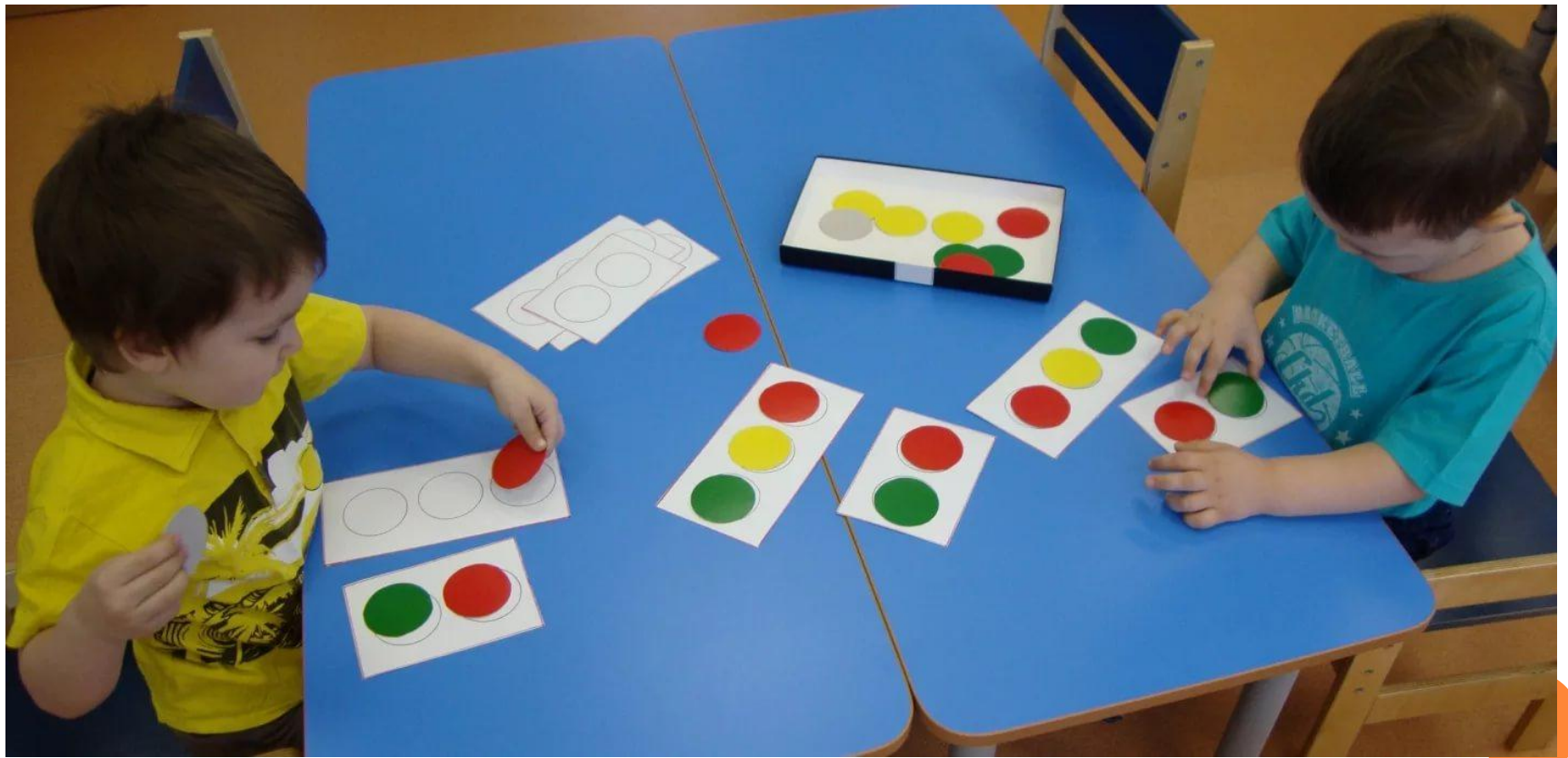






















**ПРАВИЛА**

**БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



Не открывай дверь  
посторонним людям!



Не разговаривай  
с незнакомыми людьми!



Не трогай  
чужие вещи!



Не наступай  
на люки!



Не ходи  
по льду водоёмов!



Нельзя играть с газовой плитой!



Нельзя играть со спичками!



Нельзя играть с розетками!



- Для успешной работы в данном направлении использую разнообразные методы: наглядный, словесный и практический.
- Наглядный метод использую во время:
  - -чтение произведений устного народного творчества;
  - -наблюдений
  - -показа сказок и других произведений вместе с детьми;
  - -рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
  - -проведения дидактических игр;
  - -целевых прогулок, экскурсий;
  - -моделирования сказок.



- Словесные методы представляются наиболее эффективными в процессе:
- -рассказа или беседы;
- -чтения произведений;
- -заучивания потешек, песенок, пословиц, поговорок, считалок;
- -рассказывания произведений устного народного творчества детьми;
- -бесед с элементами диалога;
- -проведения разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций);
- -загадывания загадок;
- -рассматривания наглядного материала;
- -рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- -разбора житейских ситуаций;
- -проведение викторин, конкурсов, праздников, утренников и др.



- Важное значение имеет практический метод, который использую, когда необходимо:
- -изготовить с детьми наглядные пособия;
- -организовать вечера с родителями;
- -провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки);
- -приготовить с детьми различные блюда народной кухни;
- -изготовить поделки на выставки;
- -организовать постановку сказок;
- -провести экскурсии различной направленности;
- -нарисовать или слепить из пластилина иллюстрации к сказкам, потешкам, пословицам и поговоркам.



- В работу с родителями входит:
- -собрания на духовно-нравственные темы;
- -собрания, на которых родителей знакомят со средствами народной педагогики;
- -лектории родителей;
- -открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- -вечера вопросов и ответов;
- -проведение совместных мероприятий;
- -собеседования на диалоговой основе;
- -анкетирование и тестирование;
- -индивидуальные и групповые консультации;
- -наглядные виды работы(информационные стенды для родителей, стенгазеты ,папки-передвижки ,выставки детских работ, дидактических игр, литературы);
- -экскурсии;
- -привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытой деятельности;
- -привлечение родителей к подбору произведений устного народного творчества определённой тематики;
- -выставки совместного творчества.



- Семья —это маленький коллектив ,основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей ,любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение.

Семья - основа нравственности  
ребенка.



- Духовно-нравственное воспитание дошкольников — это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде.





- Твори добро и будет счастье,
- Твори добро даже в ненастье.
- Твори добро и на земле
- Придёт любовь к тебе, ко мне.
- Придёт любовь и будет радость,
- Душу наполнит благая сладость.
- Пройдёт любовь по всей планете
- И будут радоваться дети.
- Придёт любовь и будет дружба!
- Для всех народов это нужно,
- А будет дружба на земле,
- Тогда мы скажем — нет войне!
- Твори добро, твори добро!
- Тогда на сердце твоём
- Всегда будет светло.
- Увидешь ты, всю
- Красоту природы
- И в разноцветных красках мир,
- Ведь красота — это кумир,
- Поэтому она спасёт весь мир!
- Твори добро!
- Твори добро!
- Автор Марина Аферова



**Благодарим**



**за внимание!**