

Неопределенная форма глагола

*Презентацию к открытому уроку
подготовила
преподаватель начальных классов
МБОУ «Школа № 114»
г.Нижнего Новгорода
Борисова Светлана Леонидовна*



**Это в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке**



**Подберите к
слову
жёлтый
родственные
слова**

**(Работа в
парах)**



ЖЕЛТИЗНА,

ЖЕЛТЕТЬ,

ЖЕЛТОВАТЫЙ,

ЖЁЛТЕНЬКИЙ

Что мы знаем о глаголе?

Отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?

Обозначает действие предмета

Глаголы изменяются по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

В настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам.

В прошедшем времени – по родам (в единственном числе) и числам.

В предложении глагол обычно бывает сказуемым и согласуется с подлежащим.

Лист клена



пожелтеет

желтеет

желтел

ЖЕЛТЕТЬ ?



Тема урока

Неопределённая форма глагола

- **Цель:**

- Познакомиться с особенностями глаголов неопределённой формы

- **Задачи:**

- 1. Уметь находить глаголы неопределённой формы
- 2. Понять, почему их так называют?



Начальная форма глагола называется

неопределенной формой

Она называется неопределенной, так как

**по ней нельзя определить ни время, ни
число глагола**

Глаголы в неопределенной форме отвечают на
вопросы

что делать?

что сделать?

Оканчиваются на

-ть - ти -чь

Потренируемся

1. Данные словосочетания замените глаголами неопределенной формы.

Оказать помощь - ...

Очищать пол от сора - ...

Вести наблюдения - ...

Давать совет - ...

Покрываться цветами - ...

Принимать решение - ...

Готовить пироги - ...

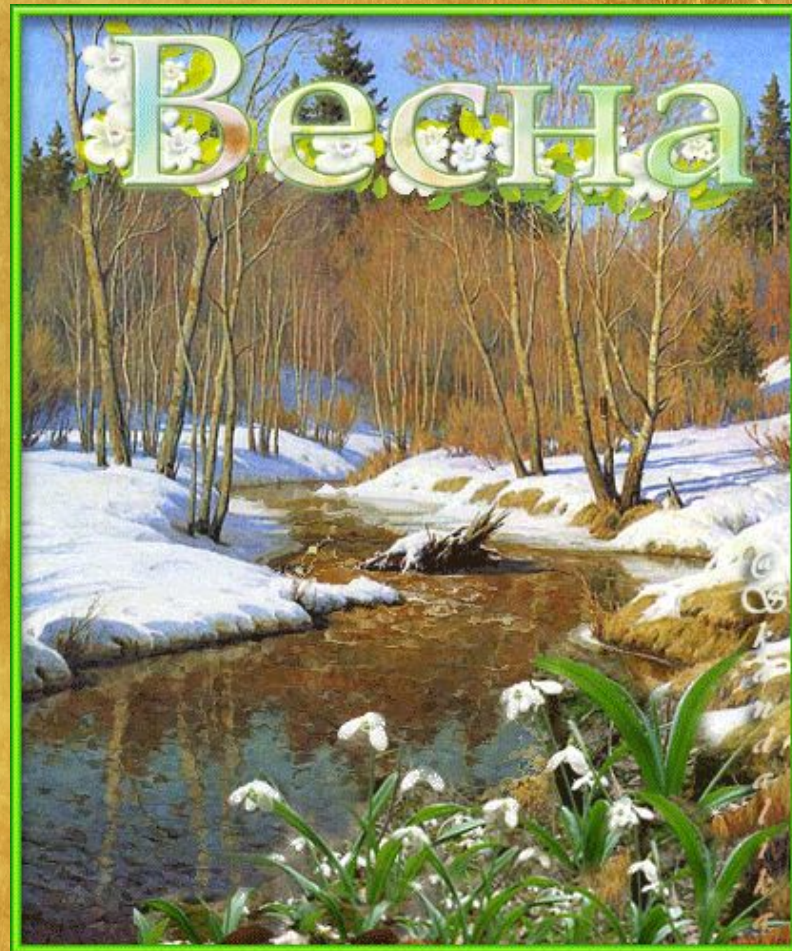
Творческая работа



**Что одному не под силу,
то легко коллективу**

Составьте небольшой текст-повествование на тему: «Весна».

- *Используйте опорные слова:*
- *Стало пригревать*
- *Начал таять*
- *Будет зеленеть*
- *Начнут прилетать*
- *Будут радовать*



Молодцы

Вы справились

с заданием

Игра

“Узнай меня”

Выписываем слова

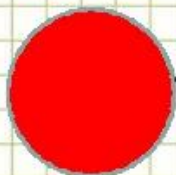
неопределенной формы глагола

Скрипач, зажечь,
испечь, речь, обжечь,
ночь, врач, беречь,
ткач, прилечь, грач,
стричь, жечь.

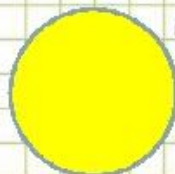
ПОВТОРИМ

- ***С какой новой формой глагола познакомились?***
- ***-Какие отличительные черты неопределенной формы глагола знаем?***
- ***- Какова была тема урока?***
- ***- Какая была цель?***
- ***- Какие были трудности?***
- ***- Справились мы с затруднениями?***

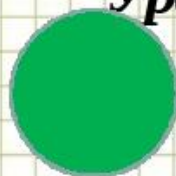
Оцените свою работу на уроке



мне многое не понятно



все понял, но делаю ошибки



Ура! Все получается!





**Учить правило стр.72 учебника
В тетради упражнение 151 (стр.73)**



Спасибо за внимание

