
The background of the entire slide is a close-up photograph of several birch tree trunks. The bark is white with characteristic horizontal lenticels and some dark, irregular patches where the bark has been damaged or eaten away, likely by insects. The lighting is bright, suggesting an outdoor setting with sunlight filtering through the leaves.

МАДОУ «Детский сад» №2
Информационно – творческий проект
«Моя Родина»

Исполнитель:
Косарева А.О. – воспитатель
Макарова И. Г. - воспитатель
Подготовительной группы «Солнечные Зайчики»



Информационная карта проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный 4 февраля – 15 февраля.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Формировать представления детей о родном крае: история, достопримечательности, люди, природа.
2. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.
3. Развивать интерес к изучению родины, умение делать выводы.
4. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Солнечные зайчики», воспитатель, родители.

Продукт проектной деятельности:

Мастер класс: «Пчелка из бересты»



Формы организации проекта:

1. Тематические беседы
2. Прослушивание музыкальных произведений
3. Чтение литературных произведений
4. Конструирование
5. Репродуктивная деятельность
6. Сообщение детей
7. Эксперимент
8. Мастер класс

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

1. Обсуждение темы и выбор формы для защиты проекта.
2. Подбор методического материала по данной теме.

2. Основной этап:

1. Совместная и самостоятельная деятельность детей.
2. Чтение художественных произведений: «Белая береза» С. Есенин, «Береза русская» А. Прокофьев, «Что такое родина», «Родная Земля», «Родина твоя», «Российская символика».

3. Тематические беседы: «Береза – символ России», «Родина», «Животные населяющие родину», «Растения населяющие родину», «Народные промысла», «Глиняные игрушки», «Секреты бересты», «Береста часть быта и дерева».

4. Конструирование: «Береза».

5. Сообщение детей: «Достопримечательности родного города».

6. Проведение эксперимента с берестой.

3. Заключительный этап:

Мастер класс: «Пчелка из бересты».

Сообщение детей



Конструирование из бумаги



Эксперимент с берестой



Мастер класс: «Пчелка из бересты»

