

# Составление тестов

**Суть метода** в том, что учащиеся самостоятельно формулируют вопросы по теме .

**Используется** на этапе закрепления знаний и при заявлении новой темы



# Подготовка поверочной работы

**Первый урок**-получение домашнего задания. **Второй урок**-ознакомление с вопросами одноклассников , их обсуждение и анализ . **Третий урок**-написание проверочной работы на основе вопросов детей

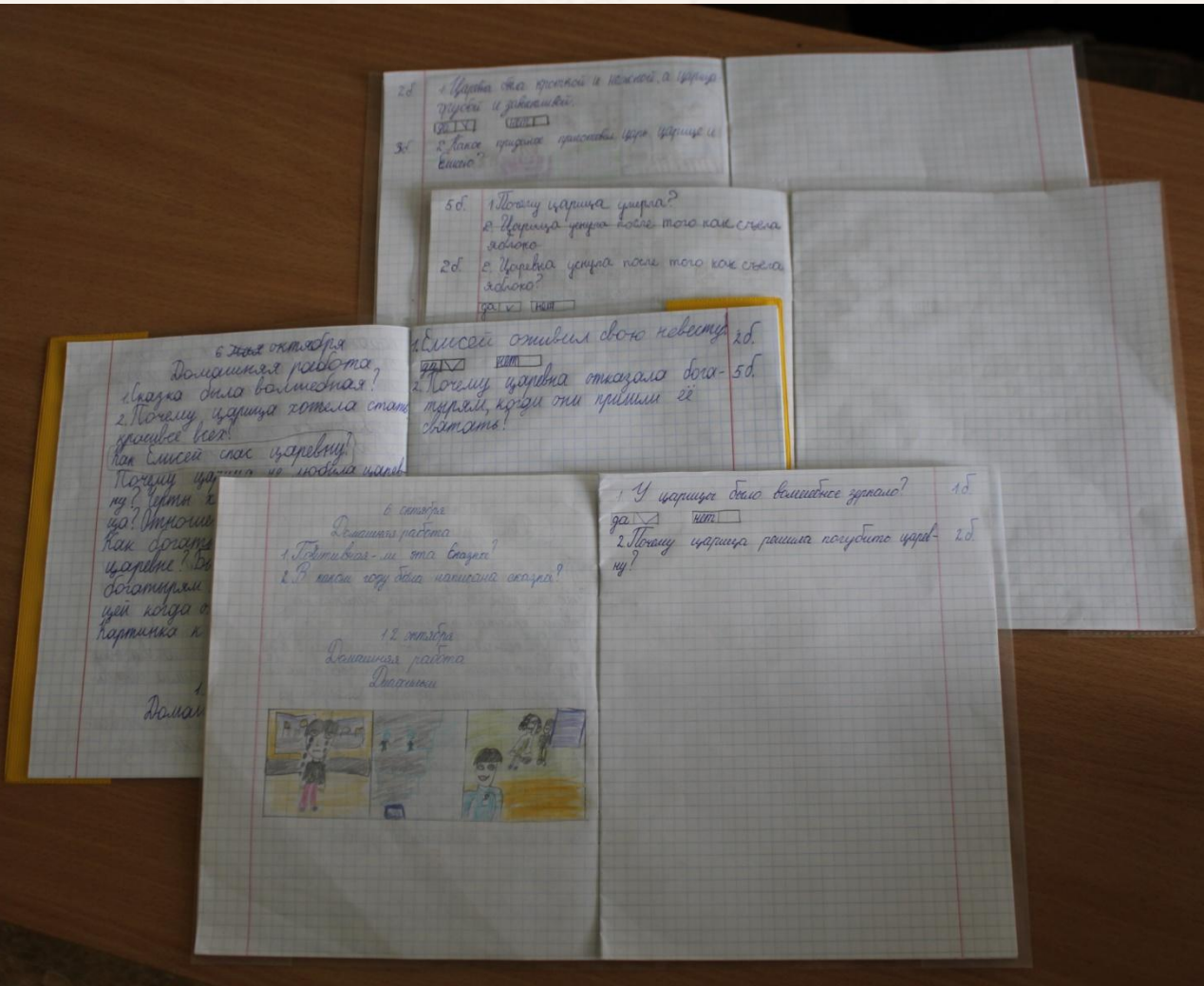


# Получение домашнего задания



# Общее обсуждение и выбор удачных





2д. Почему она спряталась и плакала в царстве  
Зеркала и Зеркальщика?  
 да  нет

3д. Какие признаки признавали царя царю и  
Евгению?

5д. Почему царю царица?  
 а) Царица ушла после того как стала  
здорово  
 б) Царица ушла после того как стала  
здорово?  
 да  нет

6 октября  
 Домашняя работа  
 Какое дело волшебная?  
 2. Почему царица хотела стать  
здоровой как  
 как Елизавета так царицу?  
 Почему царица не могла выздороветь?  
 Почему царица  
 не? Уйти в  
 из? Почему  
 как догадался  
 царю? В  
 догадался  
 царица когда  
 картинах и  
 Дома

А Елизавета отбила свою невесту 2д.  
 да  нет  
 2. Почему царица отказала бога-5д.  
 мурман, когда они пришли ее  
 спасти!

6 сентября  
 Домашняя работа  
 Домашняя  
 1. Почему она не ста здоровой?  
 2. В каком году была написана история?

12 октября  
 Домашняя работа  
 Домашняя

1. У царицы было волшебное зеркало? 4д.  
 да  нет  
 2. Почему царица решила погубить царя-  
 ну? 2д.



# А.С. Пушкин, сказка о мертвой царице и о семи богатырях

## Шкала оценки

|          |   |
|----------|---|
| 1 балл   | Вопрос на фактическое знание темы   |
| 2 балла  | Вопрос на применение фактического знания данной темы  |
| 3 балла  | Вопрос, который требует приведения примера  |
| 4 балла  | Вопрос, который требует объяснения. Его не было на уроке или в учебнике                                 |
| 5 баллов | Вопрос задания, на котором производится формулировка и не требующий дополнительных вопросов при решении |

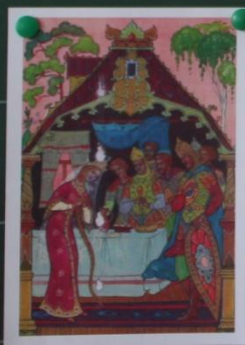
нение автора к  
, царице

Женский идеал в  
сказках А.С. Пушкина

Взаимопопом  
отношения  
А.С.Пушкина

Королевич Елисей в  
образе спасителя и  
победителя добра  
над злом

Главная мысль сказки.  
Её волшебство



# Написание проверочной работы на основе вопросов детей



*Данная методика*  
позволяет **повысить**  
качество выполнения  
домашнего задания,  
**развить** критическое  
мышление, **построить**  
обучение на основе  
сотрудничества учителя и  
учеников

