

Урок окружающего мира
во 2 классе
ГКОУ №11

Учитель: Соседова А.В.

Тема урока:

"Деревья: береза и клен"

Цели урока:

- ❖ Уточнить и расширить представления детей о деревьях и их строении.
- ❖ Познакомить с особенностями строения березы и клена.

Задачи урока:

- ❖ Активизация словаря, формирование умения составлять описательный рассказ по существенным признакам;
- ❖ Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе;
- ❖ Воспитание мотивации к учению;

Этапы урока:

№	Этапы урока	Цель этапа	Время
1.	Орг. момент	Организ. на работу.	2
2.	Введение в тему	Актуализац. опорн. знан; созд. мотивац. настроя.	6
3.	Изучение нового	Расширение предст. уч-ся о деревьях.	14
4.	Физ. минутка	Смена вида деят., отдых.	3
5.	Закрепление	Выяснение. уровня усвоен. нов. матер.	12
6.	Итог	Напомин. главн. идей изученного	3

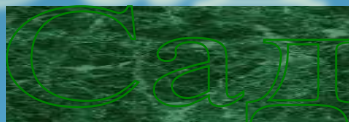
Лес



- ❖ Рассмотрите картину.
- ❖ Как называется место, где растет много деревьев?
- ❖ Где еще растут деревья?



Сад

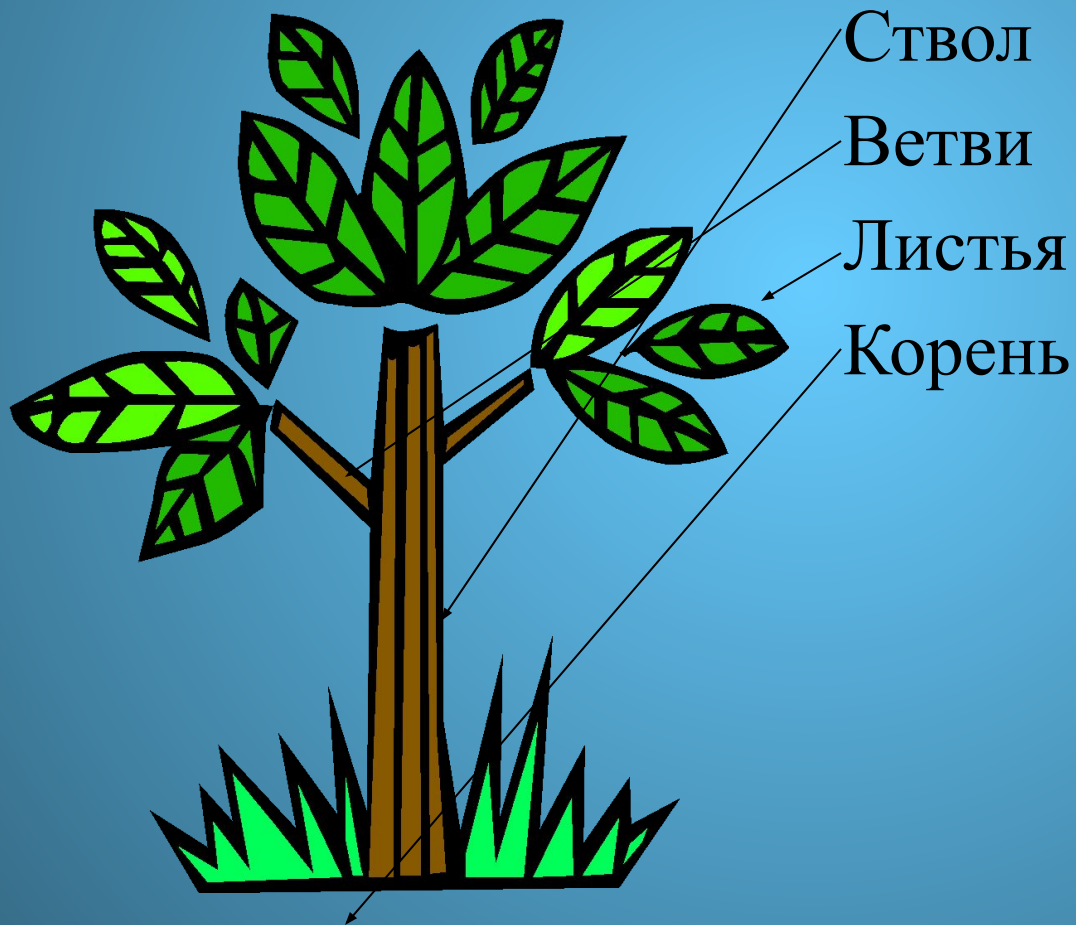


Парк

Парк



Части дерева:



ЗАГАДКИ:



Она весну встречает-
Сережки надевает.

А платице – в полос-
ку.

Ты узнаешь ...

Закрутила осень
Рыжие метели.
Золотые вырезные
Листья наземь полетели.



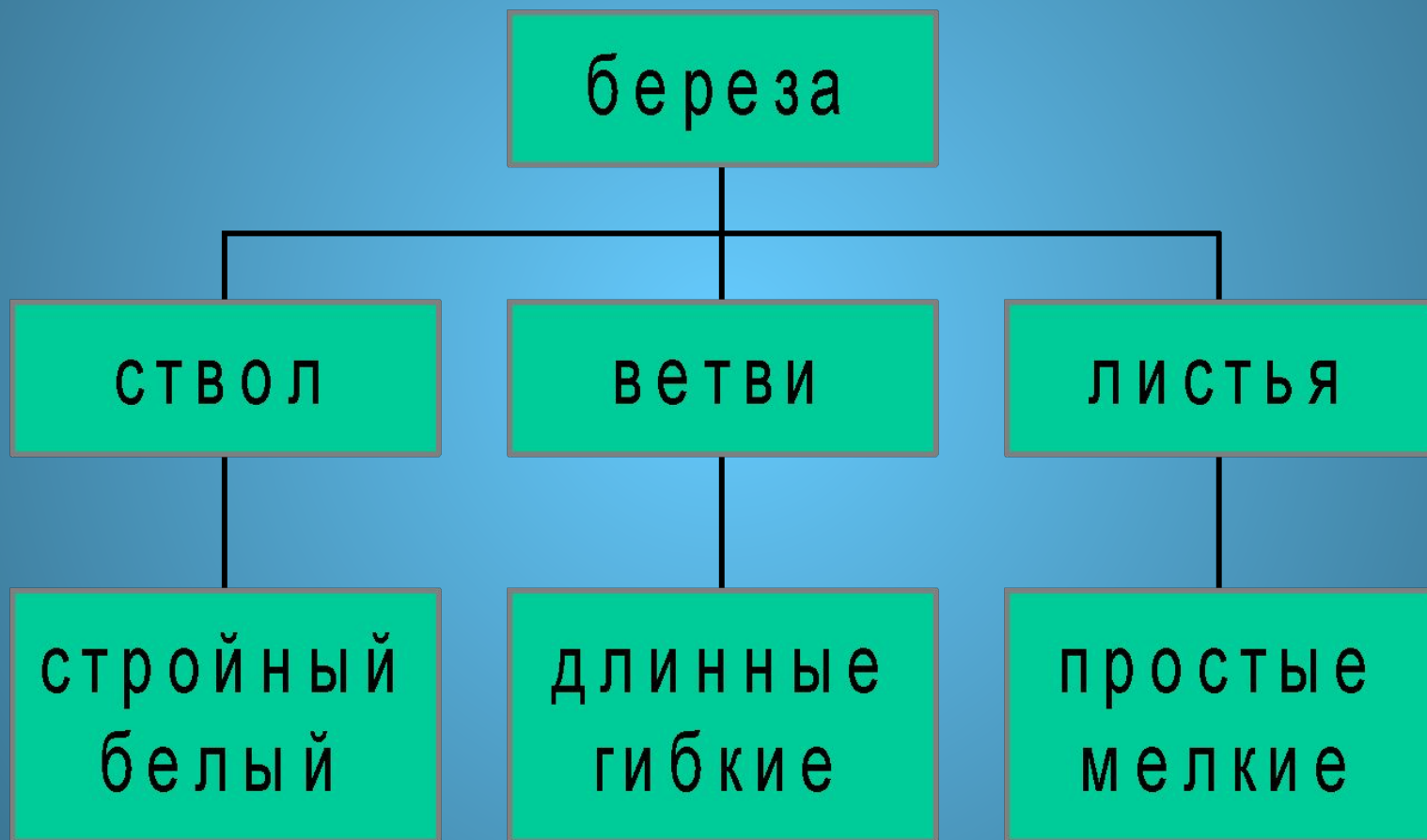
Опишите деревья, сравните их
СТВОЛЫ, ВЕТВИ.



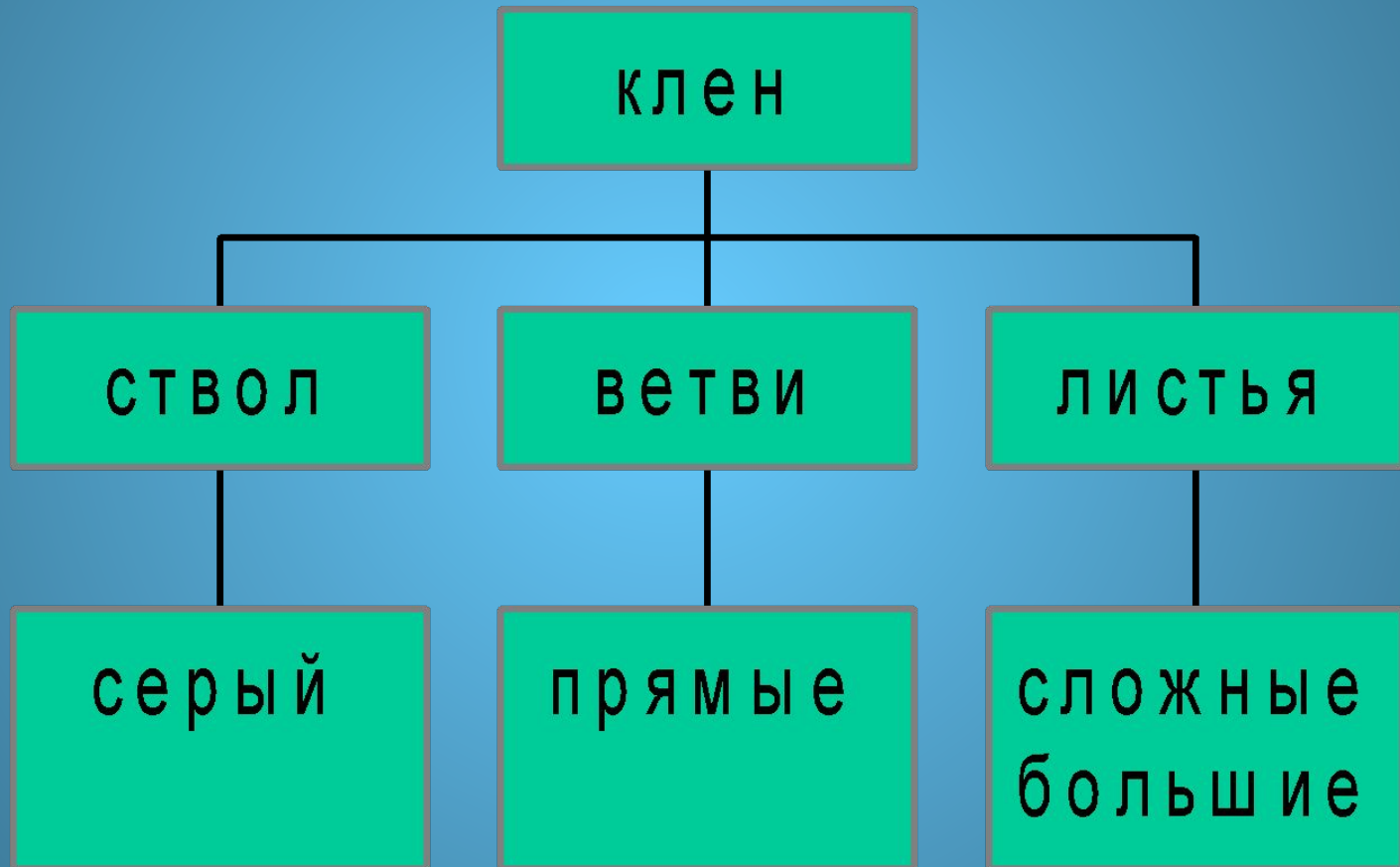
Опишите листья березы и
клена, сравните их.



Запомни:



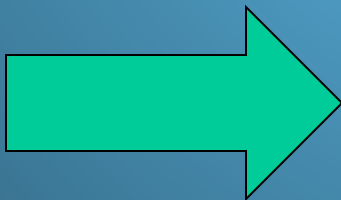
Запомни:



Прочитайте стихотворение:

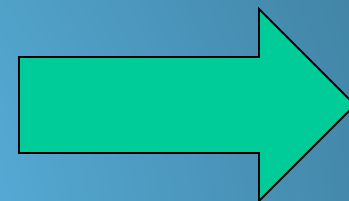
Осень. По утрам морозы.
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат...

Е.Головин





С чем сравнивает автор березовые листья?
Почему?



Придумайте предложение со словом
«листопад».

Составь рассказ.

Дети посадили во дворе маленькое



Все лето они ухаживали за



Весной распустились сережки на



Дети весело играли под



Я могу рассказать о...

