


Использование современных технологий в учебном процессе в начальных классах



Докладчик:
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4
РЫБАЛКИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Современные образовательные технологии в начальной школе

**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

Древняя мудрость



Современные образовательные технологии в начальной школе

.....Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

*(Концепция модернизации
российского образования)*

**Необходимо
создать
педагогическую
среду,**

**Создать условия
для появления у
учащихся
мотива к
самоизменению,
личностному
росту**

**Создать условия
для возможности
к реализации «Я –
концепции» («Я –
могу» - «я – хочу»
- «я – нравлюсь»)**

**влияющую
на разные аспекты
и стороны
развития личности,**

**Создать условия для
приобретения учащимися
средств познания и
исследования мира**

**процессов, явлений,
событий, свойств,
законов и
закономерностей,
отношений и др.**



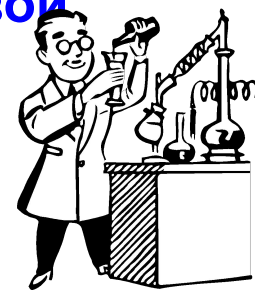
Мастер создает особое пространство, обеспечивающее деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной парадигме.

ЗДЕСЬ...

Здесь нет...

- скуки, принуждения и лени,
- пассивности и страха ожидания «палки» - двойки,
- «неуда» на контрольной работе или желания увернуться от нее

- ◆ Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.
- ◆ Ученик открывает мир для себя - себя в этом мире.
- ◆ Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.



Современные педагогические технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (в новом понимании) - это не просто использование технических средств обучения или компьютеров, - это выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, путем конструирования и применения приемов и материалов, а также посредством оценки применяемых методов



Причины выбора инновационных технологий

- **Образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс классно-урочной системы.**
- **Позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету.**
- **Они обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.**
- **Они обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, их самостоятельность.**
- **Они проявляют особое внимание к индивидуальности человека, его личности.**
- **Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности.**

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса



Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся



Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса



Самостоятельная работа

Фонярь светила	лампа светила
дерево стояло	сосна стояла
лодка плыла	человек плыл
отец говорил	мать говорила
вода кипела	суп кипел
яблоко созрело	груша созрела
солнце светило	радио говорило
столб стоял	варенье кипело
бревно плавило	огурец созрел

Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям



«Здоровье – главное богатство человека»



Использование готовых электронных продуктов (Цифровых образовательных ресурсов)



Работа с ресурсами Интернет

Адрес: <http://www.solnet.ee/> [Переход](#)

Ссылки: [Пикардци](#) [Контекст-Украина](#) [AV Threeder](#) [Furl.It](#) [IfurWiki](#) [post.to.delicious](#) [ЖЖ](#) [Настройка ссылок](#) [AIN](#)

www.solnet.ee
Детский портал
С О Л Н Ы Ш К О

Игротека Родителям Галерея Вирт. школа Журнал Праздники Сказки

• Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери... (В. Белинский) • [Сделать стартовой](#) [Поставить закладку](#)

Поиск по сайту

• КАРТА САЙТА
• FAQ (ЧаВо)

Описание языка запросов

Визуальные открытки

Отправь открытку, поздравь друзей!

Детям и родителям

Форумы, конференции

Подписаться на рассылку новостей

ваш e-mail

[Подробнее >>>](#)

Информационная поддержка

SolNet.EE - ежедневный детский портал «Солнышко» 1999 - 2006

• С 11 января •
Викторина
"Винни-Пух и его друзья"
Отвечайте на вопросы и выигрывайте призы!
>>>

Спонсор - интернет-магазин "Данилка"

• Фотоконкурсы января •
"Мисс Солнышко",
"Маленькая мисс Солнышко", "Мистер Солнышко" - идет голосование >>> Спонсор - косметическая линия "Мое Солнышко"

• С 12 января •
Фотоконкурс
"Что нам стоит дом построить!"
Принимаются заявки на участие >>>

Спонсор - компания "Брички"

• Январь, февраль •
Творческий конкурс коллажей "Морозко", принимаются работы >>>
Спонсор - детская косметика "Морозко"

Календари на 2006 год - традиционный январский подарок читателям портала "Солнышко". Предлагаем 10 вариантов на выбор. Скачивайте, распечатывайте!
[Подробнее >>>](#)

• 20 января •
Виртуальная школа
География для малышей (Светлана Белокурова-Видерхольд)
Урок восемнадцатый.
ГЕОсказка "Снежинки в Париже" (часть 2, "Эйфелева башня") и ГЕОзадания >>>

Реклама

- О проекте
- Об авторе проекта
- Награды и достижения
- Ваши письма, отзывы
- Наши кнопки и баннеры
- Рекламодателям
- Спонсорам
- Издателям
- Доска позора
- Полезные ссылки

Тайна имени

Почему нас так зовут?
Политотик

Практический курс английского и немецкого
[Сделай сайт!](#)

Умник.ру: Статьи для детей - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://ymnik.ru/child.php> [Переход](#) [Ссылки](#)

УМНИК.ru

Для ДЕТЕЙ Для ПОДРОСКОК Для РОДИТЕЛЕЙ

Классические воспитание
Рисование
Игры с детьми
Занимательная наука
Анализ человека
Астрология

Рисование. Уроки искусства для малышей
Оказывается, цвета можно складывать, как числа: 1 + 2 = 3 ...
[Подробнее >>>](#)

Занимательная наука
Вооружитесь некоторыми научными знаниями из школьной программы, пригласите к себе в научные ассистенты родителей. И почувствуйте себя маленькими учеными-естествоиспытателями...
[Подробнее >>>](#)

Астрономия
Земля это не плоский диск который мы видим, а шар огромных размеров. Вращение Земли и объясняет видимое перемещение солнца и луны. Глобус помогает объяснить эти явления...
[Подробнее >>>](#)

Математика
Музыка
Танцы

Готово Интернет

Пуск 14:59

Современные образовательные технологии в начальной школе

Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет следующие преимущества:

- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации обучения;
- усиление наглядности урока;
- эффективность усвоения материала;
- оптимизация учебного процесса.



Здоровьесберегающие технологии

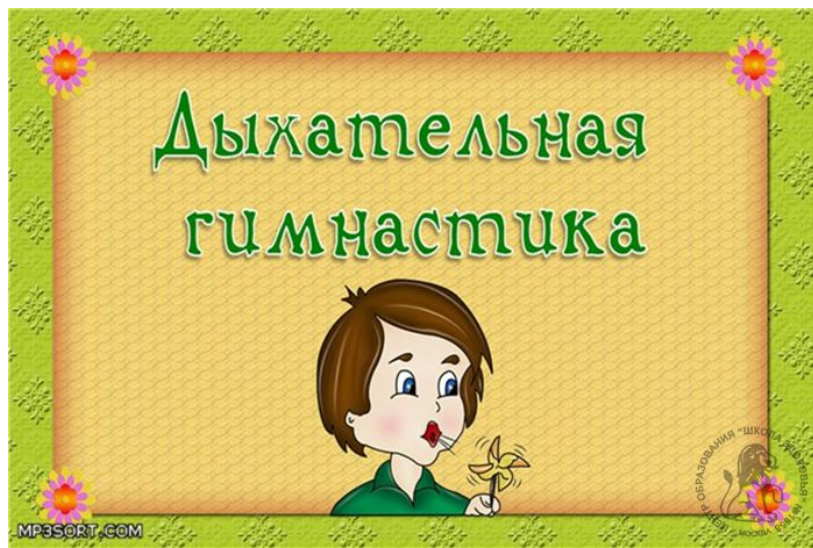


Электронные физминутки для глаз



Галкина Инна Анатольевна, учитель начальных классов
МОУ «Водоватовская СОШ» Арзамасского района,
Нижегородской области

SOFUS.UCOZ.RU



rodnaya-tropinka.ru



Спинка и сиденье -
Стул на удивленье!

На дверях висит
замок.
Кто его открыть не
смог?
Мы замочком
постучали,
Мы замочек
повертели,
Мы замочек покрутили
И открыли!



Делаем колечко. И
прикрепляем к нему
"колечки" из
пальчиков" другой
руки (большой +
указательный,
большой + средний и
так далее)

Этап урока	Варианты использования образовательных технологий	Метод и приёмы
Актуализация знаний	Игровые технологии	Создание игровой ситуации.
	Педагогика сотрудничества	Совместная деятельность. Эвристическая беседа.
	Здоровьесберегающая технология	Психофизическая тренировка (настрой на урок). Алгоритмическая разминка.
Сообщение темы и целей урока	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
	Педагогика сотрудничества	Работа в группах, парах. Эвристическая беседа.
	Информационно-коммуникативные технологии	Представление наглядного материала (работа с интерактивной доской, презентация)
Работа по теме урока	Индивидуальный и дифференцированный подход	Индивидуальная, групповая, парная работа.
	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха.
	Компетентностно-ориентированное обучение	Исследовательская работа в группах, парах.
	Информационно-коммуникативные технологии	Знакомство с новым материалом на ПК. Разноуровневые задания.
	Развивающее обучение	Задания на развитие обще-интеллектуальных умений: сравнения, мышления, конкретизации, обобщения.
	Игровые технологии	Игровая ситуация.
	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации.
Физминутка	Здоровьесберегающая технология	Гимнастика для тела, слуха, глаз, дыхательная; танцевально-ритмические паузы, точечный массаж.
Индивидуальная (самостоятельная) работа	Индивидуальный и дифференцированный подход	Разноуровневые задания.
	Информационно-коммуникативные технологии	Тестирование на ПК. Разноуровневые задания на ПК.
Подведение итогов урока	Педагогика сотрудничества	Коллективный вывод. Подведение итогов в паре.
	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха.
Рефлексия	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха

Самостоятельный познавательный процесс

искать

думать

сотрудничать

приниматься за дело

адаптироваться



Технология внеклассной работы



Достижения моих учеников



Победитель районного конкурса
рисунка «Дружат дети на планете»
Жинко Д.



Призёры конкурса «Кенгуру»:
Салимова В., Каргин В., Жукова Д.



Современные образовательные технологии в начальной школе

**«Кто постигает новое,
лелея старое, тот может
быть учителем».**

Конфуций





**Благодарю за
внимание!**

**Творческих успехов,
коллеги!**