

Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках реализации ФГОС



Составила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ№3 г.Красноперекопска
Душка Алла Николаевна

Что понимается под внеурочной деятельностью?

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.



Какова основная цель внеурочной деятельности?

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;



Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип учета региональных особенностей
для организации внеурочной деятельности

Принцип взаимодействия с учреждениями
дополнительного образования, культуры и
спорта

Принцип оптимального использования
учебного и каникулярного периодов учебного
года при организации внеурочной деятельности

Принцип учета возможностей учебно-
методического комплекта



Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



Формы организации обучающихся

| Виды деятельности | Формы организации обучающихся |
|----------------------------|--|
| Игровая | Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра |
| Художественно-эстетическое | Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности |
| Спортивно-оздоровительная | Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек |



Формы организации обучающихся




| Виды деятельности | Формы организации обучающихся |
|---|--|
| Досугово – развлекательная деятельность | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали. |
| Трудовая деятельность | конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями. |
| Научно- познавательное | Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности. |

Формы организации обучающихся

| Виды деятельности | Формы организации обучающихся |
|--------------------------------------|--|
| Туристско-краеведческая деятельность | Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции. |
| Гражданско-патриотическое | работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none">• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;• выставки рисунков;• встречи с участниками «горячих точек»;• тематические классные часы;• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;• конкурсы рисунков; |





Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?

- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов на класс составляет:

1 класс – 330 часов в год,

2 - 4классы – 340 часов в год

5 - 9классы – 340 – 350 часов в год

в зависимости от продолжительности учебного года в ОУ

Согласно требованиям ФГОС любые
выбранные образовательным
учреждением формы (в том числе и
интенсивы) должны быть отражены:

- в программах внеурочной деятельности;
- в расписании внеурочной деятельности;
- в журналах учета внеурочной деятельности (дополнительно го образования)





Место проведения
внеурочных занятий



Аудиторные занятия



Внеаудиторные занятия



Интенсивы

Интенсивы

Помимо регулярных еженедельных занятий могут проводиться занятия крупными блоками – **интенсивы**.

Примеры: сборы, слёты, профильные смены в школьном лагере, соревнования, конференции школьного научного общества, фестивали, походы и т.п.

Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Интенсив - не обязательно внеаудиторные занятия, например работа школьной научной конференции и подготовка может быть организована исключительно в стенах образовательного учреждения.



Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценку внеурочной деятельности следует осуществлять комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

