



Акция «Скворечник» льный проект «Поможем птицам»

**Руководитель проекта: Копуцу М.Ф.
учитель начальных классов.**

**Участники проекта
учащиеся 3 «А» класса**

Актуальность проблемы

- Вытеснения птиц из городов .
- Интенсивное строительство сокращает площади, занятые парками и просто деревьями.
- В городе изготовление и установка правильного скворечника это общественно полезное мероприятие.
- Каждый человек знает, что скворечник помогает птицам устроить гнездо в условиях города, особенно это актуально весной, когда птицы возвращаются с теплых стран.

Цель проекта:

Привлечь внимание учащихся, их родителей и жителей села, к экологической проблеме вытеснения из привычного ареала обитания многих видов пернатых и направить их действия на исправление данной ситуации.

Задачи проекта:

- Сформировать у учащихся чувство ответственности по отношению к природе.
- Изучить историю появления первых скворечников в мире и в России.
- Поработать с научной литературой, энциклопедиями и материалами интернета.
- Привлечь учащихся, их родителей, к практической деятельности по охране родной природы.
- Воспитание любви к природе

Пословицы и поговорки о птицах

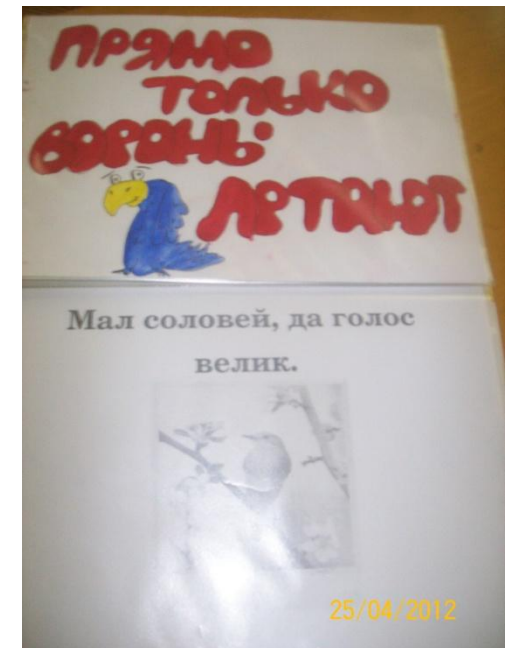
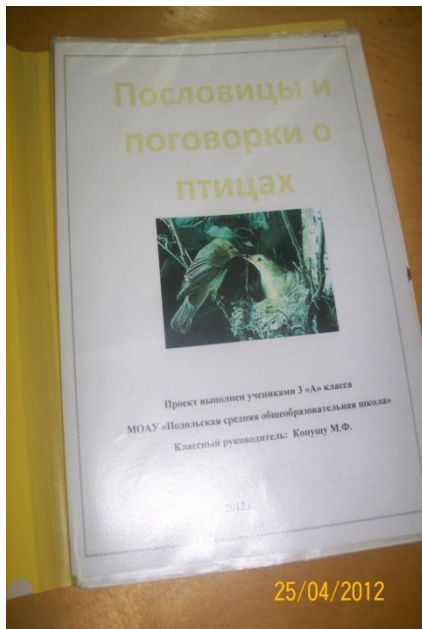
- **Цель задачи:**
- исследовать что представляет собой жанр народно - поэтического творчества как « Пословицы и поговорки»;
- найти необходимую литературу, изучить её;
- выявить какую роль играют « Пословицы и поговорки» в нашей жизни, как они влияют на наше воспитание и на обогащение жизненного опыта;
- найти пословицы и поговорки о птицах. Раскрыть их смысл;
- составить альбом.

Исследователи: Гавриков Илья, Герцен Алексей, Скрипка Дарья, Темиров Вильдан, Цыс Вероника.



Вывод: в пословицах отражаются многовековой опыт и наблюдения за природой (Без первой ласточки весна не обходится. Увидел скворца - весна у крыльца.), они нас учат мудрости, дают нам советы (Слово - не воробей, вылетит не поймаешь. Молодой воробей учится чирикать у старого). Если мы их используем в речи, то она становится краше.

В.И.Даль называл пословицы «цветом народного ума»



Кто живет в скворечнике ?

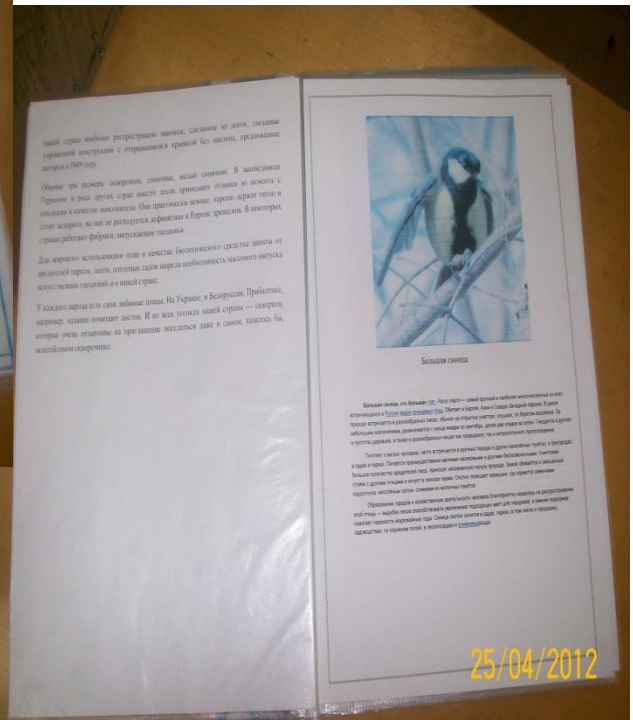
Цели и задачи:

- изучить историю появления первых скворечников в мире и в России;
- Поработать с научной литературой, энциклопедиями и материалами интернета;
- Выяснить какие еще птицы, кроме скворцов живут в скворечниках, узнать об их жизни;
- запомнить этих птиц и в будущем при необходимости им помочь;
- оформить альбом.

**Исследователи: Анчиков Евгений, Гончарова Ольга,
Мезенцева Алена, Скоробогатова Елизавета**



Вывод: в скворечниках живут не только скворцы, но и многие другие птицы, которые к нам прилетают на лето, и которые зимуют у нас . Поэтому нужно строить и развешивать у нас в садах, парках как можно больше домиков для птиц. Помочь им пережить трудные для них времена. Этим мы принесем пользу не только им, но и себе, потому что мы часть природы.



Конкурс рисунков

- ▣ **Цели и задачи:**
- ▣ **выяснить какие птицы прилетают к нам на лето;**
- ▣ **найти литературу и прочитать об их жизни: где живут, чем питаются, когда выводят птенцов и т.д.;**
- ▣ **выяснить нуждаются ли они в нашей помощи, чтобы в будущем им помогать;**
- ▣ **организовать выставку.**
- ▣

**Участники: Анчиков Евгений, Гейдебреخت Артур, Кучаев Артур,
Осокина Валерия, Скоробогатова Лиза**



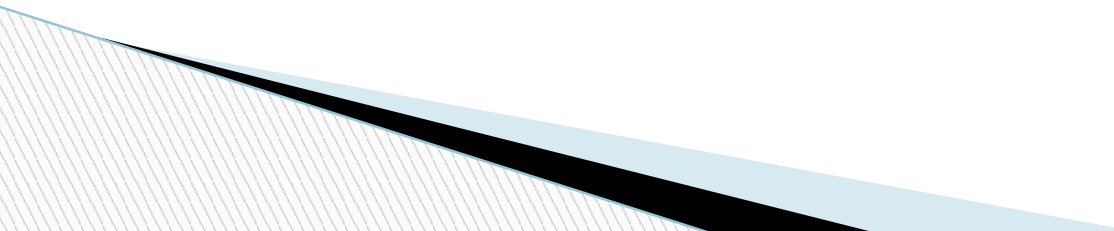
Вывод: создать условия для птиц , не мешать им устраивать свои гнезда для выведения потомства, помогать им , если им нужна помощь.



Конструкторы: Гавриков Илья, Гейдебрехт Артур, Герцен Алексей, Кучаев Артур



Цели и задачи

- изучить историю появления скворечника;
 - познакомиться с различными видами скворечников;
 - разработать план построения скворечника;
 - построить скворечник;
 - повесить скворечник в саду.
- 

Вывод: скворечники по типу и по размеру бывают разные. Выбор размера зависит от того каких птиц вы хотели бы увидеть в своем скворечнике. Вешать его надо с небольшим уклоном вперед, чтобы в отверстие не попадала вода во время дождя, и чтобы птицам было легче выбираться.



Перспективность проекта.

Мы планируем для дальнейшего развития проекта «Скворечник»

- 1. Осуществлять ежегодный уход и ремонт скворечников.**
- 2. Строить новые скворечники.**
- 3. Ежегодно проводить акции и беседы с учащимися на данную тему.**