

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»



Проект
«Сотрудничество детского
сада и семьи. Создание Совет
ОТЦОВ»

Автор
Намдакова Людмила Викторовна,
воспитатель высшей категории

2018

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта

«Сотрудничество детского сада и семьи.
Создание Совет отцов»

База создания

МБДОУ «Лесная поляна»

По продолжительности

Долгосрочный (сентябрь – май)

По количеству
участников

Коллективный

Тип проекта (по приоритетному
методу – по целевой установке)

Информационно – практико
- ориентированный,
исследовательский,
творческий

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания

Основная идея проекта:

создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Назначение проекта:

оказание психолого–педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в неполных семьях, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и в школу.

Цель проекта:

- **вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;**
- **повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в семье, детском саду и подготовке к школьному обучению.**

Цели создания и организации деятельности Совета отцов:

**обеспечить единство и преемственность
семейного и общественного воспитания;
оказывать психолого–педагогическую
помощь родителям (законным
представителям) для эффективного отбора
содержания, средств и способов психолого–
педагогического взаимодействия с ребенком;
поддерживать всестороннее развитие
личности детей.**

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения, оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям детей, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, при поступлении в школу;
 - установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ, содействовать гармонизации детско – родительских отношений;
 - приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
 - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
 - повысить уровень педагогической культуры родителей;
 - пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
 - организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
 - проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательные – обучающие тренинги для родителей (законных представителей).
- пополнить ресурсную базу ДОУ

Ожидаемые результаты проекта:

реализация данного проекта обеспечит:

создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству

• педагогическим коллективом ДООУ, а также участием в образовательном процессе МБДОУ;

- установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.

- открытость и доступность деятельности ДООУ для родителей и общественности.

- развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования,

- обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.

- повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.

- накопление опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с использованием современных форм;

• создание пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и т.д.

Организация деятельности

- Совет отцов ДООУ создается решением совета педагогов и (или) по предложению совета ДООУ.
- В Совет отцов вводятся представители от каждой группы решением группового родительского собрания.
- Совет отцов ДООУ ведет планирование работы в течение учебного года
- Членами Совета выбирается его председатель и секретарь.
- Совет отцов регулярно (не реже 1 раза в квартал) проводит плановые заседания, а в случае необходимости - экстренные.
- Совет отцов ведет документацию в виде протоколов заседаний.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2018 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2018г. –апрель 2019 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2019г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи.

Права и ответственность Совета отцов

Члены Совета отцов имеют право:

- выносить предложения по содержанию образовательного процесса на обсуждение в Совет ДОУ и совет педагогов;
- принимать участие во всех мероприятиях, проводимых педагогами;
- проявлять свою творческую индивидуальность.

Члены Совета обязаны:

- информацию о своих планах доводить до сведения администрации ДОУ;
- не использовать в своей работе методов, противоречащих законам педагогики и этики;
- откликаться на просьбы и предложения педагогов, связанных с помощью в организации мероприятий и создании условий для развития и оздоровления детей
- аккуратно вести документацию.

Риски:

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОО, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОО

Важнейшие индикаторы и показатели

- **Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.**
- **Рост педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детьми.**

Анализ проектной деятельности, работа над ошибками.

Итог работы

Для отцов - родителей	Для коллектива	Для руководителя
<p>— их личная заинтересованность в жизни детского сада,</p> <p>— проявление инициативы,</p> <p>— повышение активности.</p>	<p>— осознание взаимодействия ДООУ и семьи как важного двустороннего процесса,</p> <p>— наполнение взаимодействия с родителями новым содержанием: использование семейных традиций для развития возможностей и способностей ребёнка, защита семейных проектов, участие в творческих конкурсах.</p>	<p>— отношение к взаимодействию с семьёй как к стратегическому направлению деятельности дошкольного учреждения.</p>



Все профессии важны



**«Чем занять ребенка,
когда рядом
нет мамы»**



Папа может



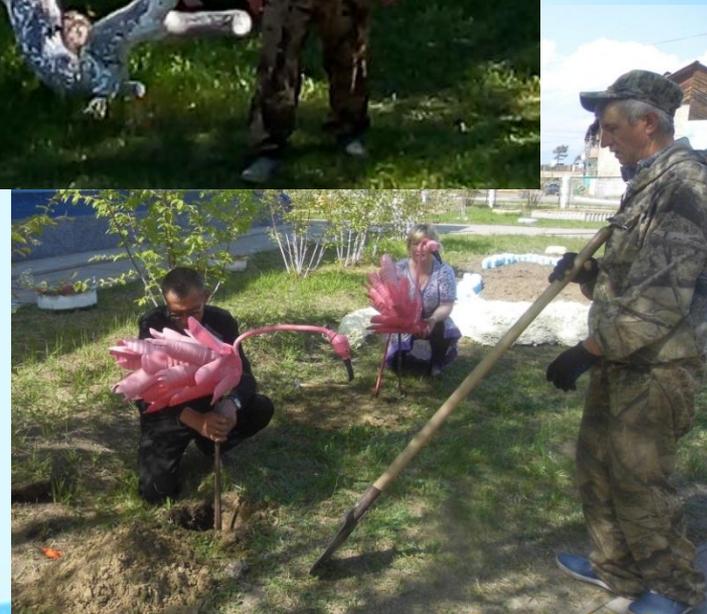
«Игры – забавы с папами»



**«Поможем тем, кто рядом»
Акция по изготовлению кормушек для птиц**



Акция «Посади дерево»



**Благоустройство территории
детского сада**



Радость отцовства



Заседание Совета отцов

ОТЕЦ - ЗВУЧИТ ЛЕГКО И ПРОСТО,
НО БЫТЬ ОТЦОМ В СЕМЬЕ - НЕПРОСТО.

