



***Здравствуй,  
Зимушка - зима***

Подготовила Гущина Н.А.

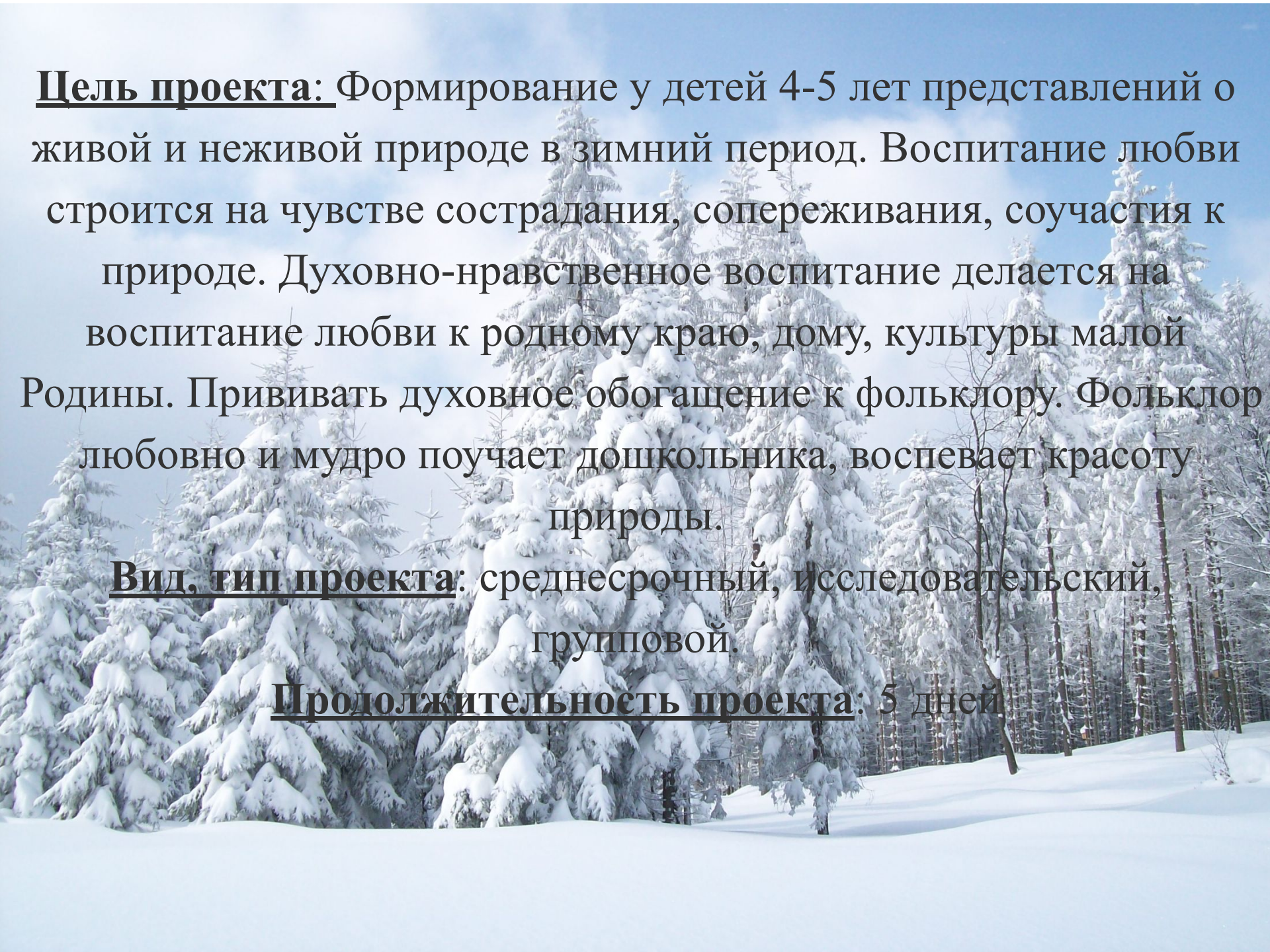




## Актуальность проекта:

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.





**Цель проекта:** Формирование у детей 4-5 лет представлений о живой и неживой природе в зимний период. Воспитание любви строится на чувстве сострадания, сопереживания, соучастия к природе. Духовно-нравственное воспитание делается на воспитание любви к родному краю, дому, культуры малой Родины. Прививать духовное обогащение к фольклору. Фольклор любовно и мудро поучает дошкольника, воспекает красоту природы.

**Вид, тип проекта:** среднесрочный, исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:** 5 дней



## Задачи:

- Большое значение в духовно-нравственном воспитании дошкольников играет их активная, разносторонняя деятельность. Дети с удовольствием участвуют в уборке территории детского сада.
- Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
  - Воспитывать бережное отношение к природе.
  - Развивать наблюдательность, познавательную активность и инициативу.
  - Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.



## Алгоритм действия

### **I этап (подготовительный 1 день):**

- выделение проблемы отвечающей потребностям детей;
- совместное определение ели проекта, прогнозирование результата;
- планирование деятельности детьми при помощи педагога (как партнера), определение средств и способов реализации проекта;

### **II этап (основной 2 дня):**

- выполнение проекта, достижение договоренности, взаимообучение, помощь детей друг другу, индивидуально-дифференцированная помощь детям;

### **III этап (итоговый 2 дня):**

- обсуждение результата действий каждого, выяснение причин успехов и неудач;
- совместное с детьми определение перспектив





## Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей разносторонних представлений о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.





## **Развивающая среда:**

- книжный уголок;
- разнообразные материалы для изобразительной деятельности
- кукольный театр
- пальчиковый театр
- теневой театр
- живой уголок



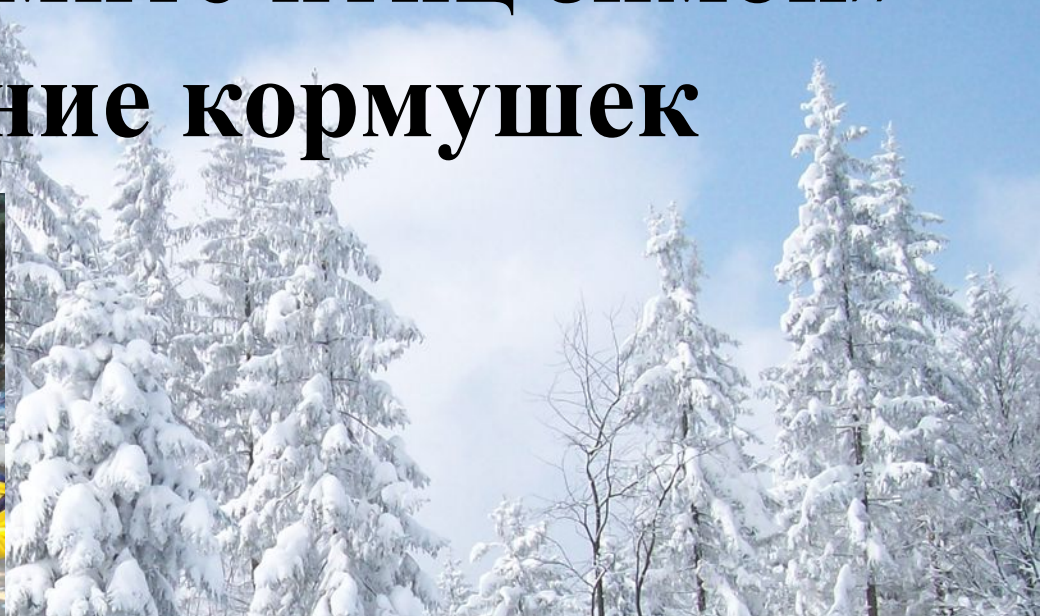
# Изготовление снежинок





# Акция «Покормите птиц зимой»

## Изготовление кормушек





# Наблюдение на участке «Участок нашей группы»





# Наряд «Королевы-Зимы»





# Акция «Не рубите деревья!»

