

Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Исследователь 21 века»

Научно – исследовательская работа

на тему:

# «Компьютер – друг или враг?»

Авторы: Лужковский Степан,  
Дементьев Константин,  
ученики 2 «Б» класса

Научный руководитель: Пахарева Т.Н.

Компьютер быстро вошел в нашу жизнь. У каждого из моих одноклассников есть компьютер. Да и в классе на уроках мы часто работаем с ноутбуками. Появление персональных компьютеров породило огромное количество споров о пользе и вреде компьютеров. Поэтому мы решил узнать, вреден ли компьютер на самом деле или это выдумки взрослых. Мы думаем, что наше исследование будет очень важным.



# ● Цель исследования:

ВЫЯСНИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА, А ТАКЖЕ УЗНАТЬ, КАКИЕ ПРАВИЛА НАДО СОБЛЮДАТЬ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ.



# ● Задачи:

1. Выяснить, вредит ли компьютер здоровью.
2. Узнать, насколько велика польза от компьютера.
3. Провести анкетирование среди учеников 2 «Б»
- 4. Разработать рекомендации и оформить памятки.
- 5. Проанализировать весь материал, сделать вывод



# ● Предмет исследования:

влияние компьютера на  
здоровье человека.

# ● Объект исследования:

процесс использования  
компьютера.



# ● Методы исследования:

1. Изучение специальной и научной литературы.
2. Беседа.
3. Анкетирование.
4. Анализ.



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА



- при подготовке документов компьютер может сэкономить много сил и времени;
- электронная почта – самый удобный, дешёвый и быстрый способ связи;
- самым существенным достоинством компьютера является возможность выхода в Интернет;
- если бы мы выступали с докладом в те времена, когда не было компьютеров, нам пришлось рисовать фломастером схемы, графики на больших ватманах. Сейчас же мой доклад сопровождается электронной презентацией из слайдов;
- на уроках Татьяна Николаевна включает нам диски с очень интересными заданиями, и мы, с помощью ноутбуков, с удовольствием их выполняем.



# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА



- снижение остроты зрения;
- искривление позвоночника;
- излучение;
- некоторые компьютерные игры плохо влияют на психу людей, особенно детей.



Для точного вывода мы решили  
провести анкетирование среди  
своих одноклассников.



## **Вот что из этого получилось:**

- наши одноклассники понимают, что часто нельзя играть в компьютерные игры. Многие играют менее одного часа;
- все осознают, что играть в компьютерные игры долго и в агрессивные игры – это вредно:
- ребята играют с разрешения родителей в компьютерные игры.
- всем одноклассникам очень нравится использовать ноутбуки на уроках:
- родители контролируют, во что играют их дети;
- все одноклассники используют компьютер не только для развлечений, но и для учебы.

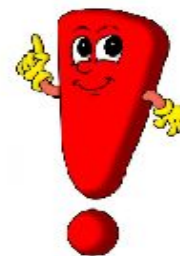
Чтобы ребята и их родители не забывали про отрицательные стороны влияния компьютера, мы раздали памятки одноклассникам, а Татьяна Николаевна раздала памятки для родителей на родительском собрании.



# **ПАМЯТКА**

## **для детей и родителей**

- 1. Ребенок должен проводить не более 2-х часов в день за компьютером**
- 2. Каждые 30 минут нужно делать небольшой перерыв**
- 3. Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном**
- 4. Родители должны контролировать предпочтения детей в играх**
- 5. Родители должны знать какие интернет - сайты посещает их ребенок**



Данное исследование доказало, что компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным. Совершенно очевидно одно - все хорошо в меру.

Мы пришли к **выводу**, что «общение» с компьютером необходимо, полезно в работе, облегчает поиск и работу с информацией, но требует жесткой установки рабочего времени и выполнения санитарных правил. Это важно, чтобы уменьшить отрицательное воздействие компьютера на детский организм.

Не нужно бояться умных машин,  
Ведь пользу большую несут они в жизнь.  
"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –  
Такие компьютер нам ставит условия.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

