

**Эффективные методы и
приёмы работы в ДОУ по
развитию связной речи
дошкольников**





Говорим...



Слушаем...



Читаем...



Пишем...

Овладение связной устной речью –
важнейшее условие успешной
подготовки детей к обучению в школе



ALLDAY.RU

Традиционные методы:

Наглядные:

- Наблюдение во время прогулок, экскурсий
- Рассматривание конкретного объекта и наблюдение за ним
- Знакомство с объектом опосредованным путем

Словесные:

- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Составление различных видов рассказов
- Беседы

Приёмы

• Наглядные

- Организация наблюдения;
- Демонстрация иллюстраций, картин, предмета и т.д.;
- Просмотр видеофильмов

• Словесные

- Речевой образец;
- Повтор;
- Вопрос

• Игровые

- Дидактические игры-упражнения;
- Театрализованные игры;
- Сюжетно-ролевые игры...

• Косвенные

- Подсказка;
- Совет;
- Исправление;
- Реплика;
- Замечание



Инновационные комбинированные методы обучения

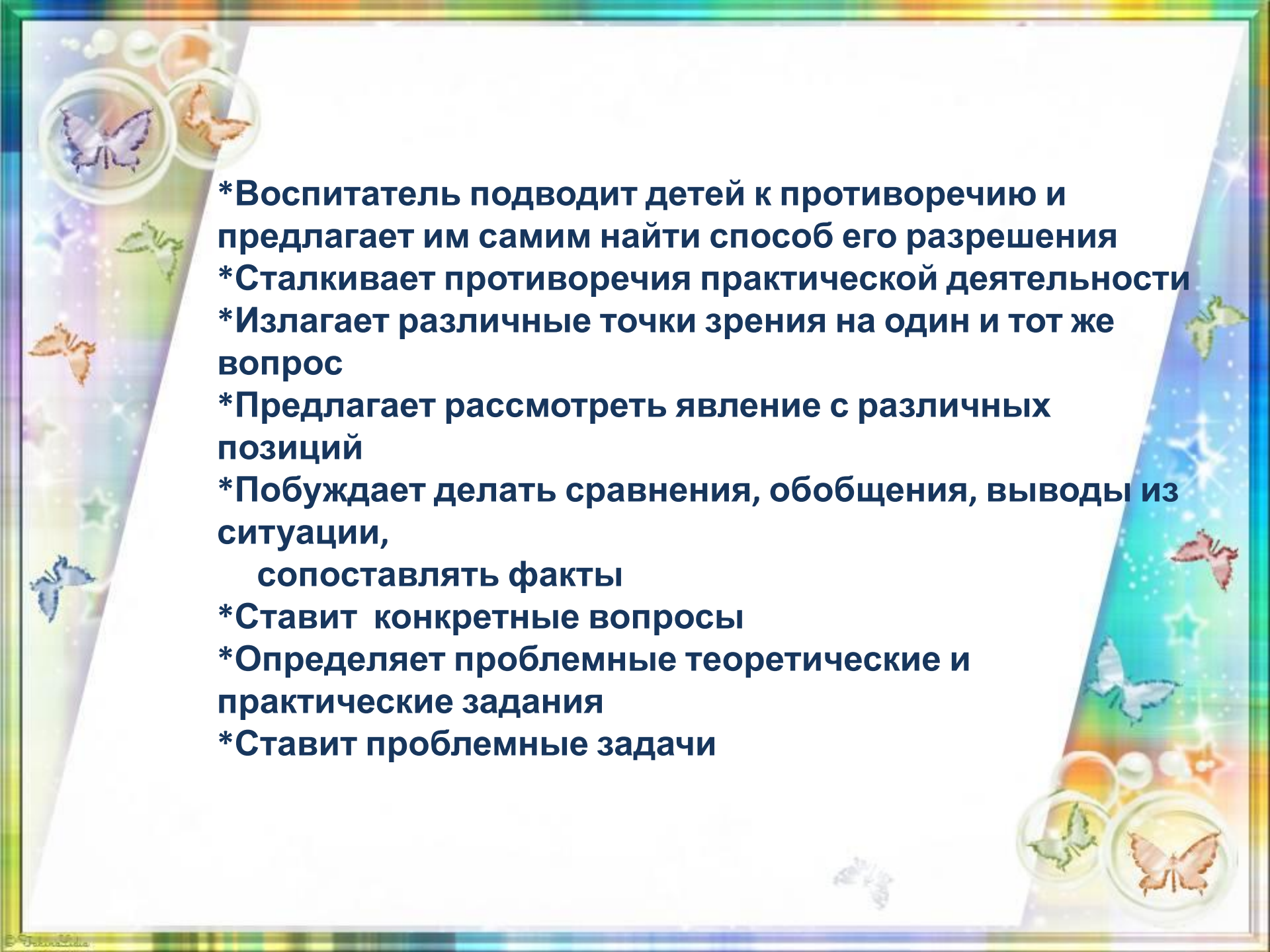
*Постановка
проблемного
вопроса*

Сторителлинг

Мнемоника

Постановка проблемного вопроса



- 
- The background of the slide is a vibrant, multi-colored gradient (rainbow spectrum) with a white central area. It is decorated with various butterfly illustrations in different colors (purple, orange, green, blue, red) and small white stars. Some butterflies are enclosed in circular frames, resembling petri dishes or magnifying glasses. The overall aesthetic is bright and child-friendly.
- * Воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения**
 - * Сталкивает противоречия практической деятельности**
 - * Излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос**
 - * Предлагает рассмотреть явление с различных позиций**
 - * Побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации,
сопоставлять факты**
 - * Ставит конкретные вопросы**
 - * Определяет проблемные теоретические и практические задания**
 - * Ставит проблемные задачи**

Сторителлинг – это искусство увлекательного рассказа



Преимущества использования техники сторителлинг:

- отличный способ разнообразить занятия;
- не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время;
- развивают фантазию, логику и повышают культурное образование;
- помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал, развивает грамотность;
- может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей

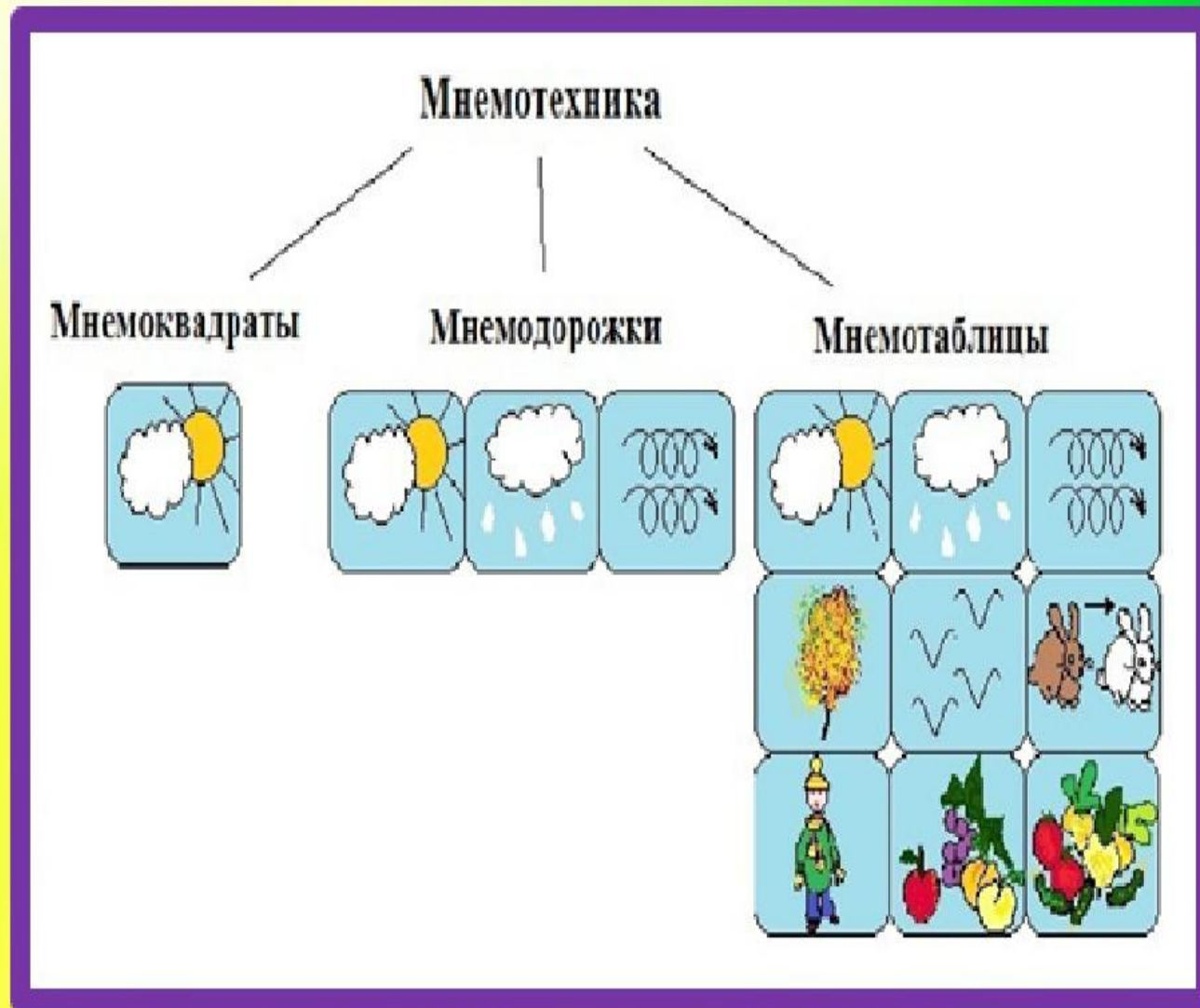


Мнемотехника

«Учите ребёнка каким-нибудь известным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

К. Д. Ушинский

• Структура мнемотехники



Этапы работы с мнемотаблицами:

Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено



Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы

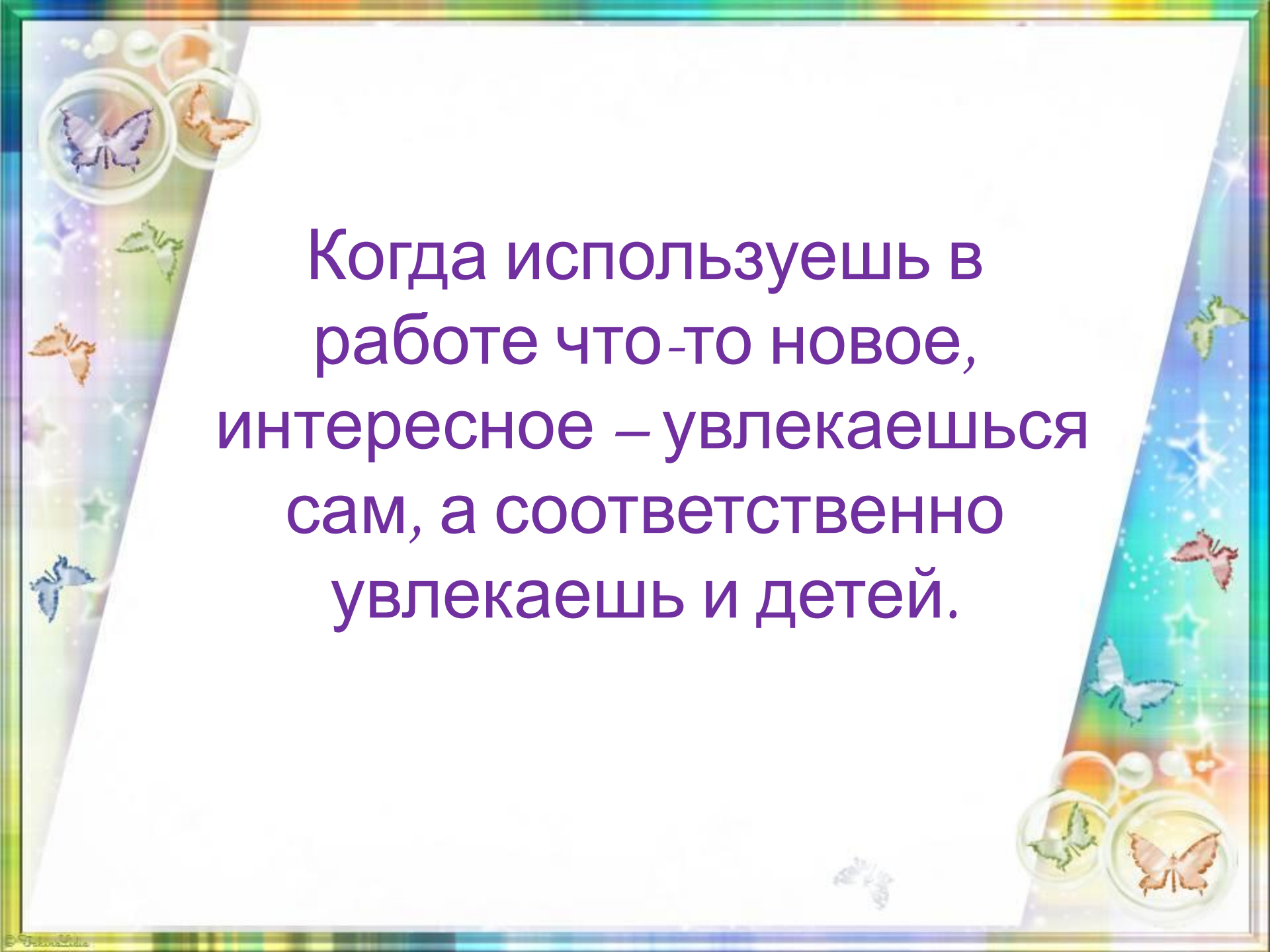


Пересказ сказки или рассказа по заданной теме





©©©©. B. A. M. G. ©

The slide features a central white area with purple text. The background is a colorful, abstract design with a rainbow gradient. On the left and right sides, there are decorative elements including butterflies in circular frames, stars, and a small bird. The overall theme is vibrant and inspiring.

Когда используешь в
работе что-то новое,
интересное – увлекаешься
сам, а соответственно
увлекаешь и детей.

Спасибо
за
внимание!

