



МАТЕМАТИКА

Какое время
показывают
часы?



Какое время показывают часы?



Какое время показывают часы?



ВЫЧИСЛИ:

$$70 - \cancel{+200}$$

$$50 + \cancel{200}$$

$$100 + \cancel{100}$$

$$60 - \cancel{40}$$

$$90 - \cancel{40}$$

$$80 - \cancel{50}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 9 \\ 31 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 90 \\ 310 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 62 \\ \quad 8 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 620 \\ \quad 80 \\ \hline 700 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 90 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ - 70 \\ \hline 70 \end{array}$$

- Подсчитаем разности (с устным объяснением):
- (Примеры можно записывать на переносных досках)

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 97 \\
 + 35 \\
 \hline
 132
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 87 \\
 + 348 \\
 \hline
 435
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 88 \\
 + 76 \\
 \hline
 164
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 479 \\
 + 55 \\
 \hline
 534
 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы, ПОДРОБНО ОБЪЯСНЯЯ (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{yellow}{1} \\
 84 \\
 + 38 \\
 \hline
 122
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{yellow}{1} \quad \textcolor{yellow}{1} \\
 165 \\
 + 246 \\
 \hline
 411
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 + 83 \\
 \hline
 162
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 386 \\
 + 257 \\
 \hline
 643
 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы, ПОДРОБНО ОБЪЯСНЯЯ (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

ФИЗМИНУТКА

Прочитайте числа:

8005

4008

700 000

30 600

90 021

720 047

5 000 000

805 019

Какие из этих чисел четные, и какие — нечетные?

ПОДСЧИТАЙТЕ:

4 РАЗА ПО 6

7 РАЗ ПО 8

Увеличьте число в 9 раз:

10 9 30 8 20
200 7 6 5

Какое время показывают часы?



Прочитайте числа:

XI

XIV

XVI

XV

VII

XXV

IX

XXIV

Запишите римскими цифрами числа:

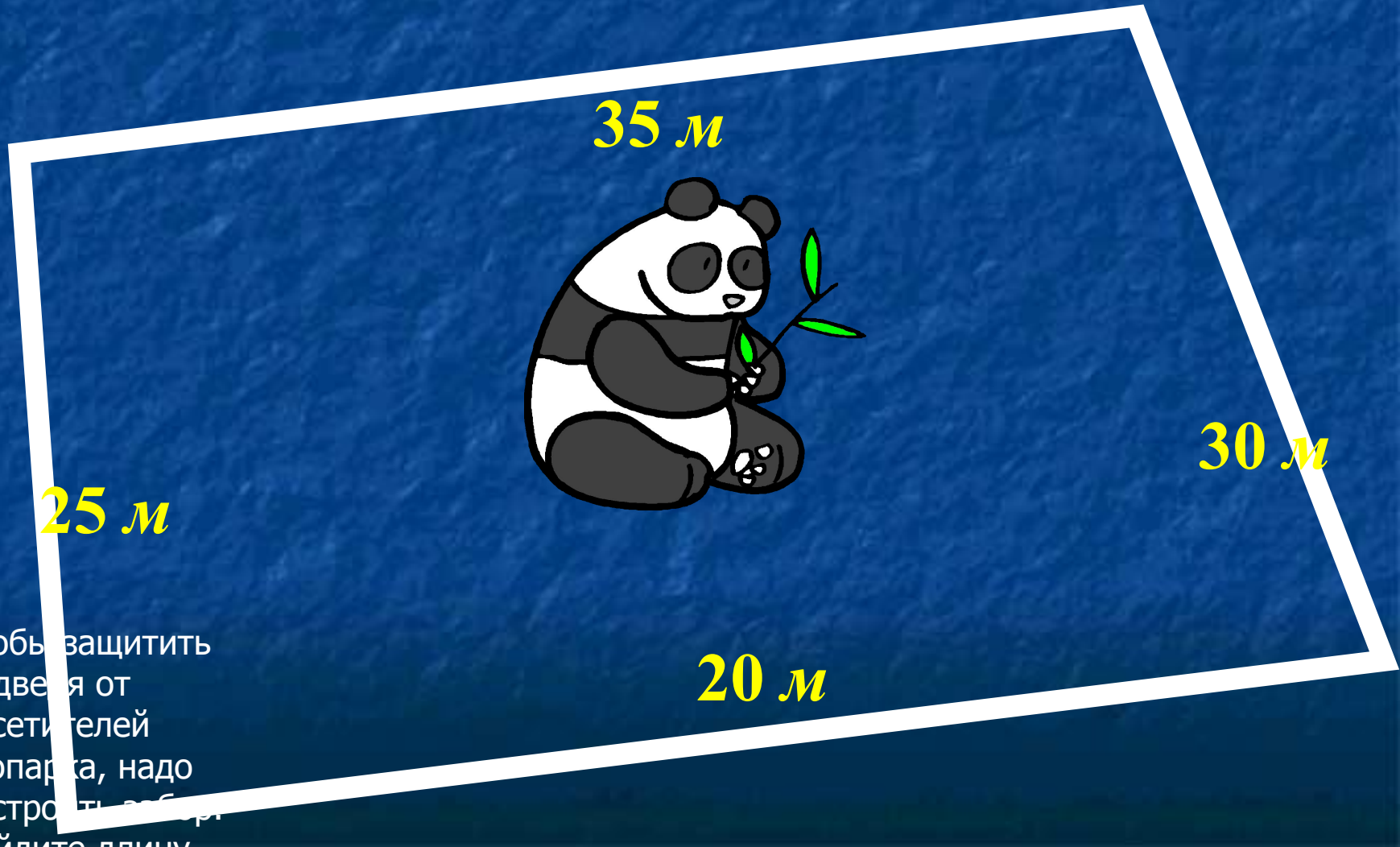
52 = LII 98 = XCVIII

70 = LXX 110 = CX

91 = XCI 225 = CCXXV

57 = LVII 124 = CXXIV

Определите ДЛИНУ ЗАБОРА



- Чтобы защитить медведя от посетителей зоопарка, надо построить забор. Найдите длину

Длина границы
участка — это

**периметр
участка**

Значит, **ПЕРИМЕТР** огороженного участка
равен **110 м**

- Один множитель равен 4, а произведение равно 32. Найдите второй множитель.
- Уменьшаемое равно 30, а разность равна 10. Найдите вычитаемое.
- Один множитель равен 9, а другой равен 6. Найдите произведение.

При делении 32 на 8
получается 4,

потому что
произведение
4 и 8
равно 32.

Выполните деление:

$$56:8 =$$

$$14:2 =$$

$$30:5 =$$

$$42:7 =$$

$$36:4 =$$

$$24:3 =$$

$$48:6 =$$

$$54:9 =$$

В одном пакете 13 яблок, *условие*
а в другом 8 яблок.

Сколько яблок в этих двух пакетах?

вопрос

13

8

решение

Ответ: в двух пакетах яблок *ответ*

Работаем

САМОСТОЯТЕЛЬНО

В классе тихо,
никто не мешает другим.

Итоги урока

Что узнали нового?

Чему учились?

Умножьте двадцать пять на четыре,

Умножьте восемь тысяч на пять.

Запишите в тетрадях (на индивидуальных досках)
число один миллион восемь тысяч

МАТЕМАТИКА

