

# Соменкова Надежда Валентиновна

Учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей»  
Стаж работы – 32 года.  
высшая квалификационная  
категория.



**«ВОЗМОЖНОСТИ**



**использования ИКТ  
на уроках при  
изучении раздела  
«Времена Древней  
Руси. IX – XIII века» из  
курса «Окружающий  
мир»**





# «Возможности использования ИКТ на уроках при изучении раздела «Времена Древней Руси. IX – XIII века» из курса «Окружающий мир»

**Цель:** раскрыть  
возможности  
использования  
ИКТ на уроках  
изучения раздела  
«История Руси.  
IX – XIII века»

## **Задачи:**

- дать теоретическое обоснование использования ИКТ на уроках изучения раздела «История Руси. IX – XIII века»;
- раскрыть методику применения мультимедийных презентаций на уроке изучения темы «Золотые ворота» в Древнюю Русь».



# ИКТ на уроках изучения истории

Компьютерные технологии заняли прочное место в организации процесса изучения истории. Сегодня не возникает сомнений в необходимости и эффективности их использования.

Особо актуален вопрос использования информационных технологий на уроках изучения истории, т.к. историческая наука, включая описание прошлого и настоящего, оперирует точными понятиями, датами, цифрами. Анализ исторического процесса указывает на наличие устойчивых взаимосвязей многих явлений. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам изучения истории в разделе «Времена Древней Руси. IX – XIII века» – создание мультимедийных презентаций.





# ИКТ на уроках изучения

## Истории

Знакомство с историей родной страны очень важно для младших школьников. Необходимо прививать им гордость за свою страну, свой народ.

Кроме того, изучение данного раздела даёт возможность познакомить детей с историей родного края.

Интереснее представить материал детям помогает использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).



# ИКТ на уроках изучения

**истории**

При создании презентаций для большей эффективности можно использовать предметные коллекции, портреты, видеозаписи, интерактивные модели, фотографии, иллюстрации объектов (в основном, это энциклопедии, которые очень помогают при подготовке к уроку). При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране – необходимо комментировать, по необходимости сопровождать дополнительными объяснениями и примерами. Использование презентаций на уроках просто незаменимо. Урок от этого становится интереснее.





# «Золотые ворота» в Древнюю Русь



www.photosuzdal.ru



При изучении данного раздела учащиеся могут познакомиться с портретами великих князей.



Князь Олег  
Владимир

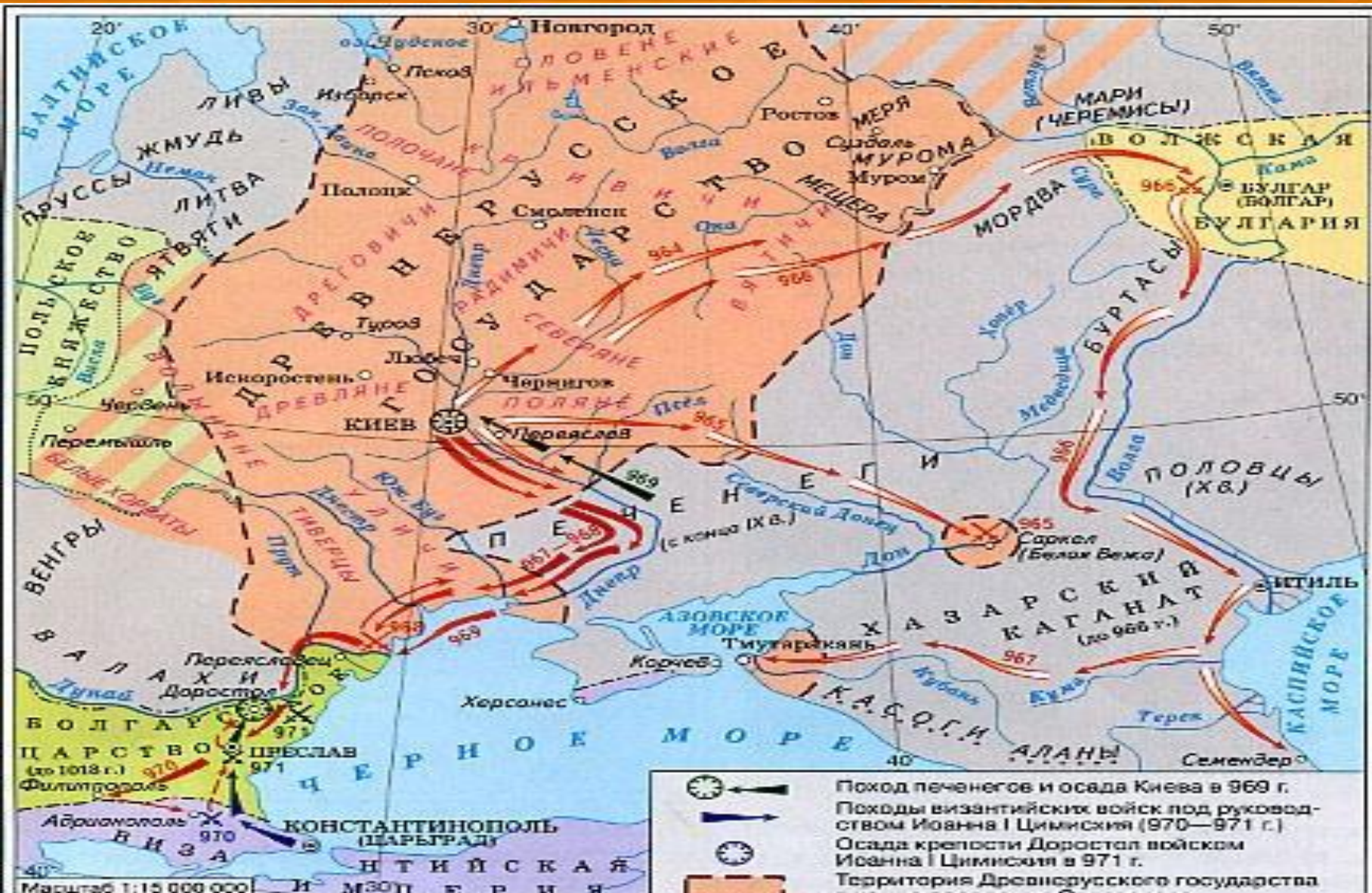


Княгиня Ольга



Князь





**Походы князя Святослава:**

- восточные на Хазарию и волжских болгар
- дунайские в Болгарию и Византию
- Северокавказские народы, обложённые данью при Святославе

- Поход печенегов и осада Киева в 969 г.
- Походы византийских войск под руководством Иоанна I Цимисхия (970—971 г.)
- Осада крепости Доростол войском Иоанна I Цимисхия в 971 г.
- Территория Древнерусского государства в конце правления Святослава

- Земли, осваиваемые русскими в X в.
- Земли восточных славян, временно находившиеся в составе Польского княжества (с 1025 г. — Королевство Польша)
- Племенные объединения восточных славян
- Другие племена и народы

Поход печенегов и осада Киева в 969 г.  
 Походы византийских войск под руководством Иоанна I Цимисхия (970—971 г.)  
 Осада крепости Доростол войском Иоанна I Цимисхия в 971 г.  
 Территория Древнерусского государства в конце правления Святослава  
 Земли, осваиваемые русскими в X в.  
 Земли восточных славян, временно находившиеся в составе Польского княжества (с 1025 г. — Королевство Польша)  
 Племенные объединения восточных славян  
 Другие племена и народы



# Памятники культуры

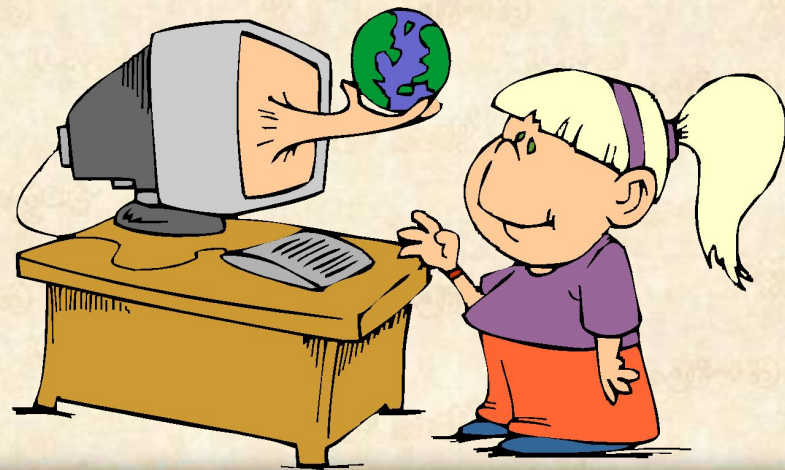






# ИКТ в начальной школе

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 3-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



# Цели использования

## компьютерных технологий:

- Создание индивидуальной заинтересованности учащихся в приобретении знаний и умений по предмету;
- Расширение интеллектуальных возможностей ученика;
- Облегчение процесса обучения в условиях постоянного увеличения потока информации.





# Презентации позволяют учителю

- Наглядно представить материал
- Интенсифицировать процесс объяснения нового материала
- Повысить познавательную активность обучающихся.



# Использование информационно- коммуникационных

## технологий позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока





## Преимущества использования ИКТ на уроках изучения истории

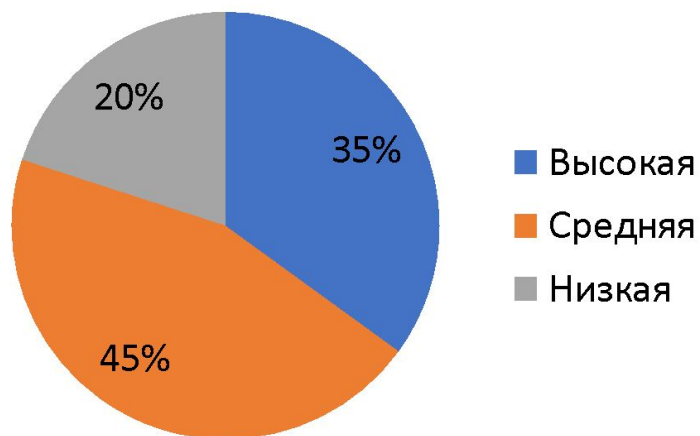
- Делает обучение более эффективным;
- Способствует индивидуализации обучения;
- Повышает мотивацию обучения;
- Активизирует познавательную деятельность учащихся;
- Облегчает деятельность педагога и создаёт эффективную обратную связь;
- Повышает интерес к изучению материала.



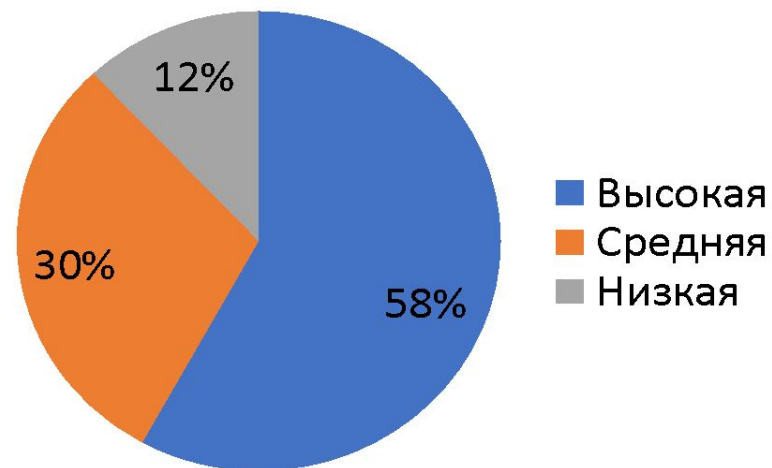




**Познавательная мотивация учащихся при проведении традиционных уроков**



**Познавательная мотивация учащихся при проведении уроков с ИКТ**







Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –  
это **НЕОБХОДИМОСТЬ.**







# Список литературы:

- Байкова Л.А., Гребёнкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
- Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.
- Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В, Окружающий мир. 3 класс. («Моё Отечество»). Учебник в 2-х частях. Часть 2. – М.: Баласс, 2008
- Гузеев В.В., Дахин А.Н., Кульбеда Н.В., Новожилова Н.В. Образовательные технологии XXI века: деятельность, ценности, успех. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
- Ильенко Л.П. Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. – М.: АРКТИ, 2001.
- Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.
- Сборник информационных документов. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. – М.: Дрофа, 2004.
- Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е, Окружающий мир («Моё Отечество»). 3 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2009.



Спасибо за внимание 😊