

Творческий проект: Сказка «Теремок» на НОВЫЙ лад 1 класс.

Подготовила: учитель начальных классов:

Баранова Е.В.

МБОУ «Средняя школа №1 им. Ю.А.Гагарина»

Цель проекта:

- ▶ развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- ▶ развитие умения использовать различные способы поиска информации (в справочниках, энциклопедиях, сети Интернет и др.);
- ▶ формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи проектной деятельности;
- ▶ формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- Приобщение детей к театральному искусству через средства выразительности.

Задачи проекта:

- ▶ Развивать эмоциональную отзывчивость детей на игровой образ, воображение, фантазию;
- ▶ Воспитывать интерес к театральной культуре;
- ▶ Учить работать с информацией, сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- ▶ Учить постигать художественные образы, созданные средствами выразительности.

Методы исследования:

- ▶ Изучение литературы;
- ▶ Опрос всех возрастных категорий;
- ▶ Беседа по сказке с учениками 1 Г класса;
- ▶ Постановка сказки с учениками 1 Г класса.

Проблема.

Нам всем очень нравятся сказки. Они заставляют нас размышлять о самых разных вещах: о добре и зле, о честности и лжи. А сейчас все ли знают и помнят сказку «Теремок»?

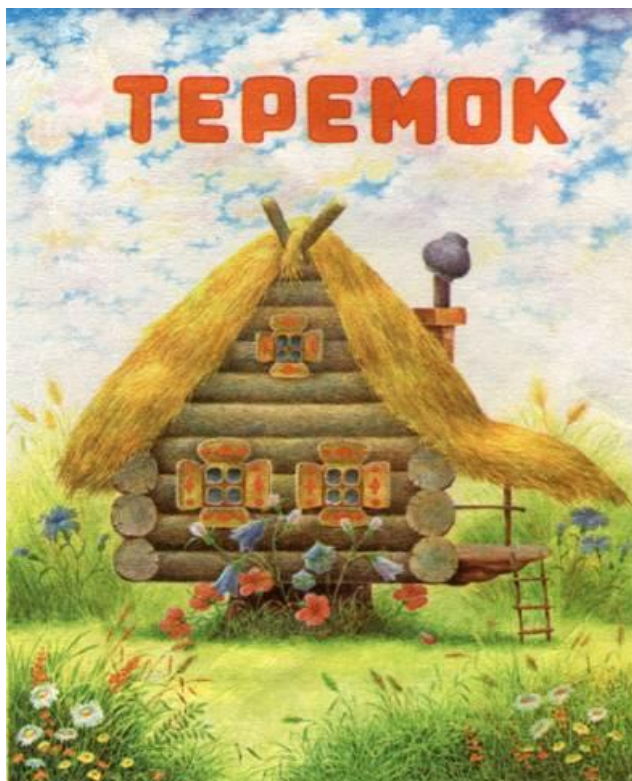
Гипотеза.

Мы думаем, что не все взрослые и дети помнят и знают сказку «Теремок».



Мы обратились к литературе. Своими корнями сказка уходит в далекое прошлое. Рассказывали её, передавая из уст в уста. Но потом, как оказалось, к этой сказке обращались и многие писатели. (А.Н. Толстой, В.Г. Сутеев, А.А. Усачев, В, В, Бианки, С.Я.Маршак, А.Н.Афанасьев). Оказалось, при одном сюжете изложение сказки разное. Это потому, что текст сказки излагался разными авторами , в разное время. Мы познакомились с написанием разных сказок «Теремок». А сказка на новый лад нам очень понравилась. И решили мы её проинсценировать.

Инсценирование сказки «Теремок» на новый лад.





Мышка, серая, Норушка,
Вышла в поле погулять,
Сладких зерен поискать.
Видит: чудо- теремок,
В чистом поле одинок.
Мышка очень удивилась,
Подошла, остановилась.
-Кто там в тереме живет?
-Может, в гости позовет?
-Постучу-ка лапкой в двери...
-Чей, скажите, этот терем?
-Буду в тереме я жить песни петь и не
тужить.



Но никто не отозвался,
Дом свободным оказался.
День, другой живёт Норушка..
В тереме одной мне скучно!
Не с кем петь и танцевать..
В гости бы кого позвать!



В ту пору одна лягушка-
Пучеглазая Квакушка,
Вышла в поле погулять,
Вкусных мошек поискать
Видит: терем-теремок,
В чистом поле одинок.
Тут лягушка удивилась,
Подошла, остановилась.
- Кто тут в тереме живёт?
- Может, в гости позовёт?



- Мышка здесь живет, Норушка,

- Ну, а ты, что за зверюшка?

Я - зелёная Лягушка.

Я - весёлая Квакушка.

Я с радостью, Норушка!

Буду я тебе подружка!

И сейчас через порог

Заскочу, я в теремок!

Мы теперь вдвоем

И станцуем и споём!

Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!



Прискакал из леса Зайчик,
Длинноухий побегайчик.
Не видать ли где-то вкусной,
Сочной крепенькой капусты?
Постучу -ка лапкой в двери,
Чей, скажите, этот терем?
Мышка здесь живёт, Норушка!
И лягушка с ней, Квакушка!
- Ну, а ты-то кто, ответь!
Я просто Зайчик,
Развесёлый побегайчик!
Можно с вами буду жить?



Стали жить да поживать,
Песни петь да танцевать!



Вышла из лесу Лисица...
- Пить хочу! Воды б напиться!
Что за чудо- теремок,
В чистом поле одинок?
Подойду - ка я поближе...
Смех весёлый в доме слышен.
Постучу- ка лапкой в двери...
Чей, скажите, этот терем?



-Мышка здесь живёт, Норушка!
- И Лягушка с ней Квакушка!
- Ну, а вместе с ними Зайчик,
- Развесёлый попрыгайчик!
- Ну, а ты то, что за зверь?
- Я- то - рыжая Лисичка,
Буду всем вам ,как сестричка.
- Так иди же с нами жить,
Раз умеешь ты дружить.
Стали жить да поживать,
Песни петь да танцевать!



Вышел из лесу Волчок
Греть на солнышке бочок.
Это что за теремок
Стоит в поле одинок?
Волк поближе подошёл,
Дверь он в тереме нашёл.
Голоса слышны за дверью,
Чей, скажите это терем?



- Мышка здесь живёт Норушка!

- И Лягушка с ней Квакушка!

- Тут и Заяц!

- И Лисичка!

- Ну, а ты-то, что за зверь?

- Я- то Серенький Волчок,
Серый хвостик и бочок.

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить!

- Можно, право потесниться!

Буду вежливой лисицей:

Попрошу я в терем Волка,

Дверь закрою на защелку!



Я - медведь!

Дверь бы надо отпереть!

Одному, ну хоть ори!

Скучно, что ни говори!

Буду славным я соседом:

Мёду принесу к обеду!

- Ты, Медведь, огромный зверь.

Не пролезешь в эту дверь.

- Не беда, не гордый я,

Вы поверьте мне, друзья,

Хватит места мне везде,

Буду спать я во дворе.

-Пустим, Мишенька, тебя,

Мы теперь одна семья.

В теремочке чудном нашем,

Мы споём, станцуем, спляшем!

Инсцени



Вывод.

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

В ходе работы , мы поняли, что ошибались. Сказку знают, любят, рассказывают, пересказывают. Она учит нас добру, взаимопомощи и признанию своих ошибок. Мы нашли шесть разных текстов сказки, четыре мультфильма и одну оперу.

Сегодня трудно себе представить человека, который не любил бы сказки и все, что с ними связано. Все ребята нашего класса очень любят сказки, которые появились на свет в различных уголках нашей планеты. Но больше всего мы отдаем предпочтение, конечно же, русским народным сказкам, так как они близки нам не только по своим героям, но и по тем сюжетам, которые в них описываются.