

«Путешествие в сказочный лес»

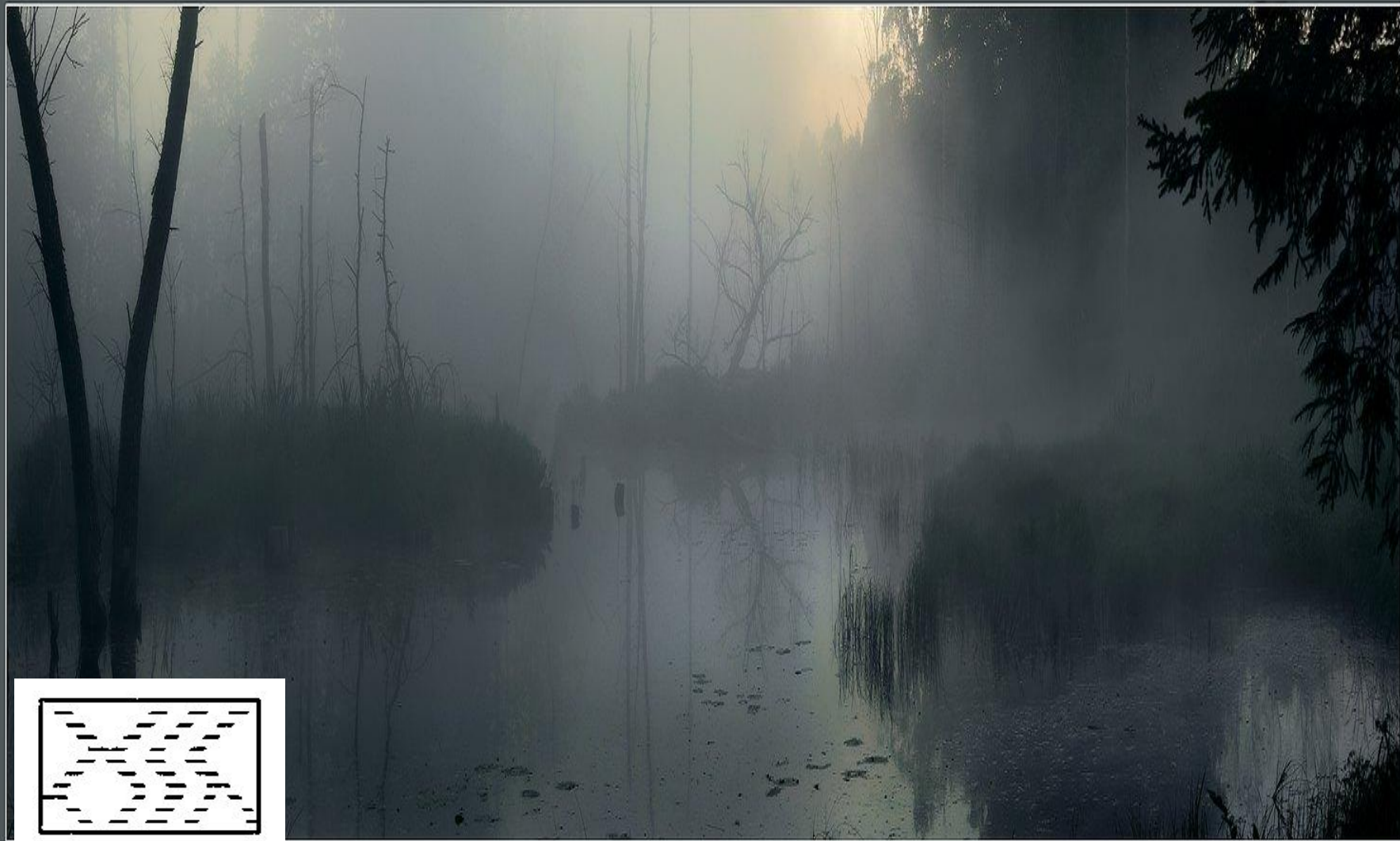
Математика в подготовительной
группе

МБДОУ «ЦРР-Д/сад№14»

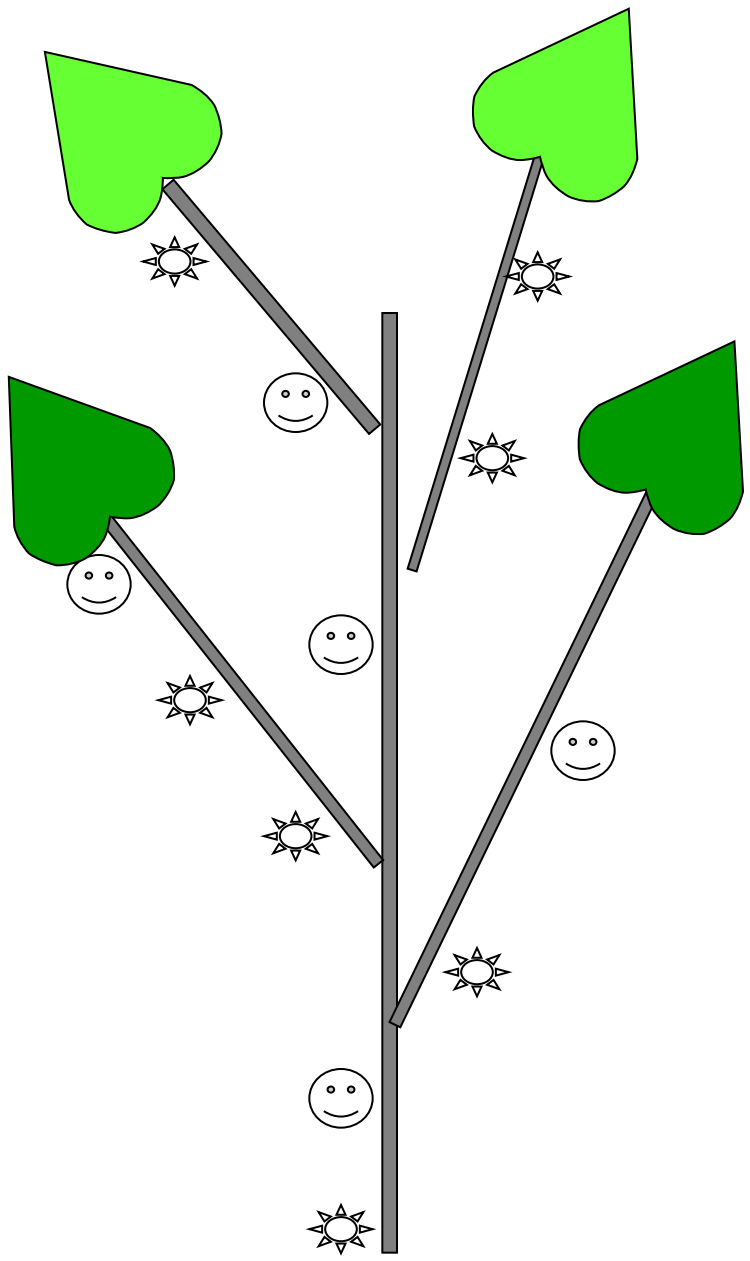
Заварыко Э.А.

- **Цель: создание условий для познавательного развития воспитанников.**
- Задачи:
- Актуализировать знания детей о признаках весны в живой и неживой природе.
- Упражнять детей: в ориентировке на листе бумаги, в составлении цифр из разных видов конструктора, сравнении чисел, составлении и решении задач.
- Развивать внимание и логическое мышление, творческие способности.
- Развивать предпосылки универсальных учебных действий: осуществление само и взаимоконтроля, действие по инструкции взрослого.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, бережное отношение к природе.











- **Ход:**
- **Воспитатель:** ребята, сегодня пришло письмо от жителей сказочного леса. Просят нас о помощи. Пишут, что злой волшебник затуманил весь лес, лес застыл, весна туда никак не придёт. Звери и птицы очень ждут нашей помощи, вы готовы оправиться в путешествие, чтобы помочь? (**ДА!**). Для этого необходимо вспомнить весенние месяцы. Давайте их назовём. Сколько весенних месяцев? Какие признаки весны мы знаем? А ещё жители леса говорят, что злой волшебник очень не любит считать и не любит цифры, при виде их он теряет свои силы. Предлагаю смастерить цифры, чтобы его обезвредить.
- **Первое задание:** «Собрать цифру» (конструктор цифр, диаконт, счётные палочки ит.д.)
- Получились у нас цифры? Смогли мы обезвредить злого волшебника? (**ДА!**) И перед нами тропинка, по которой можем двигаться дальше. Посмотрите, здесь какой-то водоём и обозначение, что же это? (болото). Его можно переплыть? Почему нельзя переплыть? А как мы через него переберёмся на другой берег?
- **Второе задание:** «Построим мост» - рисование по клеточкам на игровизоре, с зеркальным дорисовыванием.
- Через болото перебрались, нас встречают весёлые кузнечики, лес начинает оживать.
- Пора двигаться дальше, ведь лес не расколдован пока. Тихо-то как. Чего же не хватает, ребята? Правильно птичьего пения.
- **Третье задание:** «Сложи птицу из частей» - «Танграм». Детям предлагается сложить из частей птичку и назвать её.
- Почему отделила: грача, ласточку, кукушку, от синички, голубя и воробья? (перелетные и зимующие птицы)
- **Четвёртое задание: «Оживи деревья»:** детям предлагаются листы с нарисованными деревьями из четырёх веток и согласно схеме плана раскрасить листочек на ветке в соответствующий цвет. Предлагает детям поменяться листочками и проверить рисунок друг у друга по образцу.
- **Пятое задание: «Придумай задачу»**
- Воспитатель говорит детям, что увидела как на ветку сели два воробья, а потом ещё три грача, сколько птиц село на дерево? Что я составила? Из каких частей, состоит задача? (разбор). А кто придумает свою задачку? (2-3 варианта)
- *Звучит музыка:* «Звуки леса». Воспитатель обращает внимание детей на эти звуки, спрашивает у детей, справились ли с задачей, почему так думают? Что для этого сделали. Что было нелегко сделать? Ребята, мы хотим, чтобы в наших лесах пели птицы и цвели цветы? ... А что мы для этого можем сделать?....
-
-
-

- Содержание письма:
- **Письмо от жителей сказочного леса**
- Здравствуйте, ребята, пишут вам жители сказочного леса.
- У нас беда! В нашем лесу поселился злой волшебник, напустил туман на лес, не пускает весну. Птицы не поют, деревья, цветы не растут. Просим, помогите нам вернуть в лес весну.
-
- Чтобы вернуть весну, нам нужно вспомнить о ней.
- Сколько месяцев весны знаем?
- Назовите их.
- Признаки весны.
- Молодцы, вы готовы идти на помощь.
-
- Тут, ещё что - то в письме написано.
-
- Злой волшебник не любит цифры. Как только он с ними встречается, у него исчезают злые силы.
-
- А это очень хорошо, значит, он не сможет больше вредничать. Давайте мы его обезвредим.
- Возьмите конструктор и сконструируйте любую цифру.