

The background of the image features a majestic, snow-covered mountain peak, likely Mount Rainier, bathed in the warm, golden light of either sunrise or sunset. The mountain's slopes are rugged and partially obscured by snow. In the immediate foreground, the dark silhouettes of evergreen trees are visible against the bright sky.

# МАТЕМАТИКА

Какое время  
показывают  
часы?



# Какое время показывают часы?



# Какое время показывают часы?



# ВЫЧИСЛИ:

$$70 - \underline{20}$$

$$50 + \underline{20}$$

$$100 + \underline{100}$$

$$60 + \underline{40}$$

$$90 + \underline{40}$$

$$80 + \underline{50}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 9 \\ + \quad 31 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 90 \\ + \quad 310 \\ \hline 400 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 62 \\ + \quad 8 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 620 \\ + \quad 80 \\ \hline 700 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 150 \\ - 90 \\ \hline 60 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 140 \\ - 70 \\ \hline 70 \end{array}$$

- Подсчитаем разности (с устным объяснением):
- (Примеры можно записывать на переносных досках)

$$\begin{array}{r} + 97 \\ \hline 35 \\ \hline 132 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 87 \\ \hline 348 \\ \hline 435 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 88 \\ \hline 76 \\ \hline 164 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 479 \\ \hline 55 \\ \hline 534 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы, ПОДРОБНО ОБЪЯСНЯЯ (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

$$\begin{array}{r} + 84 \\ \hline 38 \\ \hline 122 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 165 \\ \hline 246 \\ \hline 411 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 79 \\ \hline 83 \\ \hline 162 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 386 \\ \hline 257 \\ \hline 643 \end{array}$$

- Подсчитаем суммы, ПОДРОБНО ОБЪЯСНЯЯ (с записью на переносных досках; можно и на доске – один-два примера):

**ФИЗМИНУТКА**

**Прочитайте числа:**

**8005**

**4008**

**700 000**

**30 600**

**90 021**

**720 047**

**5 000 000**

**805 019**

Какие из этих чисел четные, и какие – нечетные?

ПОДСЧИТАЙТЕ:

4 РАЗА ПО 6

7 РАЗ ПО 8

Увеличьте число в 9 раз:

1093820  
200785  
200765

# Какое время показывают часы?



Прочитайте числа:

XI

XIV

XVI

XV

VII

XXXV

IX

XXIV

Запишите  
римскими цифрами  
числа:

$$52 = \text{LII}$$

$$98 = \text{XCVIII}$$

$$70 = \text{LXX}$$

$$110 = \text{CX}$$

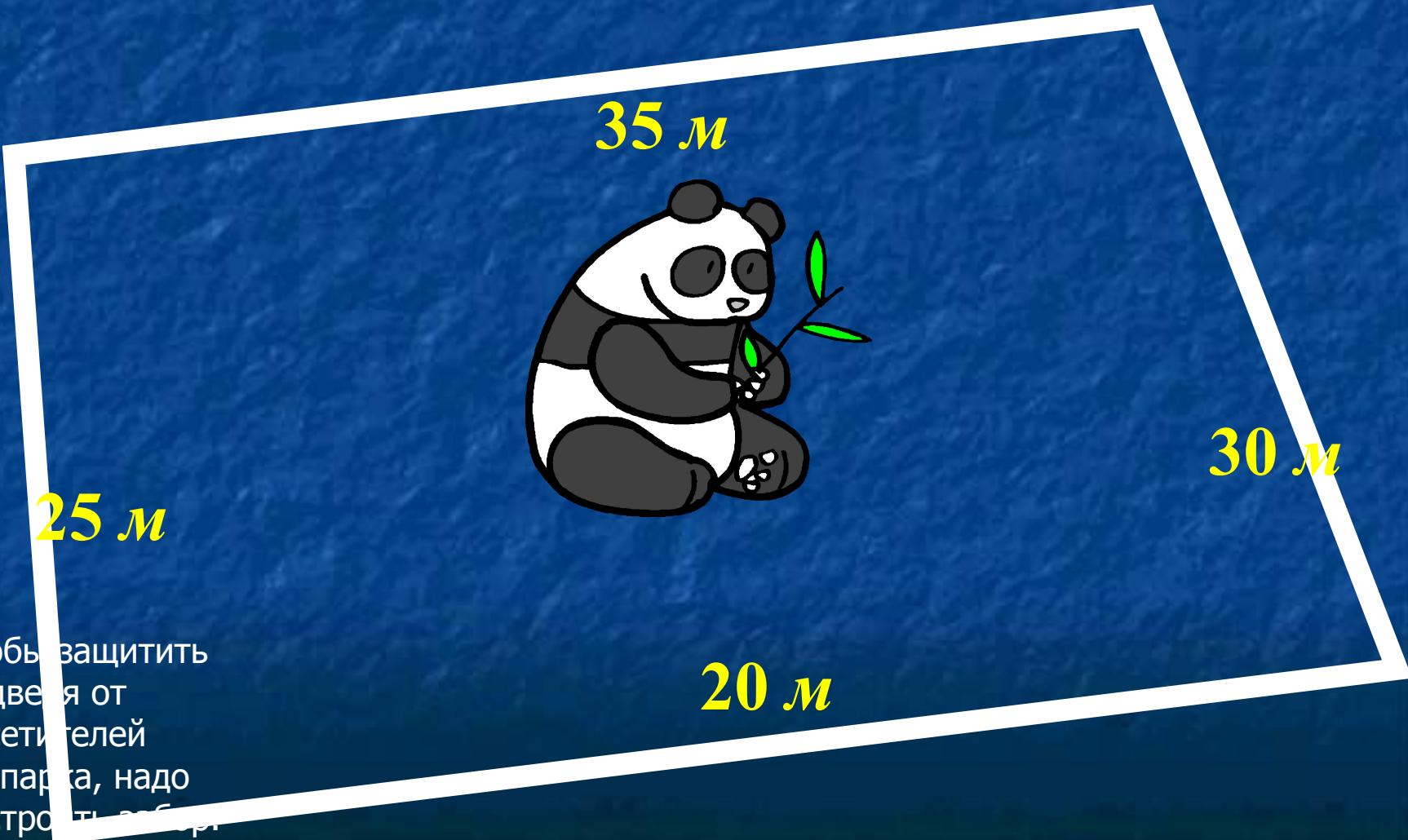
$$91 = \text{XCI}$$

$$225 = \text{CCXXV}$$

$$57 = \text{LVII}$$

$$124 = \text{CXXIV}$$

# Определите длину забора



- Чтобы защитить медведя от посетителей зоопарка, надо построить забор. Найдите длину забора.

Длина границы  
участка – это  
**периметр**  
участка

Значит, **ПЕРИМЕТР** огороженного участка  
равен **110 м**

- Один множитель равен 4,  
а произведение равно 32.  
Найдите второй множитель.
- Уменьшаемое равно 30,  
а разность равна 10.  
Найдите вычитаемое.
- Один множитель равен 9,  
а другой равен 6.  
Найдите произведение.

При делении 32 на 8  
получается 4,

потому что  
произведение  
4 и 8  
равно 32.

Выполните деление:

$$56:8 =$$

$$14:2 =$$

$$30:5 =$$

$$42:7 =$$

$$36:4 =$$

$$24:3 =$$

$$48:6 =$$

$$54:9 =$$

В одном пакете 13 яблок,  
а в другом 8 яблок.

Сколько яблок в этих двух пакетах?

вопрос

13

8

решение

Ответ: в двух пакетах яблок

ответ

Работаем  
самостоятельно

В классе тихо,  
никто не мешает другим.

# Итоги урока

Что узнали нового?

Чему учились?

Умножьте двадцать пять на четыре,

Умножьте восемь тысяч на пять.

Запишите в тетрадях (на индивидуальных досках)  
число один миллион восемь тысяч

# МАТЕМАТИКА

