

*Муниципальное автономное образовательное  
учреждение детский сад №3 «Светлячок»*



# **«Уголки природы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в разных возрастных группах»**

*Подготовил: И.А.Мезенцева  
Воспитатель 1 квалификационная категория*



Мир природы нельзя познать по картинке. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить ребенка в соответствующую атмосферу.

В рамках деятельности дошкольного учреждения это возможно путем создания разнообразных уголков природы в групповых помещениях.

# При оформлении уголков природы воспитателю важно учитывать:

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

п. 6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

п. 7.5. не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещений.



# Требования при организации в ДОО уголков природы



- уголок природы должен быть ярким и красочным;
- стеллажи, полки обязательно закреплены;
- календарь природы в каждой возрастной группе;
- недопустимы ядовитые растения, они должны быть безопасны для детей;
- цветы располагаются на уровне глаз ребенка;
- оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с закрывающимися крышками;
- природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть



- Растения в уголке природы должны быть внешне привлекательными, способными вызвать и удержать еще не очень устойчивое внимание дошкольника.
- Необходимо иметь несколько экземпляров одного вида растений, дети увидят в объектах наблюдения не только общие, но и индивидуальные признаки, это подведет их к пониманию разнообразия и неповторимости живых организмов.
- Растения должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.
- Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения детского учреждения.

# Ранний возраст:

- Комнатные растения 4- 5 видов:
  - С крупными листьями (бегония, фикус)
  - С мелкими листьями (аспарагус, огонек)
- Ребенку с 2,5 лет вместе со взрослым поливать некоторые растения.
- Оборудование для экспериментов:
  - Центр воды и песка: ведерки, лопаточки, совочки, грабельки, различные формочки, надувные. Пластмассовые, резиновые, заводные игрушки. Формочки для замораживания, различные емкости для переливания, камешки, лодочки, щепочки.
- Оформление: Муляжи овощей и фруктов: помидоры, огурцы, морковь, яблоки. Календарь погоды.
  - Картины, пейзажи по временам года.
  - Картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей).
- Огород на окошке: Лук, чеснок, бобы, фасоль.



# Младшая группа:



- Комнатные растения 4- 5 видов. Фикус, примула, бегония, герань, бальзамин.
- Материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки, желуди. Лейки, совочки, палочки.
- Оформление: Муляжи овощей и фруктов те же, что и раннем возрасте + капуста. Календарь погоды. Картины, пейзажи по временам года, Карточки с животными, птицами. Дидактические игры (природоведческие). Икибаны, Гербарии, Поделки из природного и бросового материала.
- Огород на окошке, цветники: Лук, чеснок, бобы, фасоль, настурции, посев крупных семян.

# Средняя группа:

- Комнатные растения 5-6 видов: Бальзамин, хлорофитум, фикус, герань, бегония, примула.
- Уголок дежурств: Начиная со II половины года дежурство вместе со взрослым. Для дежурства: фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки, палочки для рыхления, пульвиле-затор, клеенки, ложки для корма, сачок для ловли рыб, баночки с кормом.
- Материалы для проведения опытов: Сосуд с водой, формочки для снега и льда, камни, глина, песок, природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки, флаконы, коробочки. Стаканы, ящики для рассады.
- Оформление: Муляжи овощей и фруктов: те же, что в младшей группе + лук, груши, слива, свекла. Икебаны, веточки, поставленные в воду, иллюстрации по временам года, набор карточек животных (диких, домашних, уголка природы), птиц, растений. Альбомы с изображением животных, дидактические игры (природоведческие).
- Огород на окошке, цветники: Смена помельче. Редис, свекла, репа, сбор крупных семян.





# Старшая группа:

- Комнатные растения 6- 7 видов по 2- 3 экземпляра: Фикус, примула, бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, драцена, колеус, плющ.
- Дежурство: С начала учебного года в уголке природы вместе со взрослым, под контролем взрослого.
- Оборудование то же, что в средней группе + ножницы для обрезания растений. Материалы для экспериментов те же, что в средней группе + лупа.
- Оформление: Муляжи овощей и фруктов те же, что в средней группе +картошка, репа, болгарский перец, рисунки, поделки детей.
- Огород на окошке, цветники: Зелень, рассаду цветов, капусты, томатов, огурцов. Уборка сорняков, сбор урожая, семян, цветов. С помощью взрослого обрезка многолетних растений, рассада и деление многолетников.



# Подготовительная к школе группа:



- Комнатные растения 6- 7 видов. Бегония Рекс, узумбарская фиалка, алоэ, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансеvierия, бальзамин, фикус. Дежурство: 2- 3 ребенка одновременно дежурят в уголке природы ежедневно, Дежурят вместе со взрослым, под контролем взрослого, самостоятельно.
- Оборудование для экспериментов то же, что в старшей группе.
- Оформление: то же, что в старшей группе+ экзотические фрукты, репродукции художников, сюжетные картинки, альбомы диких, домашних животных, насекомых, птиц, деревьев, цветы на клумбе, растения леса, поля, луга. Фотоматериал: «Мой город, мой район». Стихи по временам года с картинками, пословицы, загадки, приметы, поговорки.
- Огород, цветники: См. старшую группы + морковь, редис, салат, свекла. Приготовление салата. Борьба с вредителями не химическими средствами

# В каждой группе должны находиться:



- 1. Таблички к комнатным цветам.
- 2. Комнатные растения располагать на подоконнике, на тумбах возле уголка природы, чтобы они не мешали, не затеняли детям свет. Растения с длинными побегами (нефролепис, хлорофитум, бегонии, традесканции и др. ) ставить высоко от пола, чтобы дети не смогли достать листья руками. Ядовитые цветы (диффенбахий, кактусы, молочай, и др. ) убрать из группы или поставить в недосыгаемое для детей место.
- 3. Календарь природы. (со старшей группы дети заполняют его самостоятельно)
- 4. Графики дежурств: по уголку природы, по столовой, по занятиям.
- 5. Паспорт на каждое растение ( если нет экологической комнаты в детском саду)

Всех обитателей уголка природы в детском саду подразделяют:

постоянные (комнатные растения) живут круглый год

-временные вносятся на

рог



*Временные обитатели уголка природы-  
это объекты, которые вносятся для  
наблюдений на непродолжительный отрезок  
времени*

зима

- Ящики с посадками (лук, овес, бобы и т.д)
- Ветки деревьев и кустов в вазах;
- Экибаны, поделки детей

весна

- Ветки деревьев и кустарников в вазах;
- Ящики с рассадой;
- Букеты разноцветущих растений (верба, цветы)

лето

- Букеты цветов (садовых, полевых) в вазах

осень

- Букеты осенних цветов в вазах;
- Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)
- Поделки детей из природного материала (старшая и подготовительная группа)

*Наполнение уголка природы необходимым материалом будет зависеть от возраста детей и от требований Программы воспитания.*







## Дидактические игры природоведческого содержания



## Коллекционирование

Объекты живой природы для наблюдений





Совместные работы детей и родителей



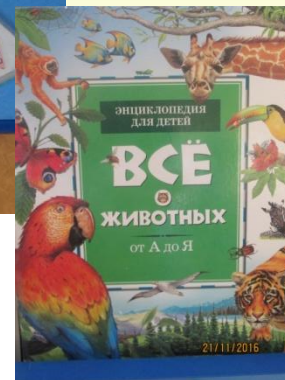
Муляжи овощей и фруктов



Книги, альбомы для просмотра природоведческого содержания



Разнообразный природный материал для экспериментирования



# Дневники наблюдений за ростом и развитием растений









**Спасибо за внимание!**