

# ЛИТЕРАТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

---

## «ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ С. Я. МАРШАКА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

---

Воспитатели: Ясницкая А. О.,

Талпа Т. Н.



Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и не интересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



# Цели проекта

Познакомить детей средней группы № 10 с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

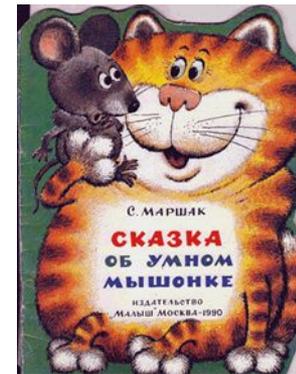


# Задачи проекта

- Познакомить детей с детскими годами С. Я. Маршака;
- Познакомить детей с основными произведениями С. Я.

Маршака:

- «Багаж»
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Сказка об умном мышонке»
- «Где обедал воробей?»
- «Вот какой рассеянный»
- «Радуга-дуга»
- «Ванька-встанька»
- «Круглый год»
- «Детки в клетке»
- «Мяч»
- «Веселый счет»



# Виды детской деятельности

- \* Формирование элементарных математических представлений
- \* -Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет»
- \* Формирование целостной картины мира
- \* -Знакомство с детскими годами С. Я. Маршака
- \* -Формирование представления о сезонных изменениях по стихотворению «Круглый год»
- \* Формирование интереса и потребности в чтении
- \* -Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- \* -Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака
- \* Развитие всех компонентов устной речи
- \* -Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год»
- \* -Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употребление этих слов в именительном и винительном падеже на основе произведения «Детки в клетке»

# Виды детской деятельности

- \* -
- \* Приобщение к элементарным общепринятым нормам
  - -Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведениюизготовление иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми
  - -домашнее чтение произведений С. Я. Маршака
  - -изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный»
- 
- \* ю «Сказка о глупом мышонке»
- \* -Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»
- \* -Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте
- \* -Развитие умения распределять роли в театрализованной игре «Зоопарк»
- \* Трудовая деятельность
  - -Оизготовление иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми
  - -домашнее чтение произведений С. Я. Маршака
  - -изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный»
- 
- \* рганизованная деятельность в книжном уголке
- \* -Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»
- \* -Реставрационная совместная деятельность детей и педагога



# Сотрудничество с родителями

- изготовление иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми
- -домашнее чтение произведений С. Я. Маршака
- -изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный»
- 



# ВЫВОДЫ

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского поэта С. Я. Маршак, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями поэта.

Дети разучили несколько новых понравившихся стихотворений из сборников С. Я. Маршак «Круглый год» и «Дети в клетке».

Также познавательной оказалась сюжетно-ролевая игра «Вокзал». Во второй половине дня игра получила сюжетно-ролевое направление. Развитие сюжета началось по стихотворению «Багаж». В беседе о правилах поведения на дорогах нам очень помогло стихотворение «Мяч».

А формирование элементарных математических представлений очень раскрасило использование стихов «Веселый счет».

Интересно прошла викторина по загадкам и произведениям С. Я. Маршак с использованием слайд-шоу.

Кульминацией проекта стала инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный». Дети с удовольствием в театрализованной постановке



# Список использованной литературы

-Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.:  
Художественная литература, 1968. - С. 5-15.

-<http://allforchildren.ru/poetry/author2-marshak.php>

-<http://www.miloliza.com/marshak.html>

-<http://900igr.net/prezentatsii/literatura/ZHizn-i-tvorchestvo-Marshaka/ZHizn-i-tvorchestvo-Marshaka.html>

Спасибо за внимание