

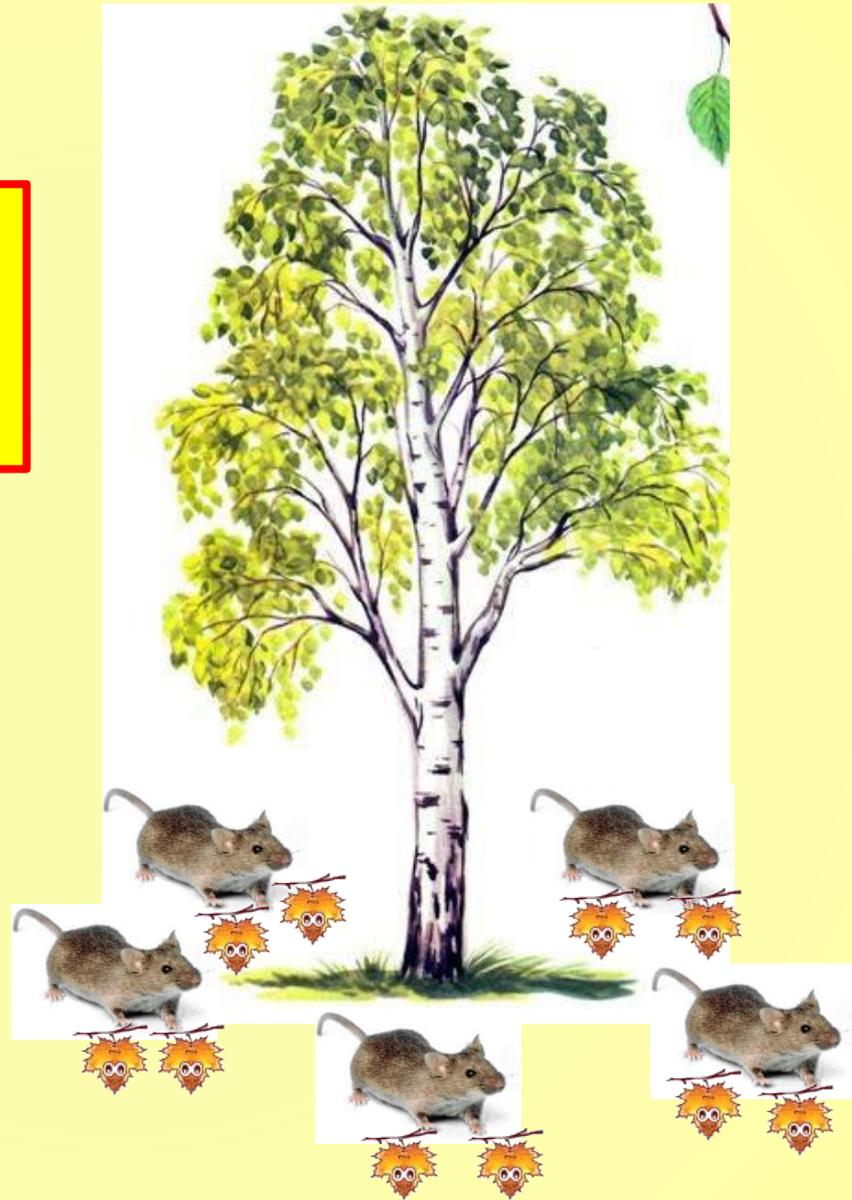


На полянке лесной
Под высокой сосной
Колокольчик – звонок
Всех зовёт на урок.



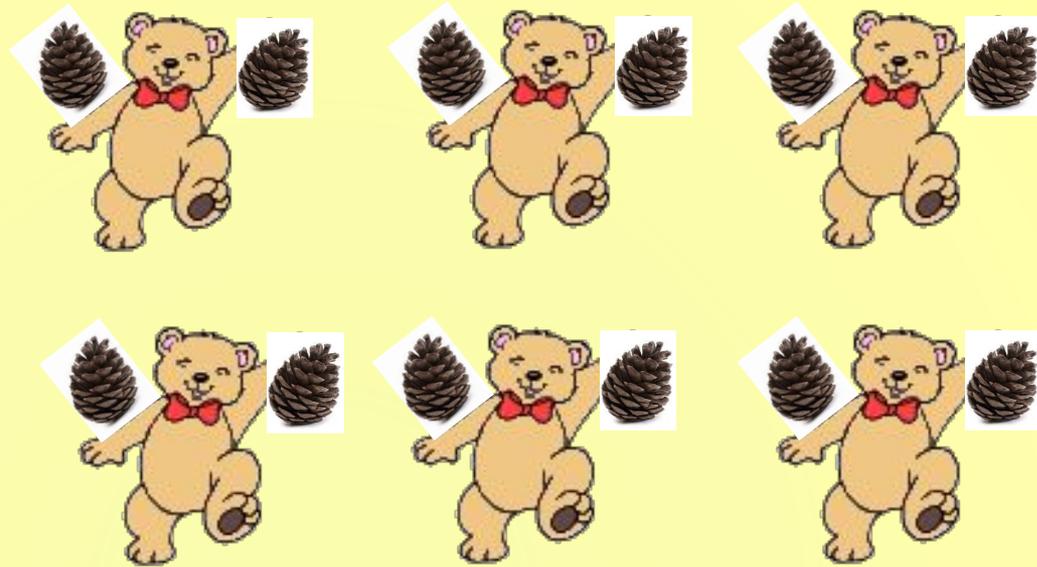
$$2 \times 2 = 4$$

$$5 \times 2 = 10$$





$$2 \times 2 = 4$$



$$6 \times 2 = 12$$



$$8 \times 2 = 16$$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$6 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$12 : 2 =$

$16 : 2 =$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 8 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$12 : 2 =$$

$$16 : 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$18 : 2 =$$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 8 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$12 : 2 = 6$$

$$16 : 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$18 : 2 =$$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$12 : 2 = 6$

$16 : 2 =$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$12 : 2 = 6$

$16 : 2 = 8$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$9 \times 2 =$$

$$12 : 2 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

$$14 : 2 =$$

$$18 : 2 =$$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 2 =$

$12 : 2 = 6$

$16 : 2 = 8$

$14 : 2 = 7$

$18 : 2 =$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 2 = 18$

$12 : 2 = 6$

$16 : 2 = 8$

$14 : 2 = 7$

$18 : 2 =$



Стр. 83 №.14
Выполни действия.

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$12 : 2 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

$$14 : 2 = 7$$

$$18 : 2 = 9$$

Стр. 83 №.17

Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?



Стр. 83 №.17

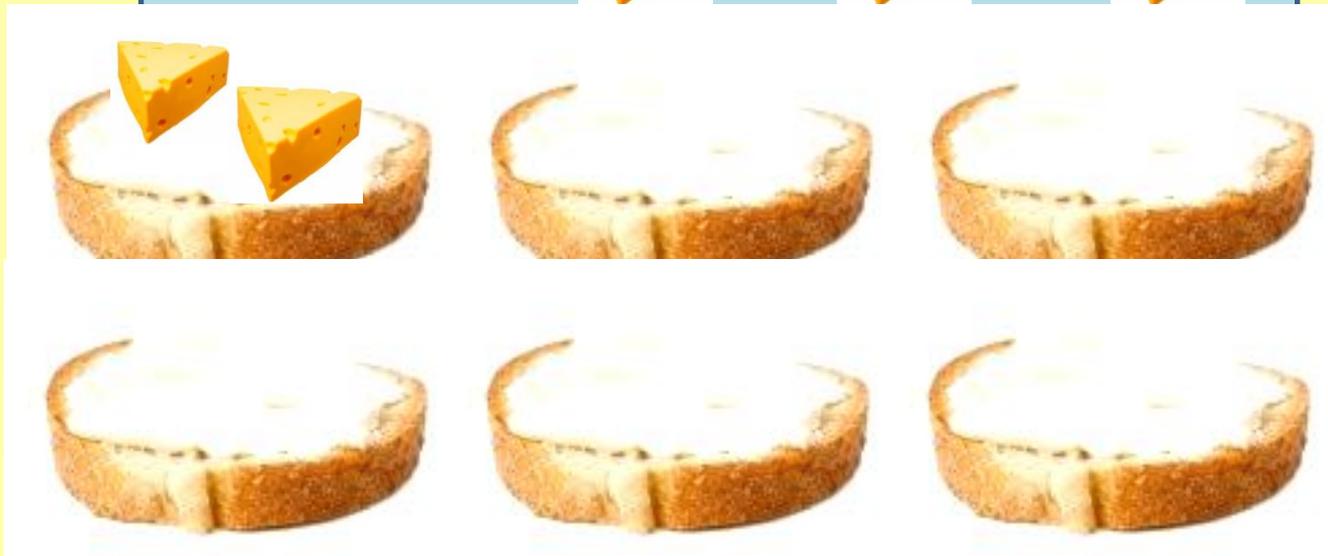
Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?



$$8:2=4$$

Стр. 83 №.17

Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?



$$8:2=4$$

Стр. 83 №.17

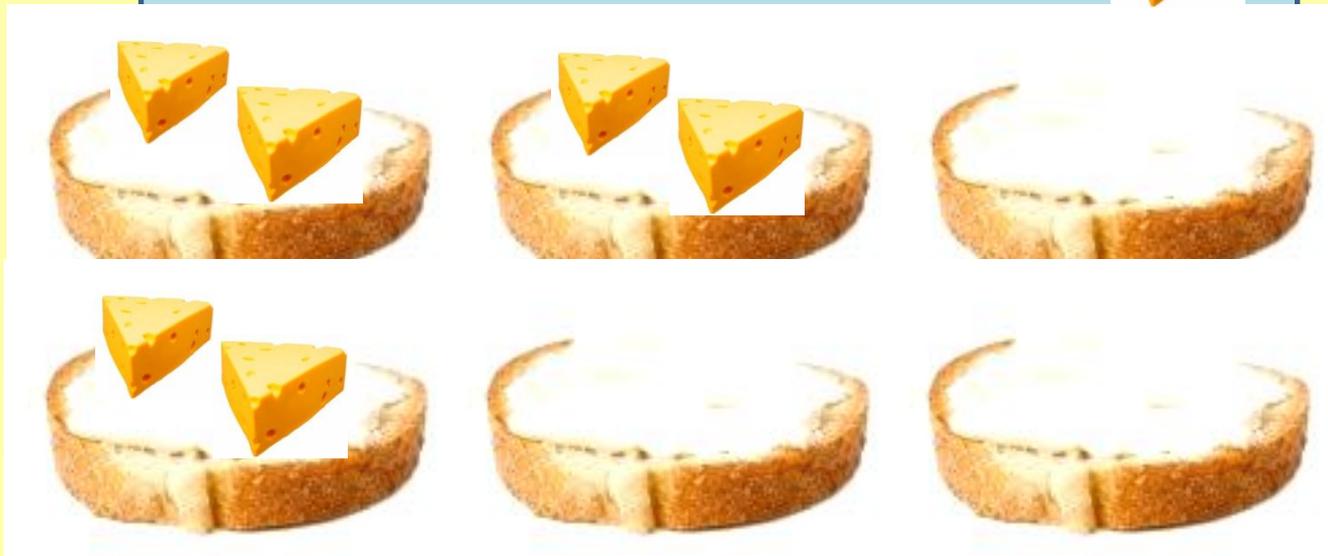
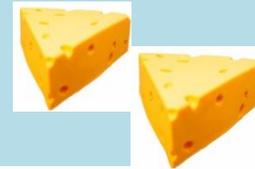
Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?



$$8:2=4$$

Стр. 83 №.17

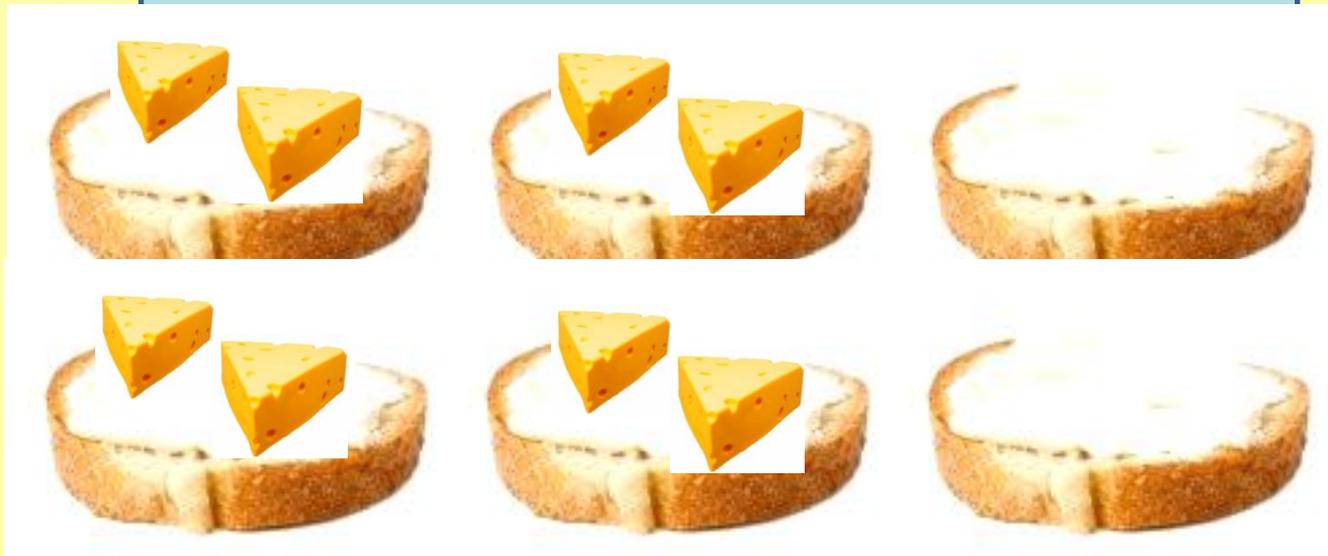
Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?



$$8:2=4$$

Стр. 83 №.17

Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?

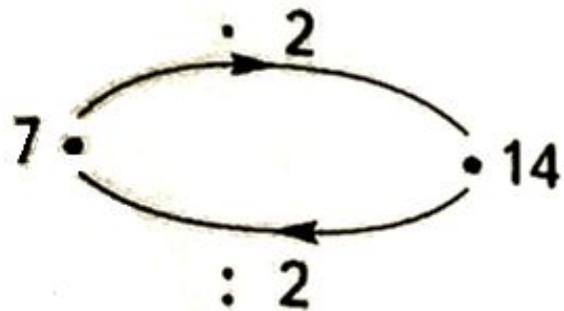


$$8:2=4$$

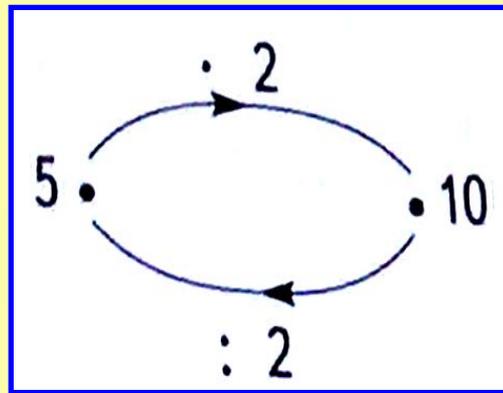


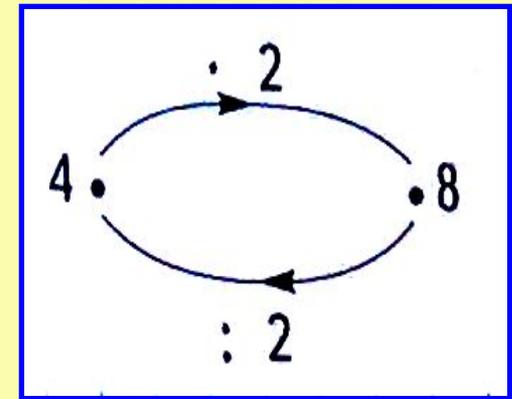
Стр.39№.1

Проверь вычисления каждой «машины».



$$7 \cdot 2 = 14$$
$$14 : 2 = 7$$







Стр.39№.1

Проверь вычисления каждой «машины».

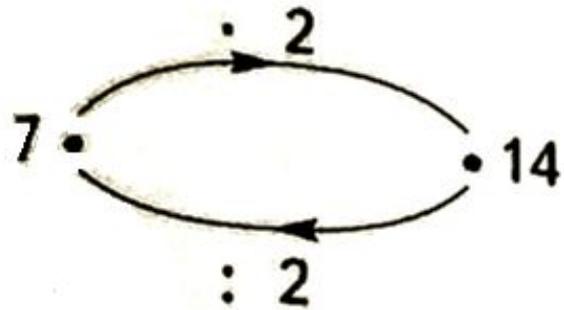
$7 \cdot 2 = 14$
 $14 : 2 = 7$

5	x	2	=	1	0
1	0	:	2	=	5

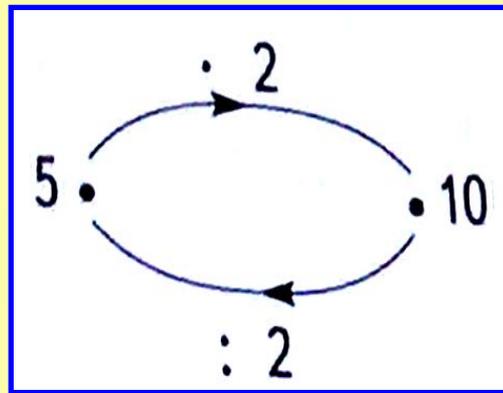


Стр.39№.1

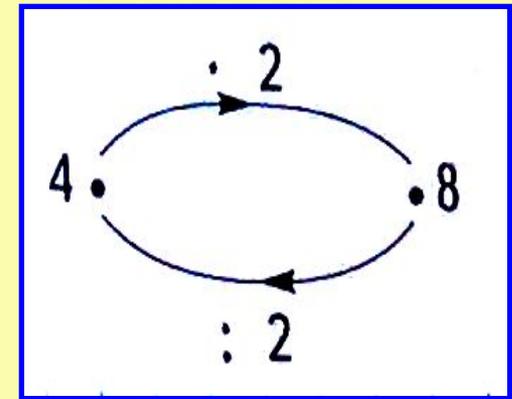
Проверь вычисления каждой «машины».



$$7 \cdot 2 = 14$$
$$14 : 2 = 7$$



5	x	2	=	10	
10	:	2	=	5	



4	x	2	=	8	
8	:	2	=	4	



Стр.39.№.2
Заполни пропуски.

$2 \times 0 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$\square : 2 = 0$

$\square : 2 = 1$

$\square : 2 = 4$

$\square : 2 = 9$



Стр.39.№.2
Заполни пропуски.

$$2 \times 0 = \boxed{0}$$

$$1 \times 2 = \boxed{2}$$

$$4 \times 2 = \boxed{8}$$

$$9 \times 2 = \boxed{18}$$

$$\boxed{0} : 2 = 0$$

$$\boxed{2} : 2 = 1$$

$$\boxed{8} : 2 = 4$$

$$\boxed{18} : 2 = 9$$



Стр.39 №.3

Выполни действия. Проверь себя с помощью таблицы умножения на 2.

$2*2=$

$2*8=$

$8:2=$

$18:2=$

$4*2=$

$2*5=$

$6:2=$

$16:2=$

$2*3=$

$7*2=$

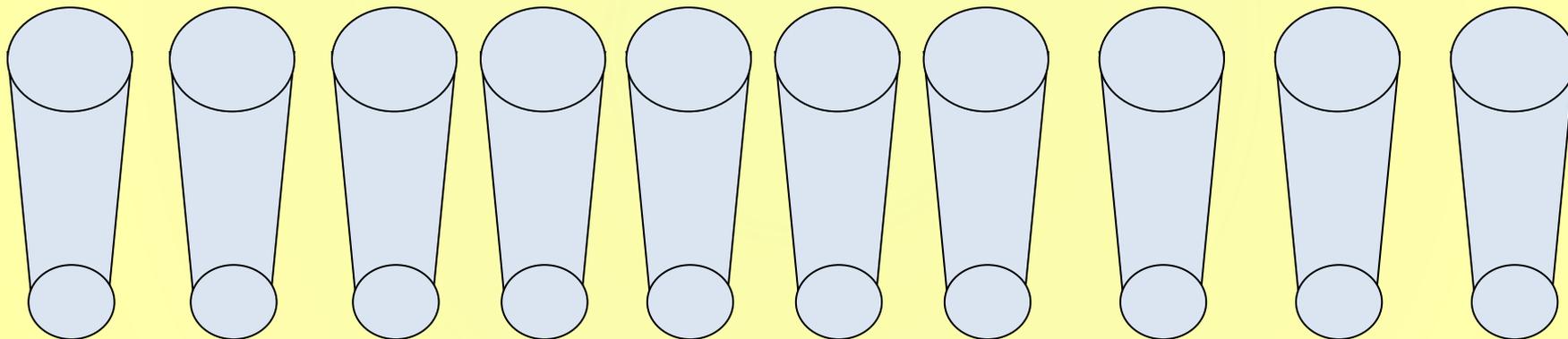
$4:2=$

$12:2=$



Стр.39 №.4

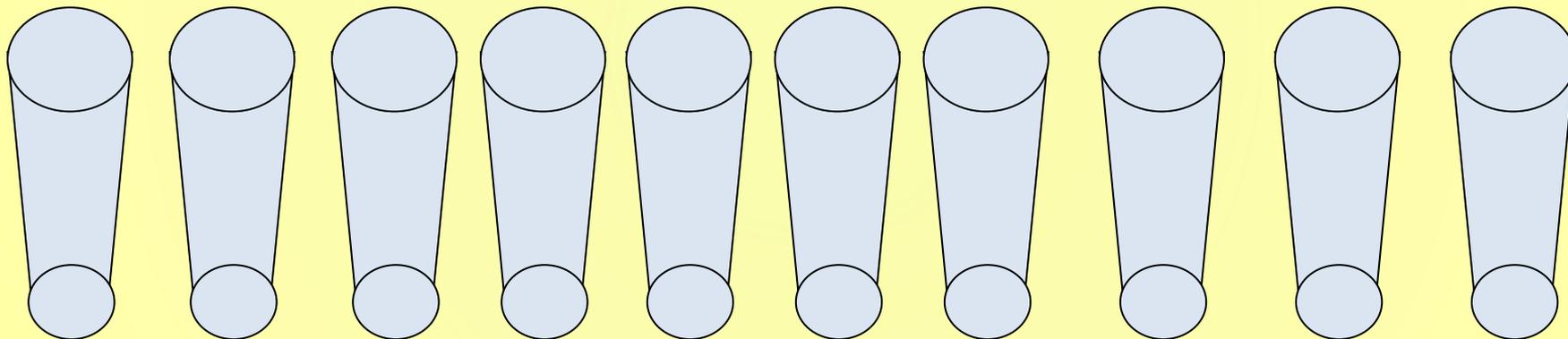
Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.





Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

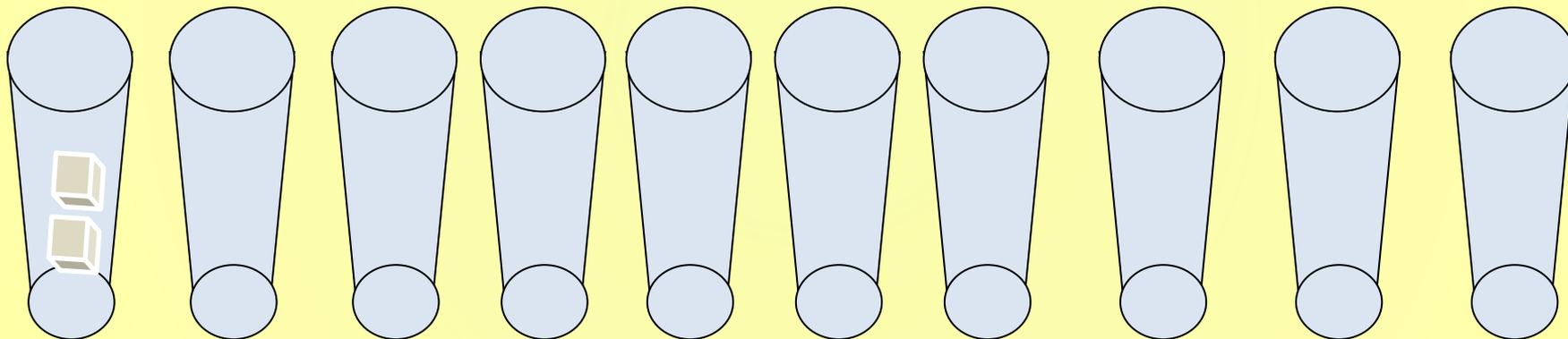


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

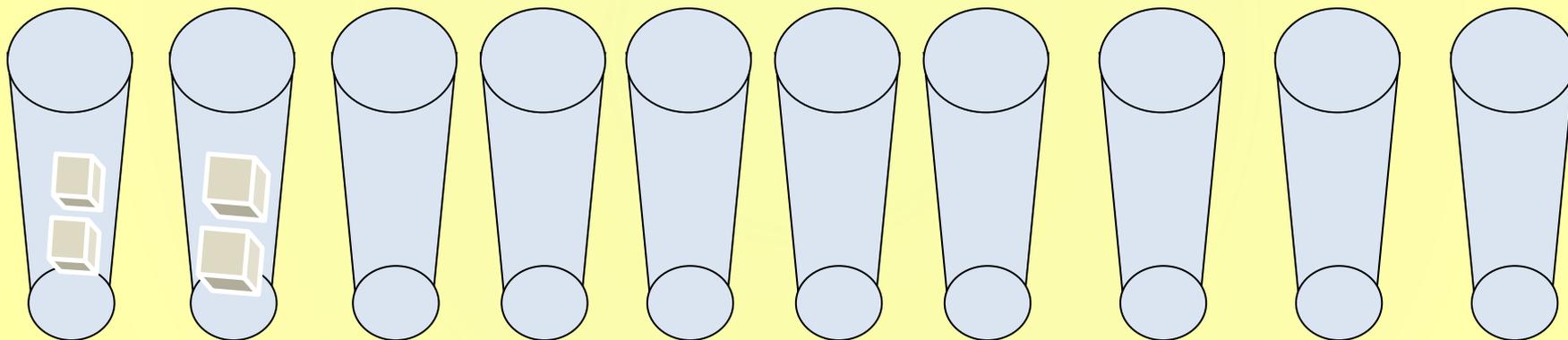


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

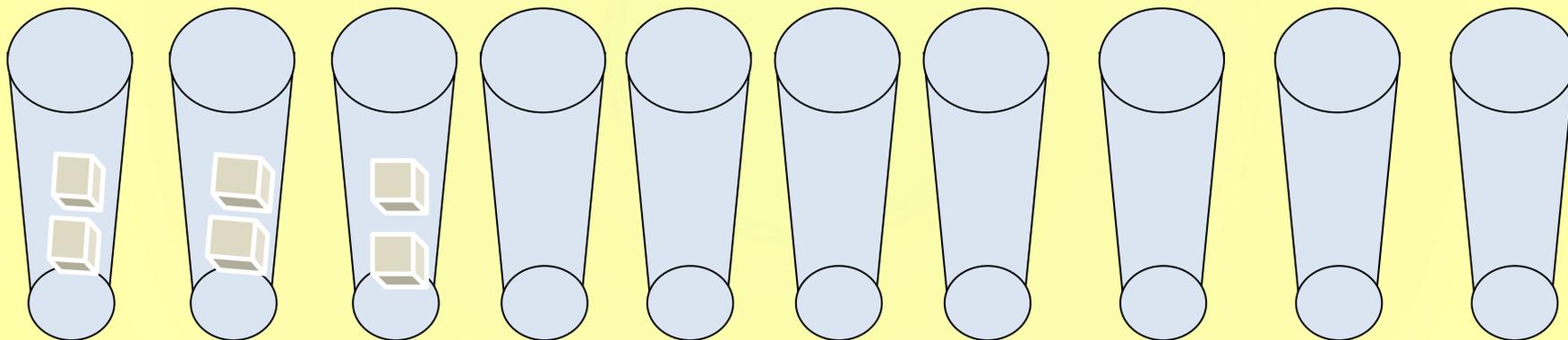


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

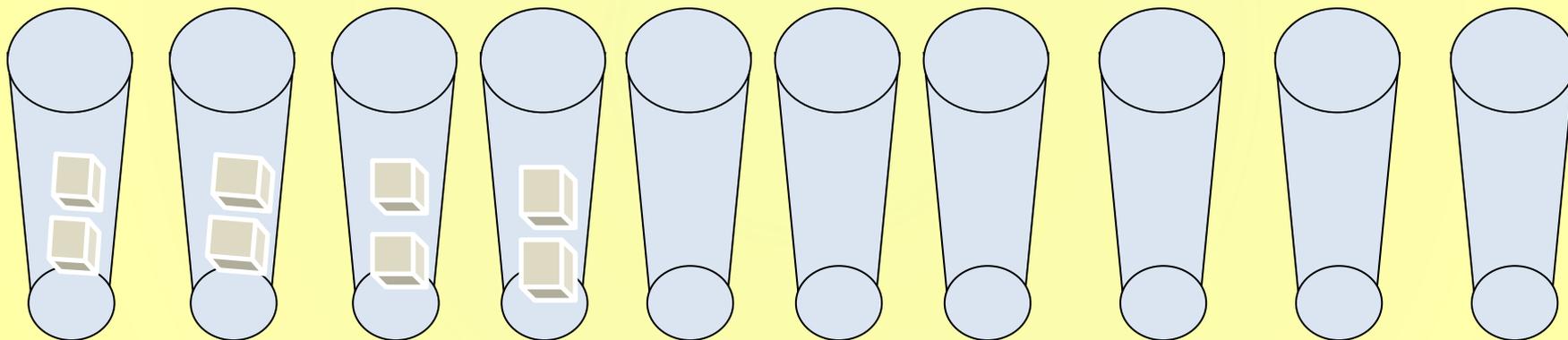


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

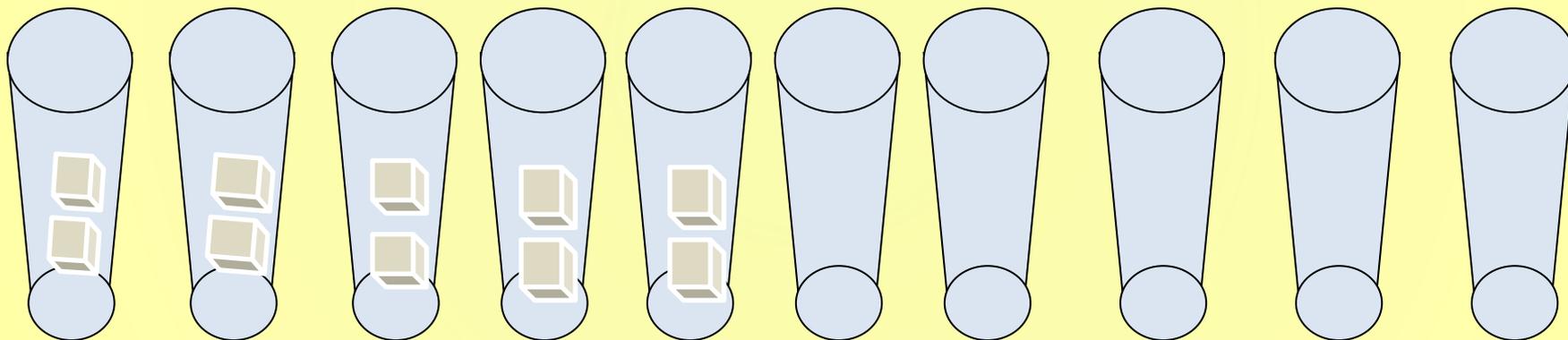


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

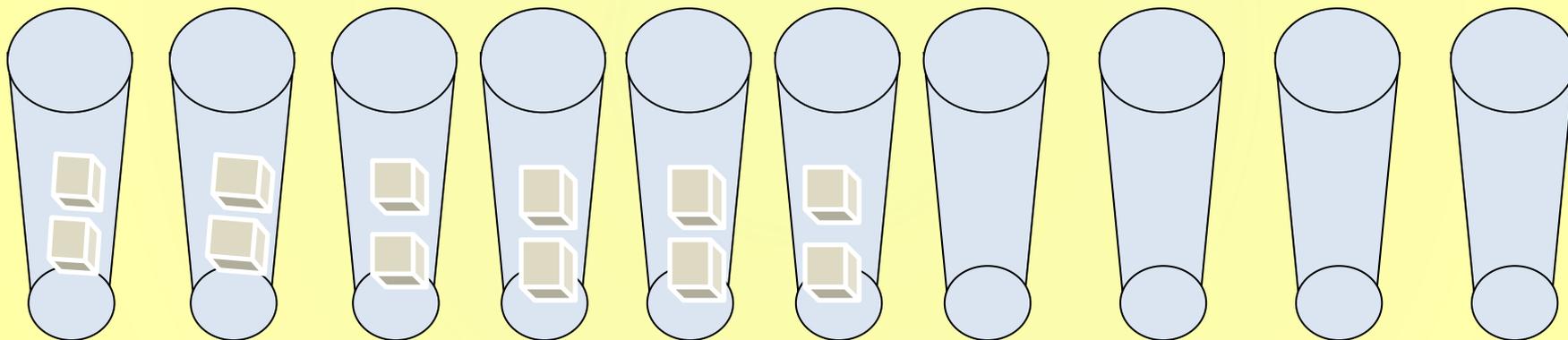


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.

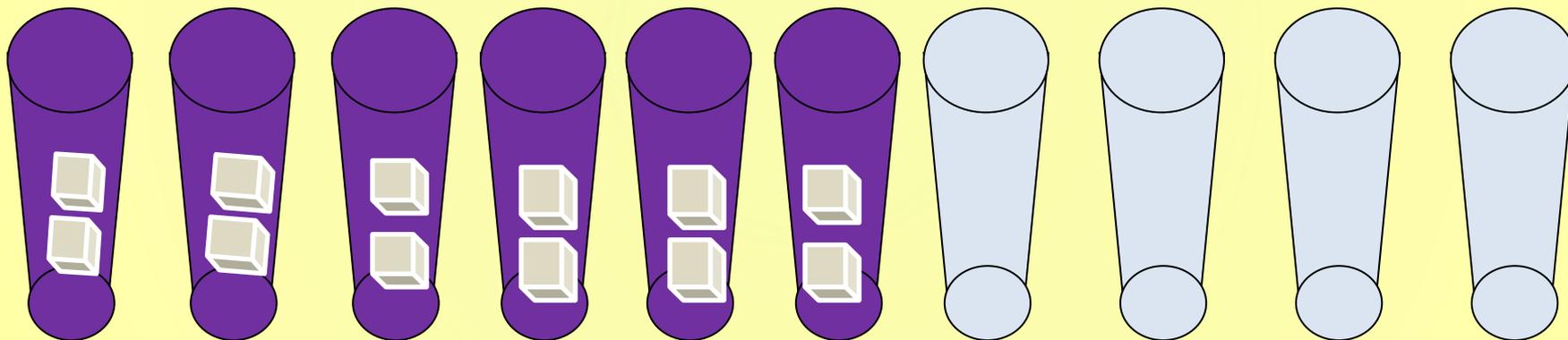


$$12 : 2 = 6$$



Стр.39 №.4

Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.



$$12 : 2 = 6$$

Физкультминутка



Стр.40№.5

Надо разложить 6 пирожных на два блюда поровну. Сколько пирожных должно быть на каждом блюде? Нарисуй.



Стр.40№.5

Надо разложить 6 пирожных на два блюда поровну.
Сколько пирожных должно быть на каждом блюде? Нарисуй.



$$6 : 2 = 3$$

Стр.40№.5

Надо разложить 6 пирожных на два блюда поровну.
Сколько пирожных должно быть на каждом блюде? Нарисуй.



$$6 : 2 = 3$$

Стр.40№.5

Надо разложить 6 пирожных на два блюда поровну.
Сколько пирожных должно быть на каждом блюде? Нарисуй.



$$6 : 2 = 3$$

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6

4

3

8

9

1

0



10

18

12

8

2

14

16

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6 *2 12

4

3

8

9

1

0



10 :2

18

12

8

2

14

16

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6 *2 12
4 8
3
8
9
1
0



10 :2
18
12
8
2
14
16

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6 **12**
4 **8**
3 **6**
8
9
1
0



10
18
12
8
2
14
16

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	
1	
0	



10	
18	
12	
8	
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	
0	



10	
18	
12	
8	
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	



10	5
18	9
12	6
8	4
2	1
14	7
16	8

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	4
2	1
14	7
16	8

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	
12	
8	
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	
8	
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	4
2	
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	4
2	1
14	
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	4
2	1
14	7
16	

Стр.40№.6

Первая машина каждое число умножает на 2, а вторая – делит на 2. Запиши результаты вычисления «машин».



6	12
4	8
3	6
8	16
9	18
1	2
0	0



10	5
18	9
12	6
8	4
2	1
14	7
16	8

Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8	10				
---	---	---	---	---	----	--	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8	10	12			
---	---	---	---	---	----	----	--	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8	10	12	14		
---	---	---	---	---	----	----	----	--	--



Стр.40№.7

Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8	10	12	14	16	
---	---	---	---	---	----	----	----	----	--



Стр.40№.7

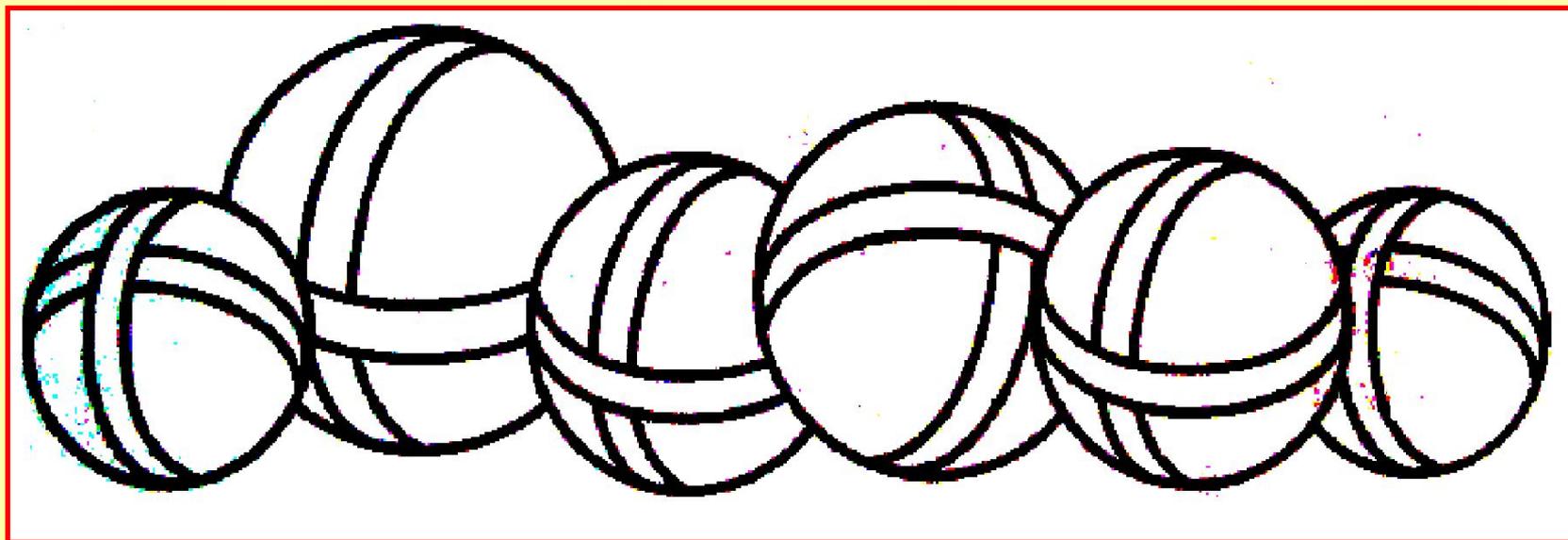
Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----





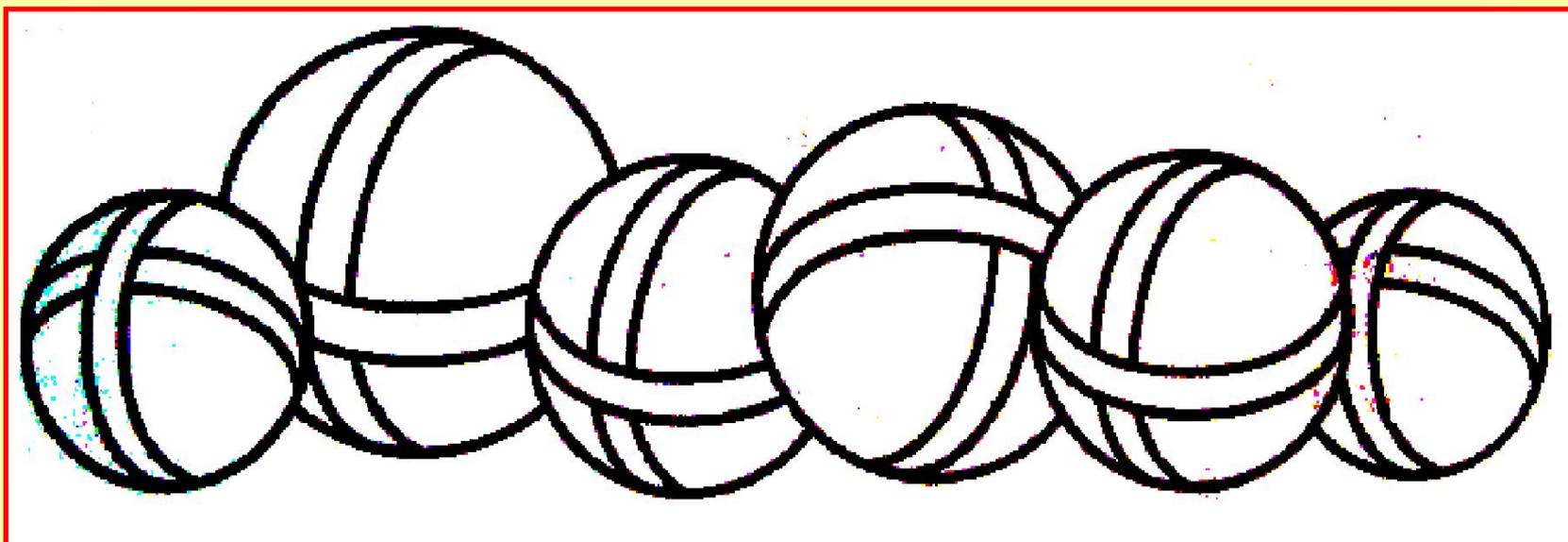
Стр.40№.8
Раскрась половину числа мячей.





Стр.40 №.8
Раскрась половину числа мячей.

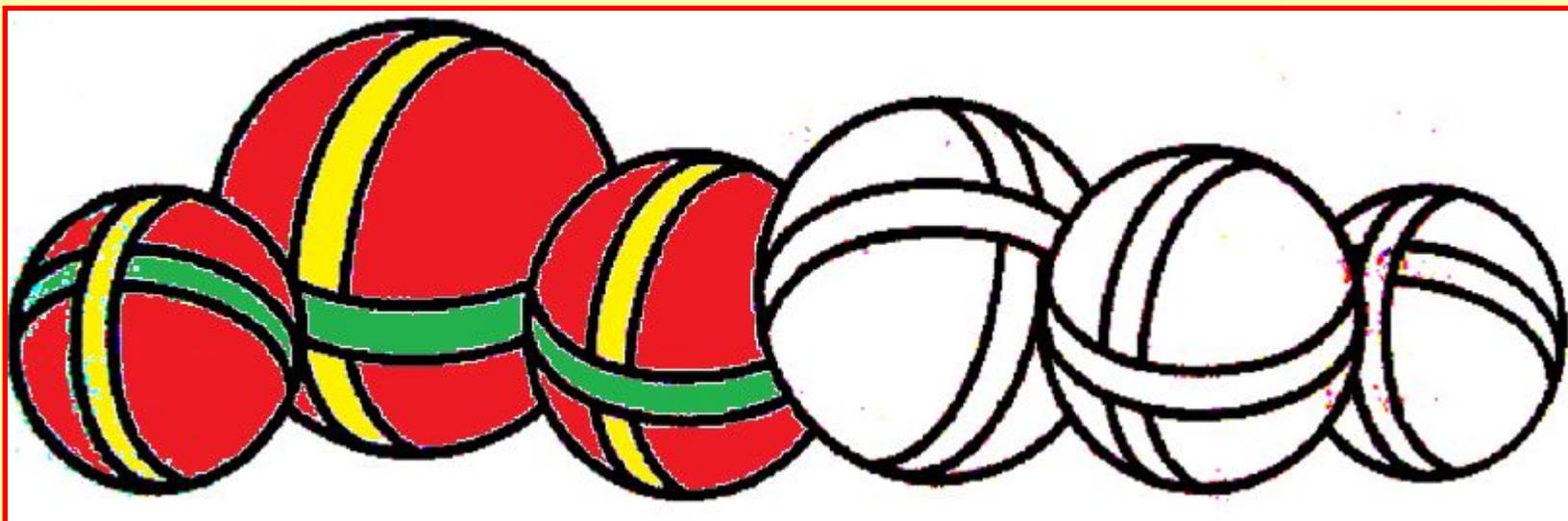
$$6:2=3$$





Стр.40№.8
Раскрась половину числа мячей.

$$6:2=3$$





Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

4	10	14	8	2



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2
2				



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2
2	5			



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2
2	5	7		



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2
2	5	7	4	



Стр.41№.9

Под каждым числом запиши
его половину.

$$\dots : 2 = \dots$$

4	10	14	8	2
2	5	7	4	1



Стр.41№.10
Заполни пропуски.

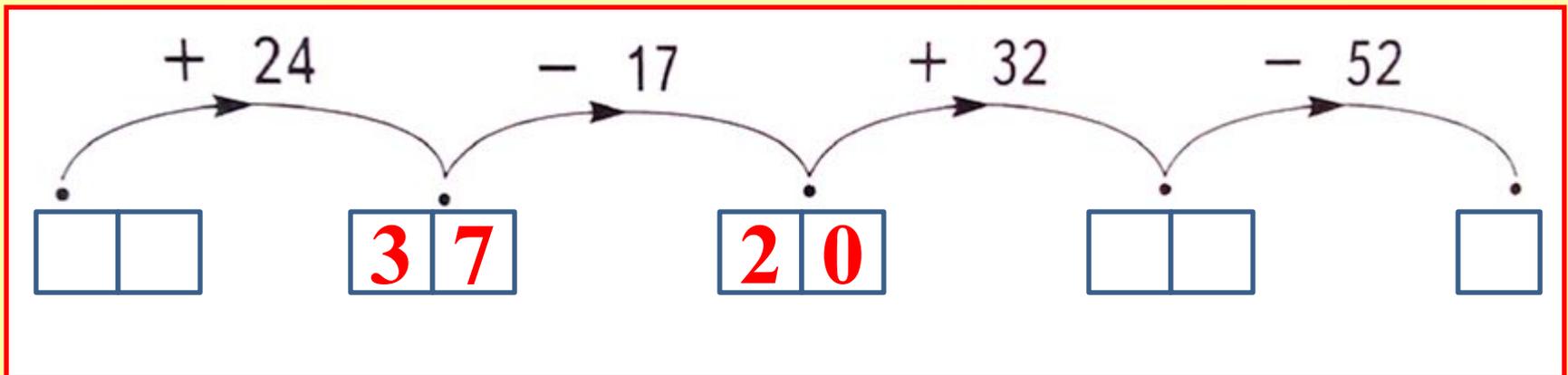
$+ 24$ $- 17$ $+ 32$ $- 52$

20

The diagram shows a sequence of operations on a number line. It starts with a box containing two empty digits. An arrow labeled '+ 24' points to a second box with two empty digits. From there, an arrow labeled '- 17' points to a third box containing the digits '2' and '0'. From this box, an arrow labeled '+ 32' points to a fourth box with two empty digits. Finally, an arrow labeled '- 52' points to a fifth box with two empty digits.



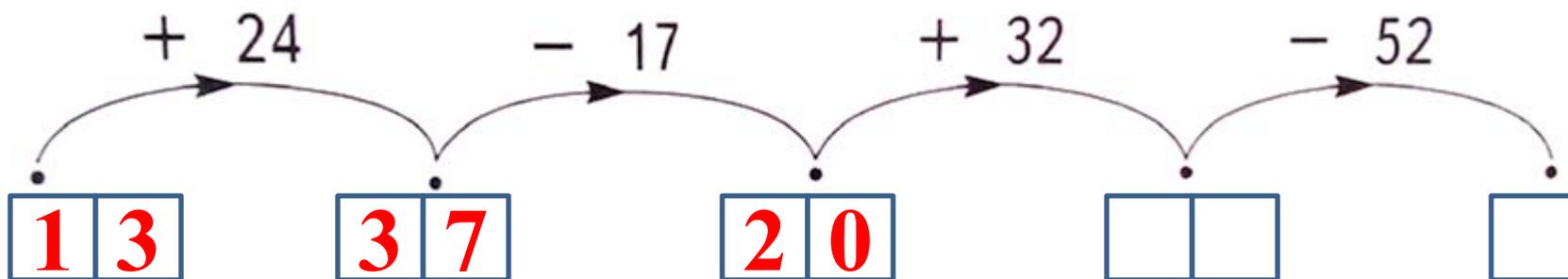
Стр.41 №.10
Заполни пропуски.



$$20 + 17 = 37$$



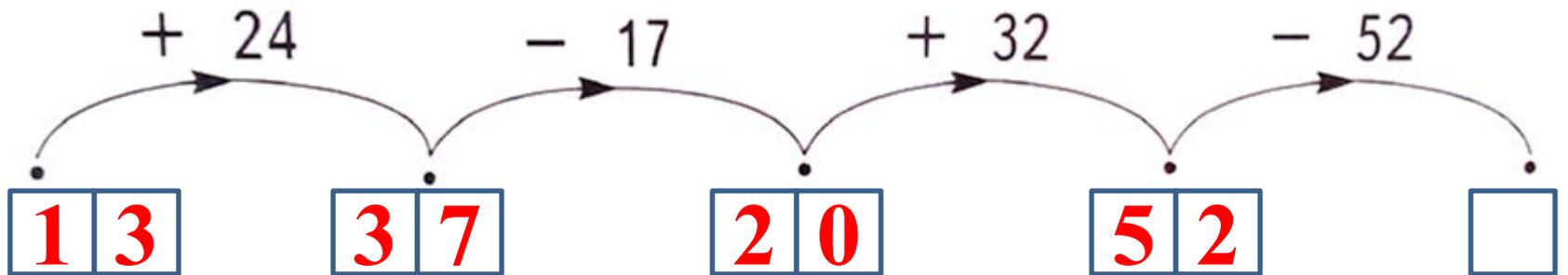
Стр.41№.10
Заполни пропуски.



$$37 - 24 = 13$$



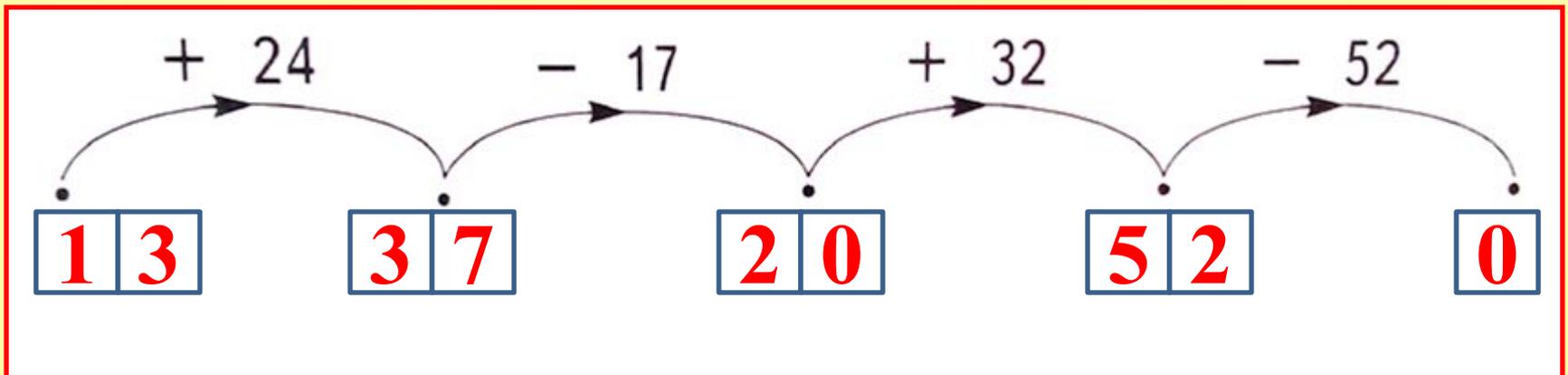
Стр.41№.10
Заполни пропуски.



$$20 + 32 = 52$$



Стр.41№.10
Заполни пропуски.



$$52 - 52 = 0$$