

МБОУ «ЦО №47»
учитель начальных классов
Хохлова Н.Я.

**Формирование ключевых
компетенций
в начальной школе**

2016 г

Толковый словарь под редакцией Д.Н.Ушакова трактует слово «компетентность» как:

1) круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом

2) круг полномочий какого-либо органа или должностного лица.

**Эффективно
действовать в
проблемных и
незнакомых
ситуациях**

Требования

**Самостоятельно
создавать новые
продукты
деятельности**

К

ШКОЛЬНИКУ

**Ориентироваться
в потоках
информации**

**Быть
коммуникативным и
эмоционально
устойчивым**

Основная задача – не просто овладение предметными знаниями, умениями, навыками, а эффективное применение их на практике как средство, инструмент решения разнообразных жизненных задач.

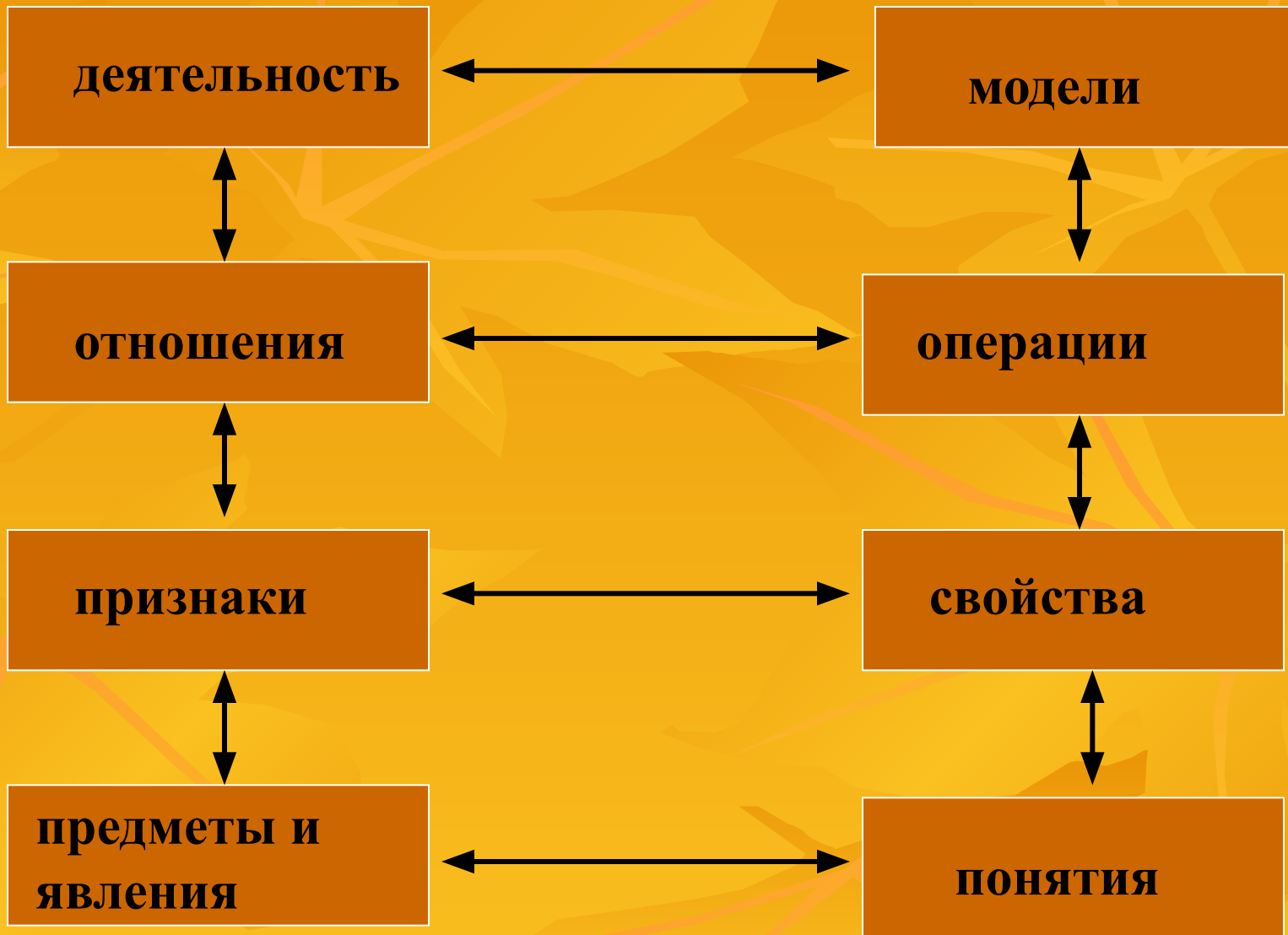
Виды ассоциаций (по Ю.А.Самарину)

- ✓ **Локальные** - элементарные знания о предмете / явлении;
- ✓ **Частносистемные** – на основе изучения отдельной (частной темы);
- ✓ **Внутрисистемные** – отражают причинно-следственные, временные, пространственные, количественные и другие связи;
- ✓ **Межпредметные** – отражают знания из разных областей, подчиняют их друг другу, устанавливают взаимосвязи



Информационно-категориальный подход в начальной школе

- Каждая категория – фундаментальное понятие, определяющее «язык» данной предметной области и обладающее широким прикладным значением;
- Категория может быть адаптирована к данному этапу обучения;
- Категории, составляющие основу содержания одной предметной области, могут быть интегрированы в другую.



Окружающий мир



Математика

Астрономия



категории

Таблица 1

Категории	Математические знания	Знания из области "Окружающий мир"	Труд
Пространство. Форма. Многообразие.	Геометрические фигуры: цилиндр, конус, шар, круг, окружность, прямая, многоугольник. Квадрат, прямоугольник. Площадь фигуры на плоскости.	Космос, Вселенная, ракета, Земля, как планета Солнечной системы. Вращение Земли.	
Величина.	Время /сек, ч, сут./, длина и их измерения. Температура. Время, скорость, расстояние - зависимость между ними. Задачи с различными величинами.	Времена года, сутки, год, температура	

Таблица 2

Категории	Математические знания	Знания из области "Окружающий мир"	Труд
Модель.	Число как результат измерения величины, сравнение чисел, правило перехода от одной единицы измерения к другой. Конструирование. Способы решения математических задач.		Конструирование модели ракеты /из деталей/
Изменение.	При решении задач выявить виды зависимостей между величинами, в задачах на движение может быть выявлена линейная зависимость.	Смена дня и ночи, смена времен года - невидимые нити природы.	



Спасибо

за внимание!