

Составление тестов

Суть метода в том, что учащиеся самостоятельно формулируют вопросы по теме .

Используется на этапе закрепления знаний и при заявлении новой темы



Подготовка поверочной работы

Первый урок-получение
домашнего задания. **Второй урок**-
ознакомление с вопросами
одноклассников , их обсуждение и
анализ . **Третий урок**-написание
поверочной работы на основе
вопросов детей

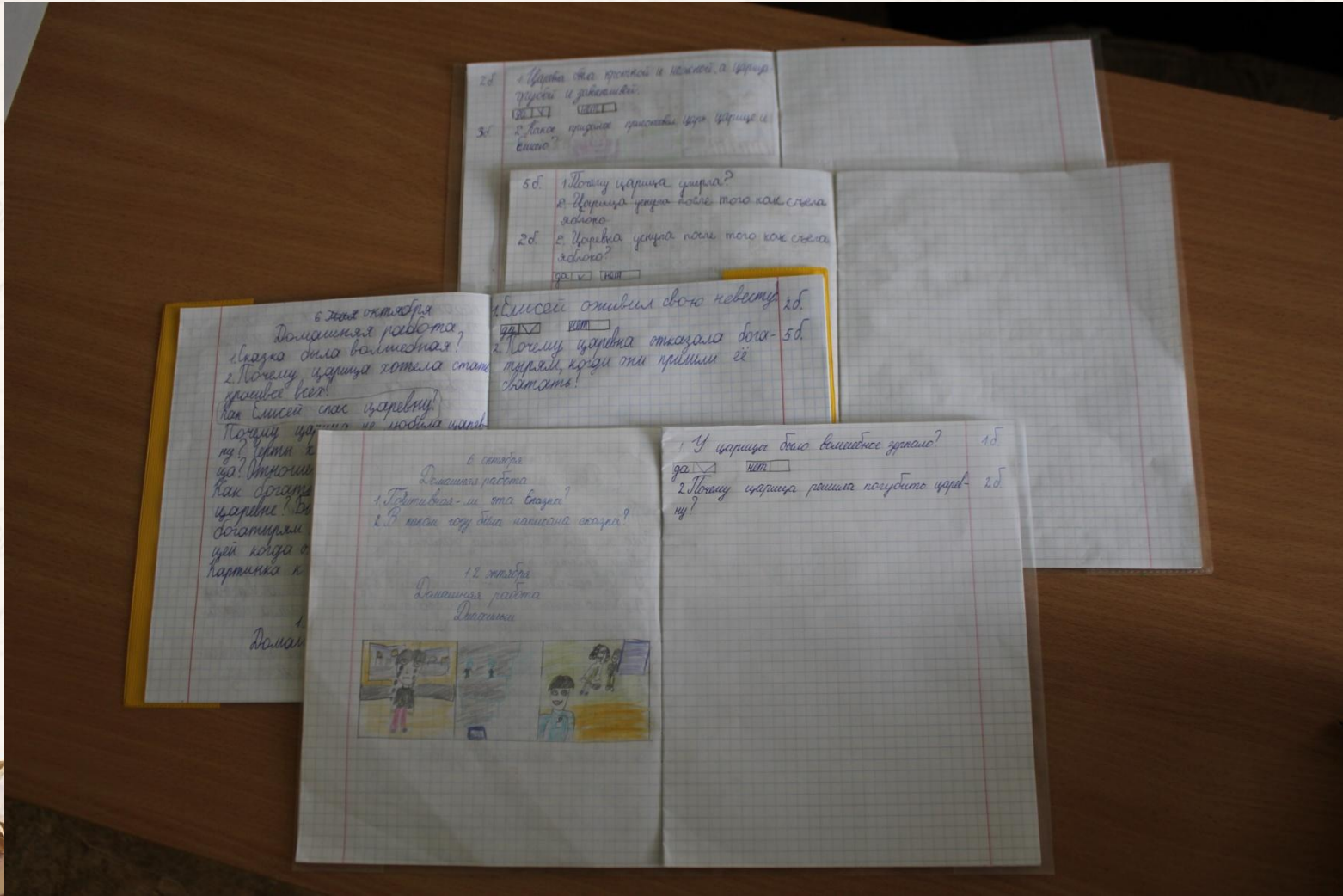


Получение домашнего задания



Общее обсуждение и выбор удачных





2б. Царевна была красивой и молодой, а царь и
царица и дедушка
3б. а. Как царь и царица узнали про царевича и
Елену?

5б. 1. Почему царь и царица?
б. Царь и царица были тогда как сына
дядю
2б. а. Царевна узнала после того как сына
дядю?
да нет

6 октября
Домашняя работа
1. Какое дело волшебная?
2. Почему царь и царица хотели стать
родителями?
3. Как Елену спас царевич?
4. Почему царь и царица не могли иметь
детей?
5. Что это?
6. Как помог царевич?
7. В какой день когда о
картинки и
домаш

а. Елену отбил свой невесту 2б.
б. Почему царевна отказала бога-5б.
моряки, когда они пришли ее
спасать!

6 сентября
Домашняя работа
1. Почему царь и царица не могли иметь
детей?
2. В какой день когда о картинках и
домаш

12 октября
Домашняя работа
Детишки



1. У царя было волшебное зеркало? 4б.
да нет
2. Почему царь и царица решили погубить царевича?
ну?



А.С. Пушкин, сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

Шкала оценки

1 балл	Вопрос на фактическое знание темы
2 балла	Вопрос на применение фактического знания данной темы
3 балла	Вопрос, который требует приведения примера
4 балла	Вопрос, который требует объяснения. Его не было на уроке или в учебнике
5 баллов	Вопрос: задача, на решение которой и формулировка и не требующий дополнительных вопросов при решении

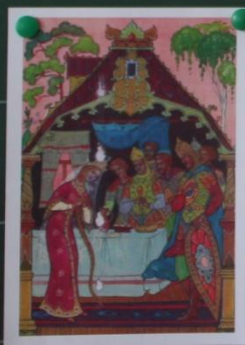
нение автора к
, царице

Женский идеал в
сказках А.С. Пушкина

Взаимопопом
отношения
А.С.Пушкина

Королевич Елисей в
образе спасителя и
победителя добра
над злом

Главная мысль сказки.
Её волшебство



Написание проверочной работы на основе вопросов детей



Данная методика
позволяет **повысить**
качество выполнения
домашнего задания,
развить критическое
мышление, **построить**
обучение на основе
сотрудничества учителя и
учеников

