

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ

- ▣ **Творческий отчёт учителя начальных классов МБОУ «Лицей№161» Сафроновой С.Е.**

ЗДОРОВЬЕ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ
ЗДОРОВЬЯ-
НИЧТО.

Сократ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

□ Показать приоритет здоровьесберегающей технологии в улучшении состояния здоровья и качества жизни детей в процессе учебной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- **1. Разработать и систематизировать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся начальной школы.**
- **2. Пропаганда здорового образа жизни.**
- **3. Помочь каждому ребёнку осознать свои способности, создать условия для их развития.**
- **4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка, т.е. осуществлять лично-ориентированный подход при обучении и воспитании.**

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ▣ **1. Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.**
- ▣ **2. Физкультминутки на уроках в начальной школе.**
- ▣ **3. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках.**
- ▣ **4. Роль семьи в формировании у младших школьников здорового образа жизни.**
- ▣ **5. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья младших школьников.**

ГИМНАСТИКА ДО ЗАНЯТИЙ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА УРОКАХ



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНАХ



УЧАСТИЕ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



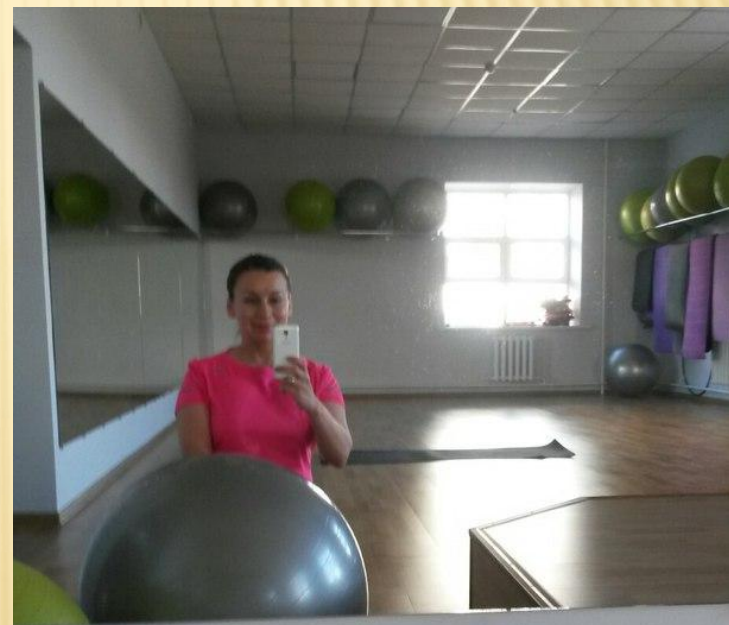
УЧАСТИЕ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



ГОТОВЫ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ



ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!