

# Преимственность дошкольного образования перед начальной школой в обучении детей английскому языку

Автор:

учитель английского языка

ГБОУ ООШ п. Подгорный

Нарымбаева А. С.

# Целевая аудитория

Дошкольники

Школьники



# Проблемы преемственности

Обязательное обучение английскому языку начинается со второго класса

Наличие ставки педагога дополнительного образования не во всех ДОУ

# Актуальность

Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

***Педагогическая  
целесообразность***

```
graph TD; A([Педагогическая целесообразность]) --> B([Состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей]); A --> C([Выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения образовательном пространстве]);
```

**Состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей**

**Выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения образовательном пространстве**

## Уровень освоения

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

## Уровень освоения

зарубежные сверстники  
играми в которые играют их  
английскими стихами и песнями  
изучаемого языка, знакомит с

# Цель

**Привить детям  
желание изучать  
английский язык**

**Окунуть в новую  
языковую среду**

**Накопить  
базовый запас  
слов по бытовым  
темам, по  
предполагаемым  
предметам**

# Задачи:

Обучаю  
щие

Развива  
ющие

Воспитат  
ельные



# Отличительные особенности

Методический  
принцип  
«среды»

Календарно-  
тематическое  
планирование в  
соответствии с  
учебным планом

Все занятия  
проводятся в  
игровой форме



**Игровой  
метод**

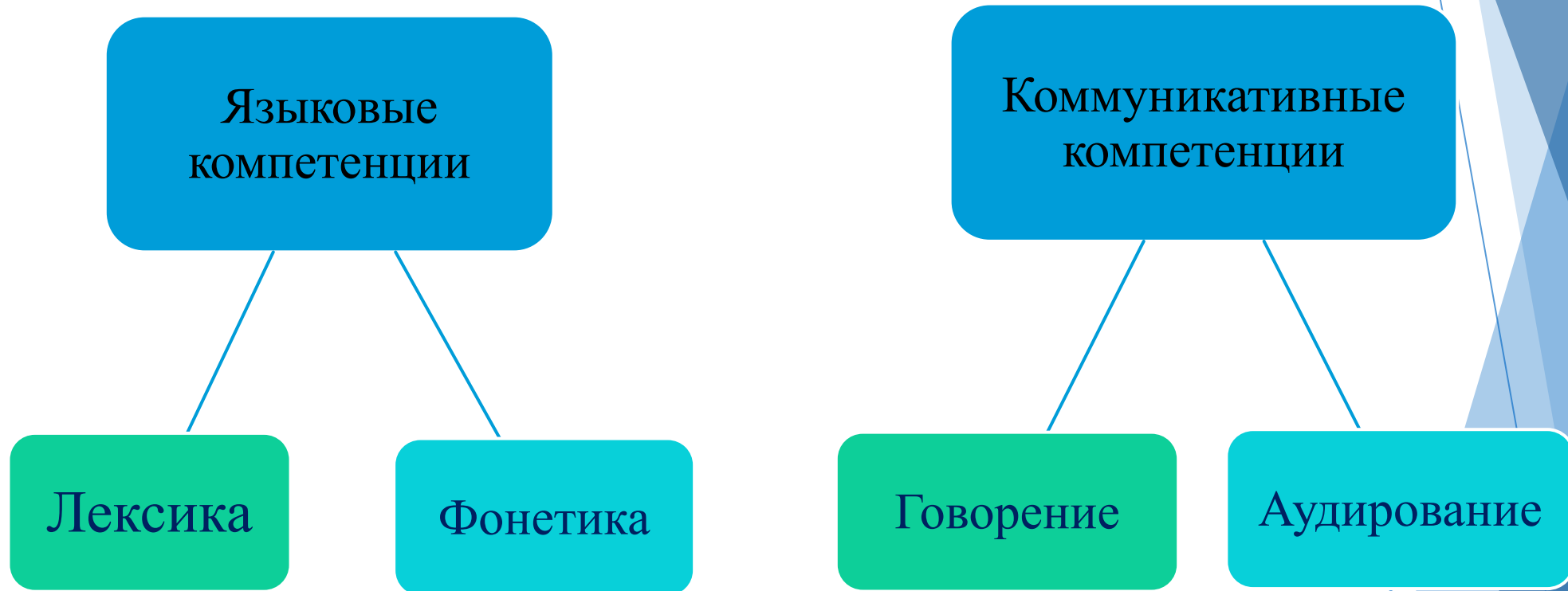
**Методика  
Глена  
Домана**

**Обучение  
через видео**

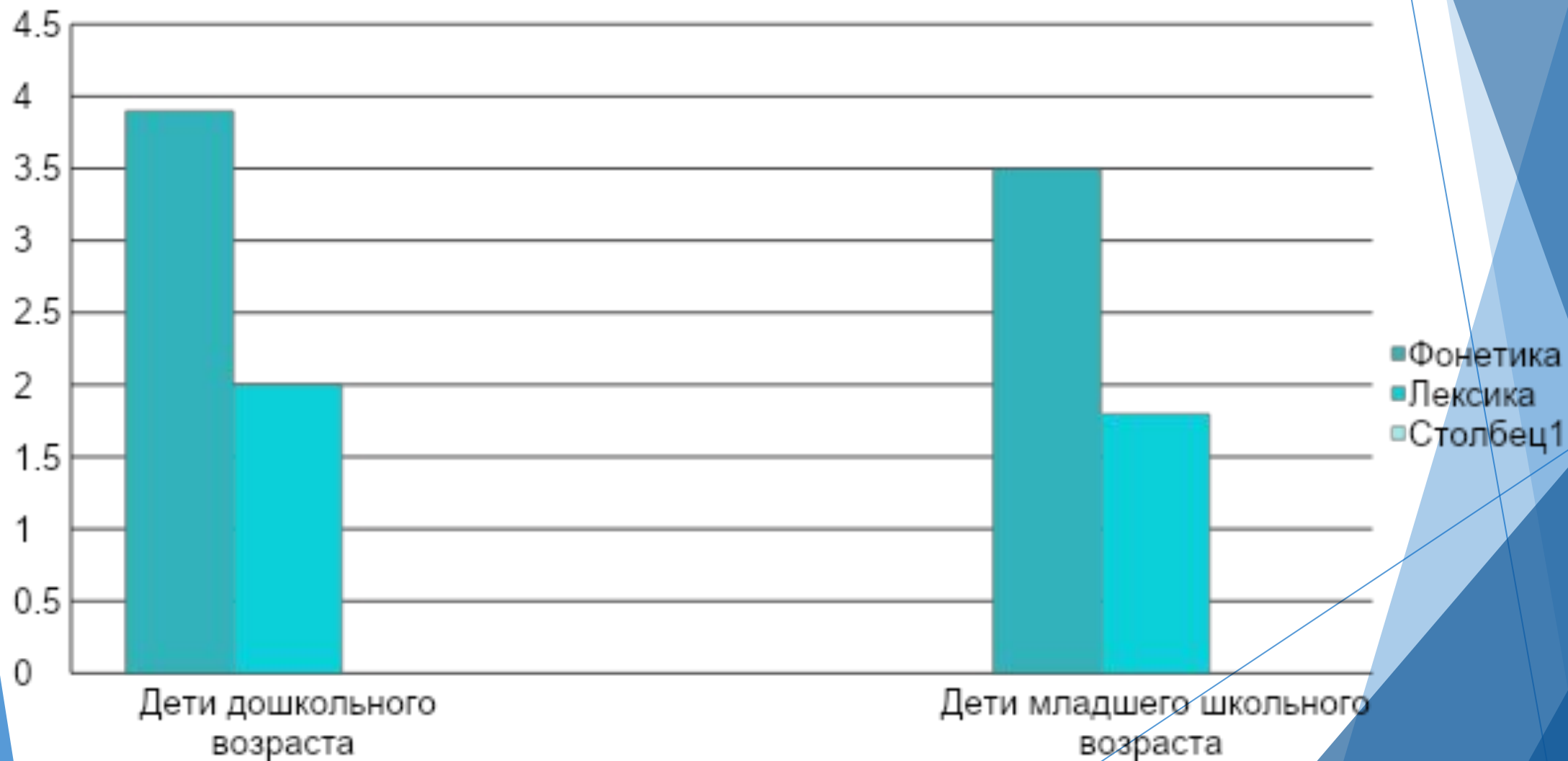
**Смешенная  
методика**

**Методики  
обучения**

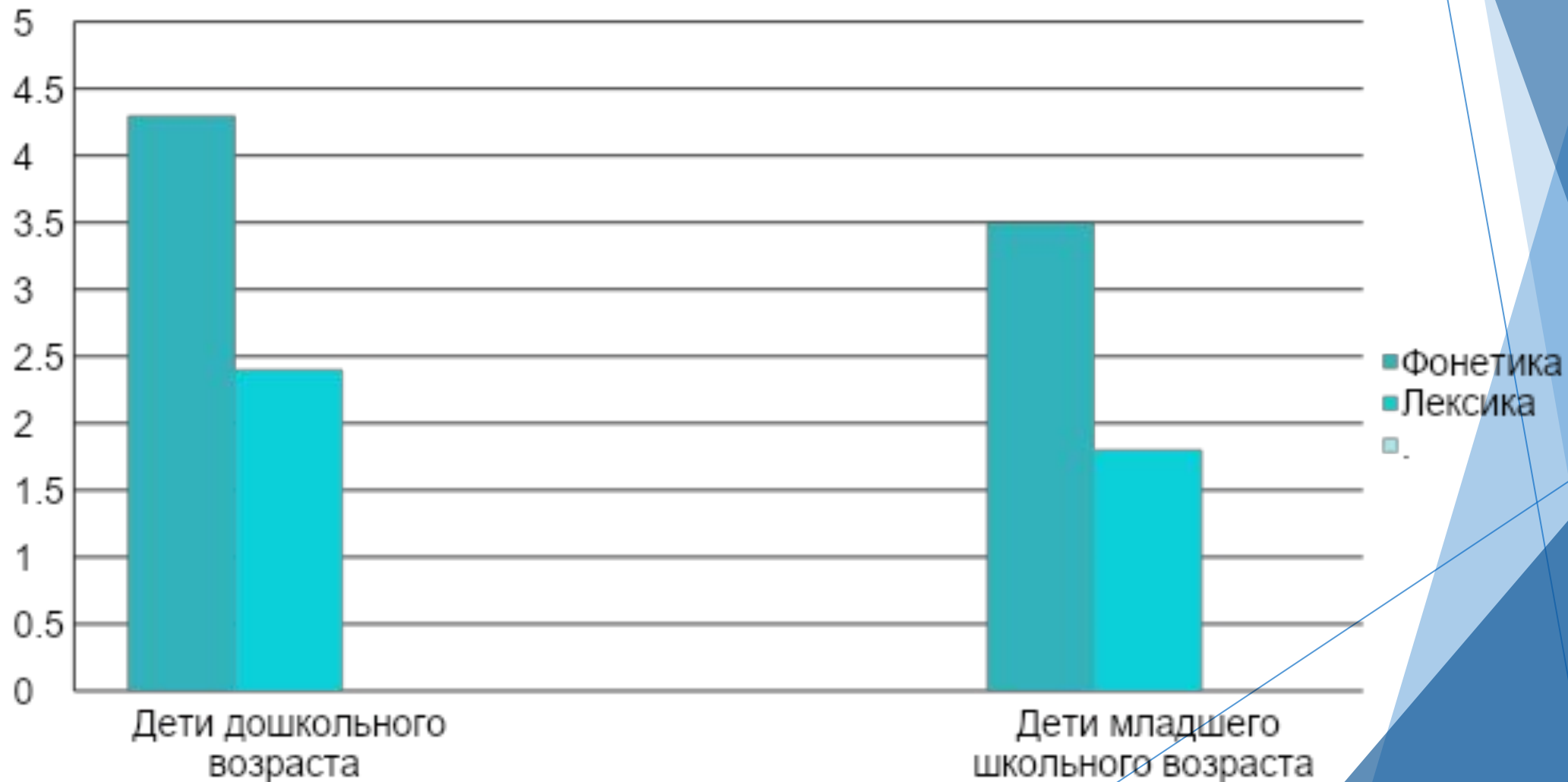
# Диагностическое исследование



# Языковые компетенции



# Коммуникативные компетенции



# Вывод:

Дети рано начавшие учить английский, показывают хорошие результаты (даже при изначально невысоких языковых способностях) и в дальнейшем имеют меньше проблем со школьной программой, в отличие от тех, кто начал учить английский язык в более взрослом возрасте.