



**Учебная ситуация как
средство реализации
деятельностного подхода**

*«Единственный
путь, ведущий к
знанию
деятельность»*



Бернард Шоу

Работа над понятием

Русский язык 3 класс

Тема: «Спряжение глагола»

Спряжение — изменение глаголов по временам, числам, лицам и родам

Цель: научить отличать глаголы 1 и 2 спряжения.

Задачи: закрепить знания о спряжении глаголов, познакомить с 1 и 2 спряжением глаголов

Собери слово

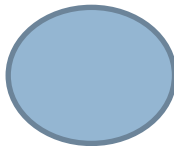
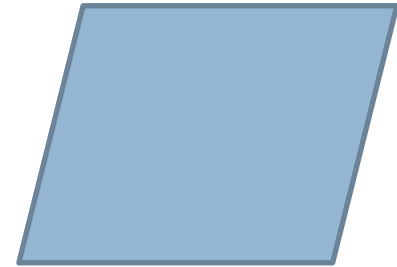
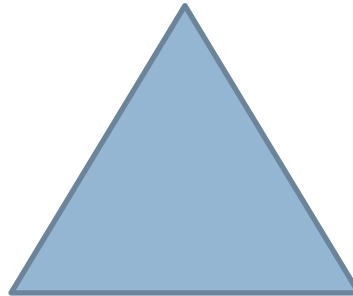
Русский язык 3 класс

Тема: «Глагол»

Греметь, ласкать аккурратный голос
остров, ловит



Ситуация яркого пятна



Группировка

Русский язык 3 класс

Тема: Мягкий знак в именах
существительных после шипящих

Луч, ночь, речь, сторож, ключ, вещь, мышь,
хвощ, печь

луч

ночь

сторож

речь

ключ

вещь

хвощ

мышь

печь

Исключение

1) Русский язык 3 класс

Тема: «Собственные имена
существительные»

Воробей, деревня, собака, заяц, солдат,
тетрадь, картофель, кровать, Москва.

2) Окружающий мир 1 класс

Тема: «Насекомые»

Собака, ласточка, медведь, корова, воробей,
заяц, бабочка, кошка

Домысливание

Русский язык 3 класс

Тема: «Предложение»

1) Схемы



2) слова «ПОМОЩНИКИ»

Повторим ...

Изучим ...

Узнаем ...

Проверим ...



Русский язык 3 класс

Тема: «Будущее время глаголов»

3) Закономерности

Играть – играл - играю - ...

Читать - читал – читаю - ...

4) Причина объединения

Математика 3 класс

Тема: порядок арифметических действий в выражениях со скобками

$$(63 + 7) * 10$$

$$(42 - 12 + 5) * 7$$

$$24*(16 - 4 * 2)$$

$$8* (7 - 2 * 3)$$

Пример перевода учебной задачи в учебную ситуацию:

Предмет: математика

Тема: единицы измерения времени

Учебная задача: выполнить вычитание именованных чисел, например, $8 \text{ ч} - 30 \text{ мин} = \dots$

Учебная ситуация: предлагаем детям задание, имеющее практическое значение, занятие в школе начинается в 8.00, прийти в школу следует за 10 минут до начала урока, дорога до школы занимает 20 минут, не позднее какого времени необходимо выйти из дома, чтобы не опоздать.

Ситуация-проблема

Класс: 4

Тема: «Единицы измерения длины. Километр»

Учебная ситуация: Учащимся предлагается повторить известные им единицы измерения длины (см, дм, м), вспомнить соотношения этих единиц. Далее даётся задание измерить этими мерками длину класса. В процессе работы дети выясняют, какими мерками удобно измерять расстояния между предметами в комнате. Учитель ставит вопрос: «Какими единицами удобно измерять расстояния между населёнными пунктами? Какими единицами измеряют расстояния в космическом пространстве, на морских просторах?»

Ситуация -проблема и ситуация- иллюстрация

Класс: 2

Учебная ситуация: Детям предлагается решить задачу.
Каждому из вас гном приготовил по 3 вишенки. Сколько
всего вишен?



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots$$

19 раз

Противоречивые факты

Окружающий мир 3 класс



Разные мнения учеников

Математика 3 класс

$$400 - 172$$

$$367 - 143$$

$$537 - 216$$

$$398 - 174$$




**1. Выявление представлений
обучающихся**

2. Научный факт

Окружающий мир 2 класс





Несмотря на сильную жару и отсутствие частых дождей, в пустыне растут многие растения. Они сумели приспособиться к сложным для выживания условиям климата. Названия некоторых из них хорошо известны, например:

перекати-поле, верблюжья колючка, алоэ, саксаул, песчаная акация, жожоба, креозотовый куст, литопс, цереусы, стапелия, карагач, гребенщик.

Не выполнимое задание

Русский язык 3 класс

Суффикс – [^]ник-

пожар

сапог

чай

соус

ель

шкаф

пол

портрет



Задание, не похожее на предыдущее

Математика 2 класс

15, 2, 7, 8, 25, 3, 4, 9, 45

1) 2, 7, 8, 3, 4, 9

2) $2*7 = 14;$ $7*7 = 49;$ $4*7 = 28$
 $8*7 = 56;$ $3*7 = 21;$ $9*7 = 63$

3) 15, 25, 45

4) $15*7;$ $25*7;$ $45*7$

Житейские ситуации

Математика 3 класс.

Тема: «Единица длины. Метр»

сантиметр

дециметр

1) Измерить класс



Русский язык 3 класс

Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода

Нож, рожь, камыш, пляж, глушь, врач, речь,
ночь, вещь

рожь

НОЖ

глушь

КАМЫШ

речь

ПЛЯЖ

ночь

врач

вещь

Алгоритмы

Разбор предложения

1. Указать по цели высказывания (повеств./вопросит./побудит)
2. Интонация (воскл./не воскл.)
3. Наличие второстепенных членов предложения (распространенное/не-распространенное)
4. Сколько грамматических основ (простое/сложное)

Вывод

Данные приемы постановки учебной ситуации обеспечивают учебную мотивацию детей на уроках, воспитание активной личности, формирование инициативности, ответственности, способности к сотрудничеству.



Спасибо за ВНИМАНИЕ

