

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»
Г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

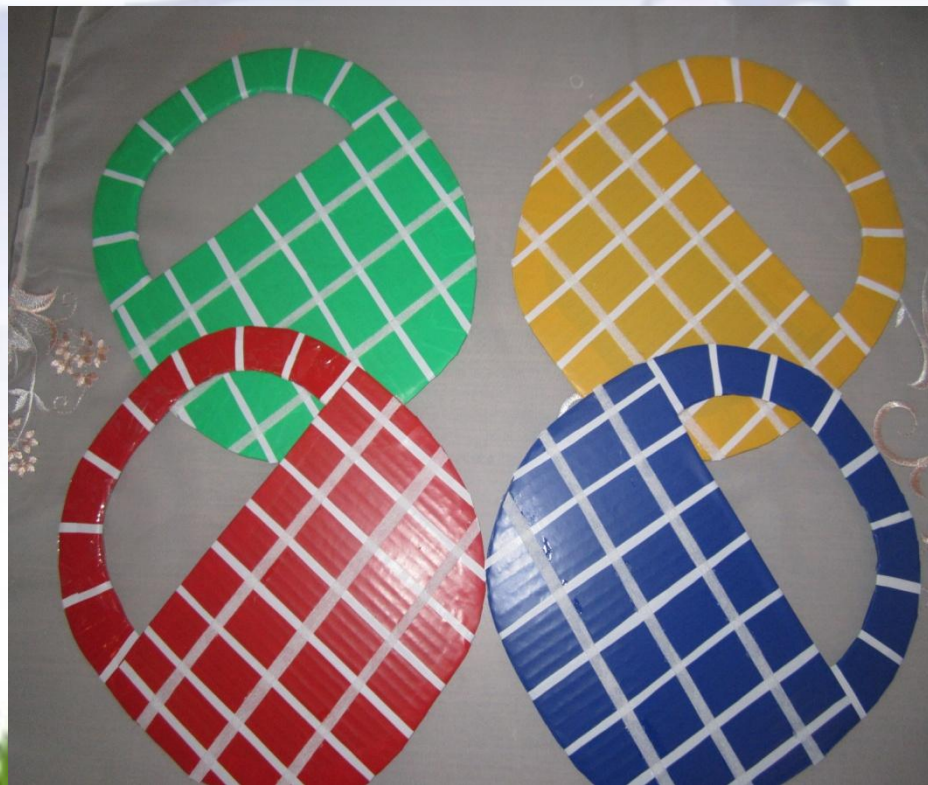
Авторская дидактическая игра «ТӨСЛЕ КӘРЗИННӘР» «ЦВЕТНЫЕ КОРЗИНЫ»

».

Выполнила воспитатель первой
квалификационной категории:
Шигапова Гульшат Мукадисовна.

2016 год

**Корзина, корзина.
Расскажи нам свой секрет!
Что внутри там покажи,
Да всю правду доложи!
Язык родной всем детям знать положено;
Кто язык хорошо знает,
Тот в беду не попадает.
Вот берите, весело играйте
И татарский учите!**



Цель: побуждать интерес к изучению татарского языка и умению общаться.

Задачи:

- ***Образовательная:*** обогащение активного словаря детей словами, используемыми в игре. Продолжать учить детей называть предметы, считать, называть цвета.
- ***Развивающая:*** развитие способности к освоению и преобразованию окружающего пространства, детского интереса в игровой и речевой деятельности.
- ***Воспитательная:*** воспитание эмоционального и осознанного отношения к изучению татарского языка, умения слышать, видеть, чувствовать и переживать различные эмоциональные состояния, переданные в результате игры.



Оборудование:

- Разноцветные картонные корзины с наклеенными полосками липкой ленты.
- Разноцветные фрукты, овощи.
- Коробка для хранения.
- Паспорт к дидактической игре.



Данное авторское игровое пособие является многофункциональным средством, позволяющее изучать татарский язык для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Дидактическая игра «Волшебная корзина» предназначена для изучения цветов, счета, а также позволяет развивать интерес к изучению нового слова и закреплению пройденного учебного материала.



Варианты использования игры

Вариант №1 для средней группы.

Словарь: Алма, кызыл, сары, яшел, чиста, пычрак, зур, кечкенә, бер, ике, өч, дүрт, биш.

Играют три ребенка. Им предлагаются разноцветные корзины. Воспитатель объясняет, что эти корзины не простые, а таинственные. Они разноцветные и с наклеенными липкими лентами. Каждый игрок возьмет одну корзину и должен собирать яблоки такого же цвета. С одной стороны должны быть чистые яблоки, а с другой стороны грязные. После того как собирают, считают, сколько чистых, а сколько грязных яблок. Сколько больших яблок и сколько маленьких яблок. Эту игру можно играть по команде на время или же свободно. Примерный диалог:

- Бу нәрсә?- Бу алма.

- Нинди алма? - Кызыл, чиста, зур алма.

-Ничә алма?- Дүрт алма?

-Бу нинди алма?-Пычрак, яшел алма.





Вариант №2
для старшей группы

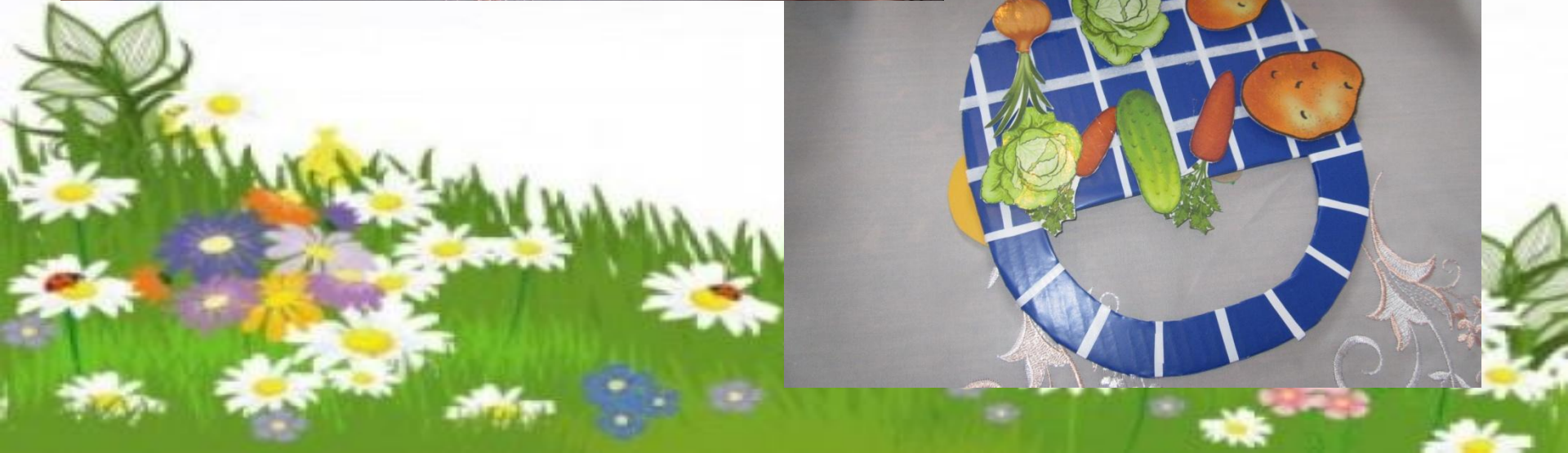
Словарь: Бэрэңге, кыяр, кэбестэ, суган, кишер, тэмле, баллы, алма, кызыл, сары, яшел, чиста, пычрак, зур, кечкенэ, бер, ике, өч, дүрт, биш.

Использование при изучении темы «Яшелчэлэр» («Овощи») и «Фрукты» («Жилэк-жимешлэр»).

В данном случае участвуют четыре игрока. Каждый игрок берет одну корзину и начинает собирать овощи и фрукты, с одной стороны фрукты, а с другой овощи. После того как собирают, каждый игрок называет, какие овощи и фрукты он собирал. Примерный диалог:

- Бу нэрсэ?**
- Бу кыяр.**
- Ничэ кыяр?**
- Ике кыяр.**
- Кыяр нинди?**
- Кыяр тэмле, чиста, яшел.**





**ЖЕЛАЮ ВСЕМ
УСПЕХОВ**

