

## Сюжетно – ролевая игра «Помощники Айболита»

средняя  
дошкольная группа



Выполнила:  
Никифорова С.П.  
1 кат.



## Цель:

- *Сформировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия;*
- *Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к животным;*
- *Расширять представление детей о профессиях, профессиональных действиях: ветеринара, продавца, медсестры, фармацевта.*





# **Образовательные задачи:**

- Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знание об окружающей жизни, о профессиях.*
- Учить развивать «линейный» сюжет игры, используя структуру сюжетно-ролевой игры: «завязка», «кульминация», «развязка».*
- Развивать способность совместно разворачивать игру и умение договариваться.*
- Развитие предпосылок творческого мышления у дошкольников через включение в образовательный процесс сюжетно-ролевой игры.*
- Формировать умение развивать игровой сюжет за счет объединения различных событийных этапов в содержательно согласованную последовательность игровых действий.*



## *Коррекционные задачи:*

- Активизировать творческое, образное и логическое мышление.*
- Развивать навыки работы по карточкам. Закрепить цвет, форму, величину предметов, количество предметов.*
- Формировать умение ориентировке в пространстве.*

## *Воспитательные задачи:*

- Формировать нравственный и социальный компонент здоровья дошкольников через закрепление и уточнение знаний детей об окружающем.*
- Воспитывать любовь к животным, желание помочь им, умение сотрудничать со сверстниками в игре.*

## *Игровое оборудование:*

- сюжетные картинки «Доктор Айболит» (оформлен кабинет)
- халат;
- конверт, письмо;
- карточки – рецепты;
- лекарства (цветные баночки);
- атрибуты к с/р игре «Овощной магазин»;
- атрибуты к с/р игре «Аптека»;
- мягкие игрушки по количеству детей;
- Куб ;
- Картинки зверей по размеру стороны куба
- Клей – карандаш;





# *Предварительная работа:*

- Рассказы воспитателя с использованием иллюстраций и реальных предметов;
- Знакомство с произведением Чуковского «Доктор Айболит»;
- С/р игры: «Овощной магазин», «Доктор»;
- Чтение произведений К.И.Чуковского;
- Заучивание отрывков из произведения «Доктор Айболит»;
- Беседа с детьми о том, как они со своими родителями ходили в овощной магазин, аптеку, может быть в ветлечебницу;





## **Словарная работа:**

**□ *Ветеринар***

**□ *Ветеринарная лечебница***

**□ *Фармацевт***



# Роли:

- Ветеринар - ведет прием, прослушивает, осматривает, прощупывает, выписывает рецепт
- Медсестра – помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы, ставит градусники.
- Продавец – предлагает, продает, считает.
- Фармацевт – работает в аптеке, отпускает лекарства по рецепту врача.





# *Введение в игру:*

**Воспитатель** входит с детьми в группу. В группе оформлен кабинет врача ветеринара

**Воспитатель:**

- Как вы думаете? Чей это кабинет?
- Кого здесь лечат?
- Как зовут сказочного персонажа ?

*Предполагаемые ответы детей*

**Воспитатель:**

- А вы хотите быть доктором Айболитом? Посмотрите здесь халат давайте, примерим его, кому он подойдет тот и будет Айболитом.

*(Примеряют халат, всем большой)*

Можно, я буду доктором Айболитом? *(на столе лежит письмо)*

**Доктор Айболит:** - Посмотрите здесь, какое-то письмо давайте прочитаем. *(читает):*

*«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
Наших малышей!»*

- **Доктор Айболит:** *Что такое? Неужели у них детки заболели? Ладно, ладно побегу и их деткам помогу. Только где же они живут? Как вы думаете, ребята?*



**Ответ детей:**

*Они живут на Занзибаре,  
В Калахари и Сахаре,  
На горе Фернандо-По,  
Где гуляет Гиппопо  
По широкой Лимпопо.*

**Доктор Айболит:**

*Отправляемся спасать зверей.*

*А вы поможете мне?*

*Путь предстоит долгий, нам надо  
собраться в дорогу.*

*- Но прежде чем поехать, надо  
решить, люди каких профессий могут  
помочь мне, доктору Айболиту?*

- Доктору помогает медсестра

- Если доктор выпишет рецепт, нужно  
идти в аптеку.



Давайте, определим, кто будет медсестрой, фармацевтом?



- А еще нам нужно получить в дорогу овощи и фрукты. Их нам продаст продавец.

*(Айболит раздает карточки детям (по количеству детей)).*

*На карточках нарисован овощ или фрукт, и цифрой или точками обозначено количество предметов, которое нужно взять в пределах 5.)*

*Самостоятельная работа детей по карточкам.*

*Айболит вместе с продавцом  
проверяют правильность выполнения*

*Примерные вопросы:*

- Почему Артем взял столько яблок?*
- Кира как ты думаешь, Дима правильно взял столько моркови?*
- Сколько Маша взяла апельсин? И т. д.*



### ***Игра-тренинг «Поехали»***

- Игра в игре с имитацией движений. Ходьба по глубокому снегу на лыжах. Перед нами высокая гора поднялись на гору спустились с горы на орлах вот море садитесь в лодку гребем веслами поплыли, приплыли в Африку*



Доктор Айболит.

*Ребята, мы добрались.*

*Да здравствует милая Африка!*

*(Под пальмою сидят звери, жарких стран, по количеству детей. У обезьянки перевязано голова, у льва лапка и т.д. Айболит и дети проходят к зверям).*



*Доктор Айболит:*

*- Ребята здесь все заболели. Я один не смогу справиться, берите по животному узнайте, что у него болит и приходите прием.*

*( Дети выбирают животного осматривают, подходят к Айболиту)*



Доктор Айболит:

*А вот и удобная полянка присаживайтесь.*

*Маша у твоей обезьянки что болит?*

*Никита что случилось со слоненком?*



Доктор Айболит:

Вот вам рецепты возьмите в аптеке лекарство.

(Айболит опрашивает всех детей и раздает рецепты-карточки на которых изображен баночка лекарства определенного цвета и цифрой обозначено количество ложек необходимых дать больному.

Рассмотреть карточку с детьми объяснить, как пользоваться. Айболит обходит больных)



Доктор Айболит:

*Что-то у нас медленно идут дела на поправку Чем бы еще помочь? Надо добавить витамины. А я забыл, где же нам их взять?*

*В чем они есть? Как вы думаете?*



*Доктор Айболит:*

*Ребята, как повеселели наши зверята.  
Они совсем здоровы! А что нужно, что бы делать  
сохранить здоровье? (Закаливаться, заниматься  
спортом, делать зарядку)*



*Давайте научим зверят делать зарядку. А поможет нам в этом волшебный куб. Мы сейчас его сделаем сами.*

*Посмотрите вокруг, найдите фотографию вашего животного и наклейте ее на куб.*

*( Дети в зале находят изображение своего животного, наклеивают ее на большой куб )*



Доктор Айболит:

*Сейчас мы подбросим куб и картинка которая выпадет  
подскажет нам какие движения выполнять.*

*-Попрыгали как обезьянка.*

*-- Топаем как слоны.*

*- Тянемся как жираф. и т д*



*Доктор Айболит: Волшебный куб мы подарим зверятам,  
пусть они каждое утро делают зарядку и будут здоровы.  
А нам пора возвращаться домой.  
(Дети прощаются со зверями).*



*Спасибо за внимание!*