

Научно-практическая конференция педагогов

«Новые стандарты – новые идеи»

Педагогический проект

«ФГОС НОО: Комплексное мероприятие как форма оценки достижения планируемых результатов»

Исполнитель:

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
Белусова Наталья Ивановна

Цель проекта:

разработка модели комплексного мероприятия

Задачи:

- Изучить планируемые результаты освоения образовательных программ начальной школы;
- Разработать модель комплексного мероприятия;
- Составить алгоритм оценки достижения планируемых результатов и анализа комплексного мероприятия.

Основные результаты освоения начального общего образования

- Формирование универсальных и предметных способов действий;
- Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Особенности предлагаемой системы оценки

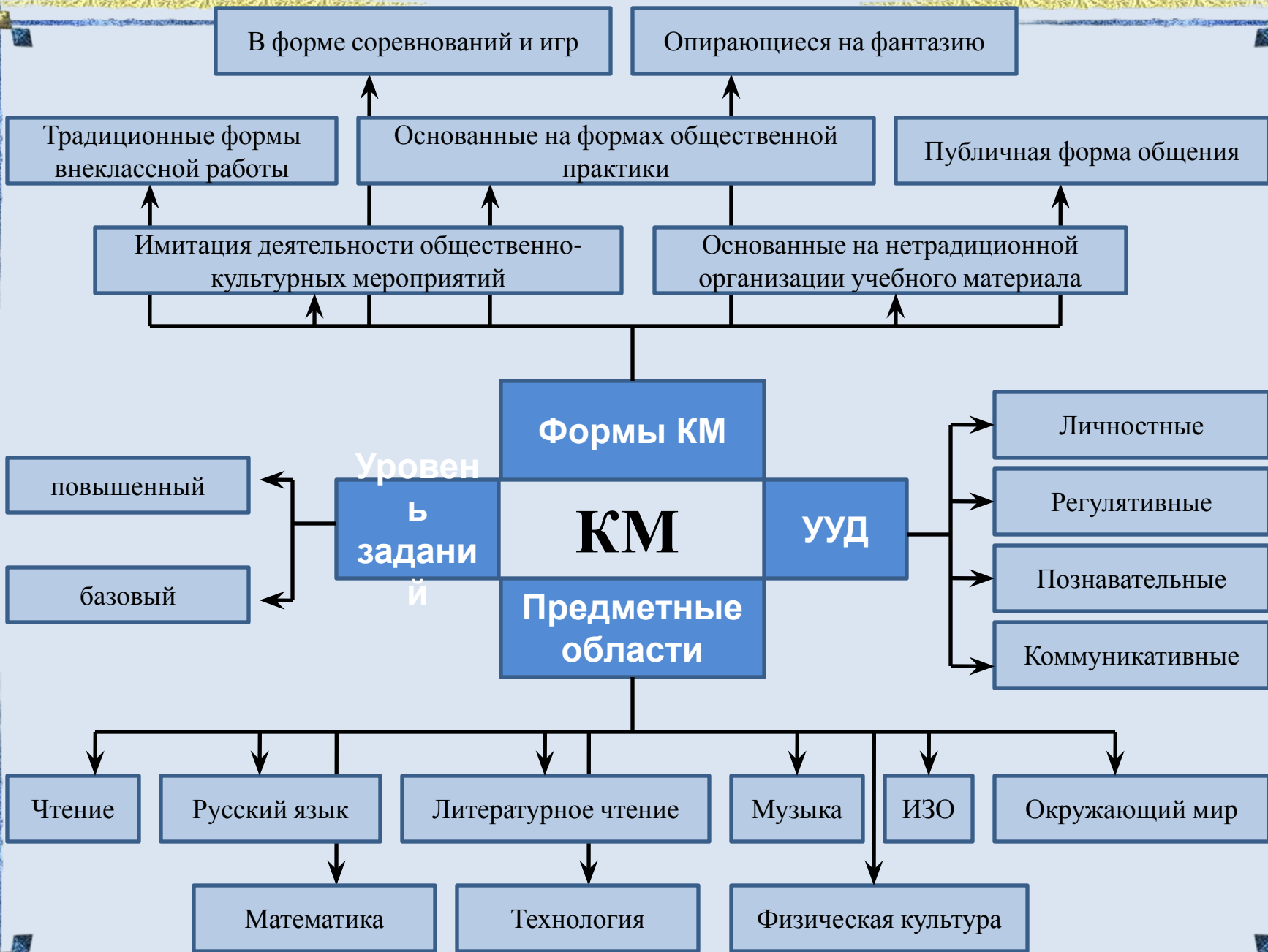
- Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования).

Группы образовательных результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Под личностными результатами в стандарте понимается становление самоопределения личности, включая развитие основ гражданской идентичности личности и формирование внутренней позиции школьника; развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности.

Под метапредметными результатами понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные – и способы регуляции своей деятельности, включая планирование, контроль и коррекцию.

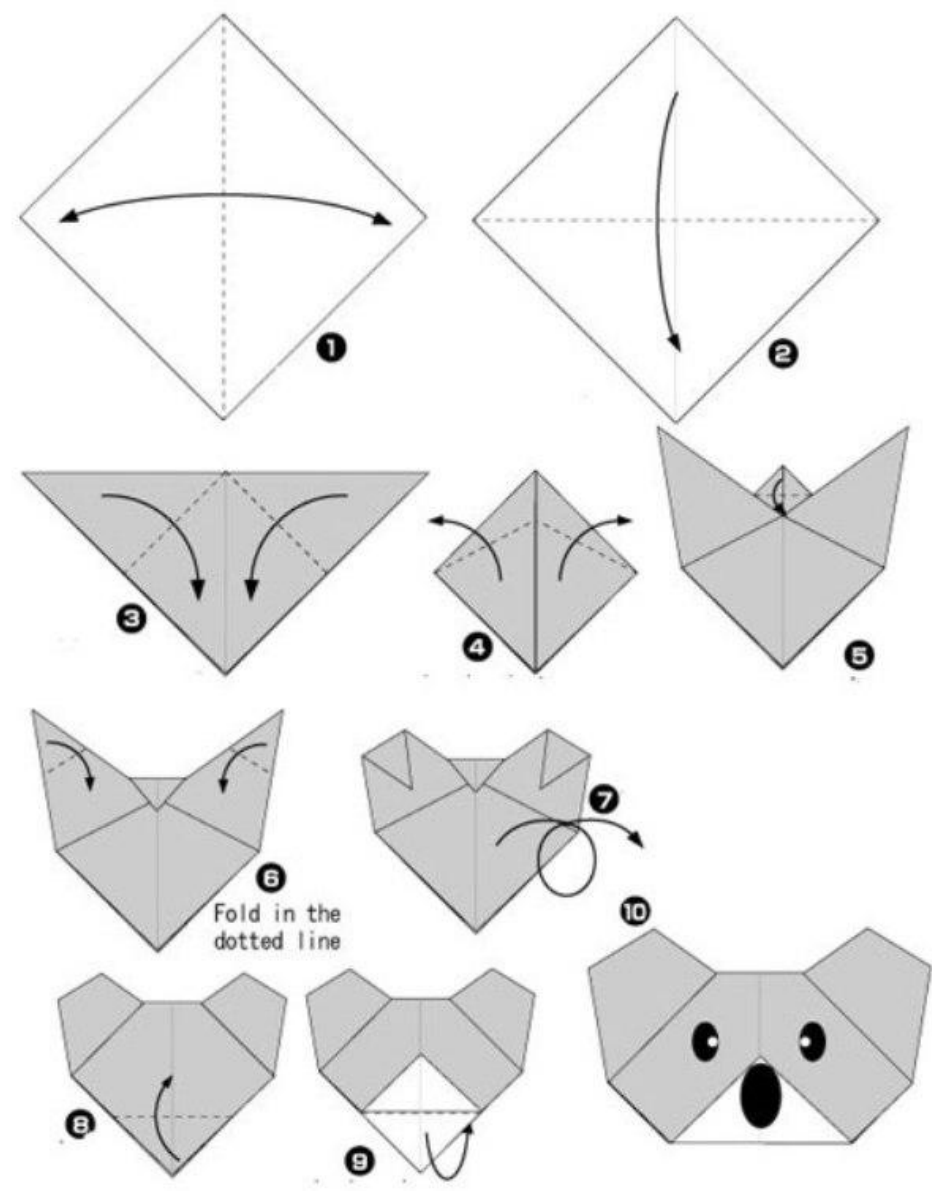
Под предметными результатами образовательной деятельности понимается освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данного предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.



Содержание комплексного мероприятия «Материки планеты Земля»

- Форма КМ, напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, панорама, телемост, репортаж, диалог, "живая газета", устный журнал и т.д.
- Предметные области:
 - Окружающий мир;
 - Технология;
 - Музыка;
 - Чтение;
 - Математика;
 - Русский язык;
 - Литературное чтение.

Австралия. Оригами «Коала»



Предметная область: Технология

Раздел: Конструирование и моделирование

Проверяемые результаты:

- сформированность умения изготавливать несложную конструкцию изделия по рисунку;
- сформированность личностных, регулятивных, познавательных коммуникативных УУД

Уровень задания: повышенный

Евразия. Узнай название страны

24	3	7	16	45	10	40	63
О	Р	Я	Г	И	Ч	Н	Е

$2*5$	$9*7$	$27:9$	$5*8$	$8*3$	$4*4$	$6*4$	$18:6$	$5*9$	$49:7$

Предметная область:

Математика

Раздел: Арифметические действия

Проверяемые результаты:

- знание таблицы умножения;
- сформированность личностных, регулятивных, познавательных коммуникативных УУД

Уровень задания:

повышенный

Африка.

Узнай название страны

Найдите ответ в Интернете.
Самая протяженная река Африки?

Найдите ответ в Интернете.
Крупнейшие пустыни Африки?

Найдите ответ в Интернете.
Насекомые Африки, являющиеся переносчиками заболеваний?

Найдите ответ в Интернете.
Крупнейшее озеро Африки?

Найдите ответ в Интернете.
Самая высокая температура в Африке?

Предметная область:

Окружающий мир, чтение, технология

Раздел: Человек и природа;

Получение, поиск и фиксация информации; Практика работы на компьютере

Проверяемые результаты:

- сформированность умения использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации;
- использование поискового вида чтения;
- сформированность умения использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами;
- сформированность УУД.

Уровень задания: повышенный

Оценка уровня сформированности личных, метапредметных и предметных результатов

- Фамилия, имя обучающегося;
- Уровень сложности задания;
- Оцениваемый параметр (зачет/незачет);
- Итоговое количество зачетов/незачетов каждого обучающегося, каждого параметра.

Сводная ведомость

№ п/п	ФИ обучающегося	Получение, поиск и фиксация информации	Таблица умножения	Использование естественно-научного текста с целью поиска и извлечения информации	Изготовление несложной конструкции изделия по рисунку	Использование поискового вида чтения	Использование простейших приемов работы с готовым и электронными ресурсами	УУД			Итого	
								Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Зачет	Незачет
1	Адин Сергей	н/з	з	н/з	н/з	н/з	з	н/з	з	н/з	з	6
2	Бекк Кирилл	з	з	з	н/з	з	з	з	з	з	8	1
3	Ветлугина Люда	з	з	з	з	з	з	з	з	з	9	0
4	Дидун Настя	з	н/з	з	з	з	н/з	з	з	н/з	6	3
5	Клочков Максим	з	з	з	з	з	з	з	з	з	9	0
Итого зачетов/незачетов		4/1	4/1	5	3/2	5	4/1	4/1	5	4/1		

Анализ и самоанализ комплексного мероприятия

- ✓ Тема КМ, образовательные, развивающие и воспитательные цели и задачи КМ.
- ✓ Организационное начало КМ
- ✓ Организационная структура КМ
- ✓ Анализ содержания учебного материала КМ
- ✓ Общепедагогические и дидактические требования к КМ
- ✓ Деятельность учителя
- ✓ Деятельность учащихся
- ✓ Выводы

Список литературы и источников

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия наук, Российская академия образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.
3. Планируемые результаты Начального общего образования/ под ред. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 120 с.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч./ под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.
5. http://www.atet.su/IMUZ/tipy_urokov.htm

Интернет-

ресурсы:

<http://img21.imageshack.us/img21/9408/056679950a5d9e1.png>

Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>