



Проект «Зимующие птицы»

**Автор: Вершинина Н.
И.**



« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова



О ПРОЕКТЕ

***Тип проекта:** информационно-творческий*

***Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.*

***Срок реализации проекта:** 1 неделя*

***Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями*



***Проблема:
Недостаточные представления
детей о зимующих птицах.***



Цель: *Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.*

Задачи:

- 1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*
- 2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*
- 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*
- 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*
- 5. Повторить название геометрических фигур, учить составлять из них фигуру птицы*



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



І этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Домашние задания родителям

- Рекомендации на совместные прогулки.*
- Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».



«Разрезные картинки»



Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».



Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.



Труд:
*изготовление кормушек, чистка кормушек,
подкормка птиц.*



Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание «Как я спас птичку».

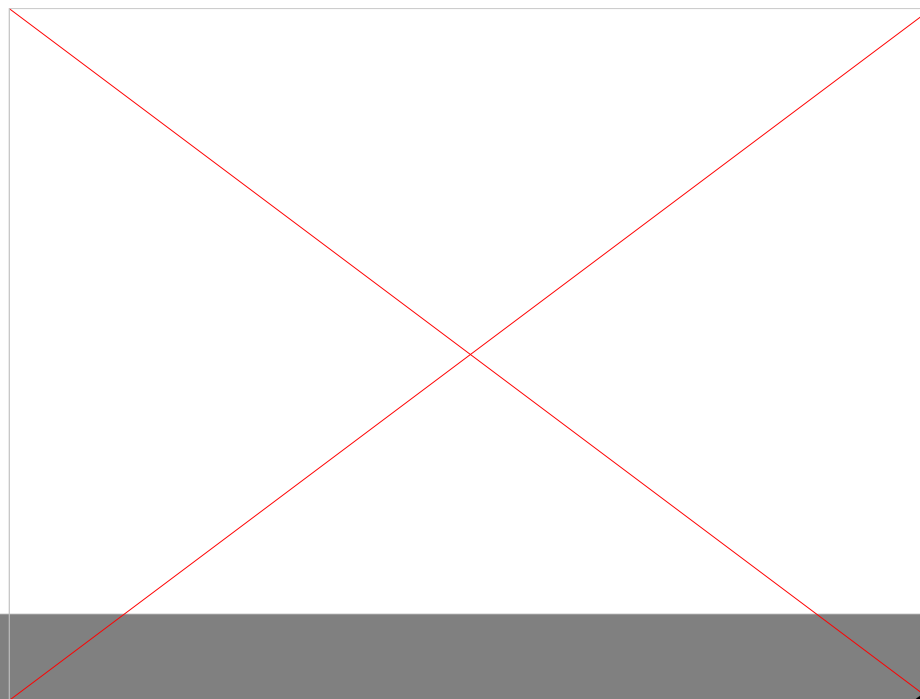
Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

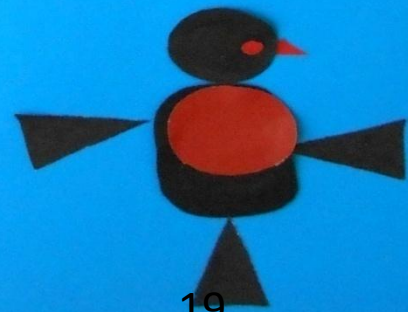
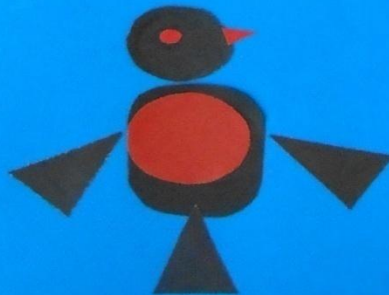
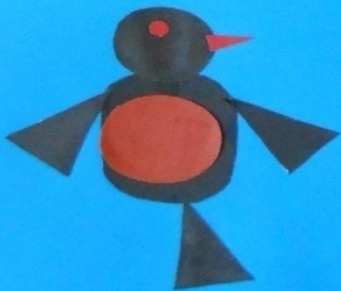
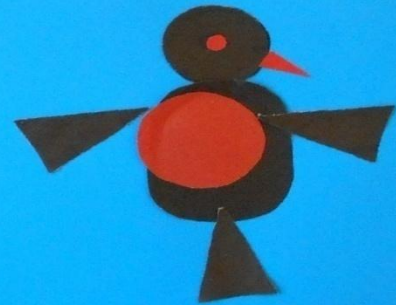
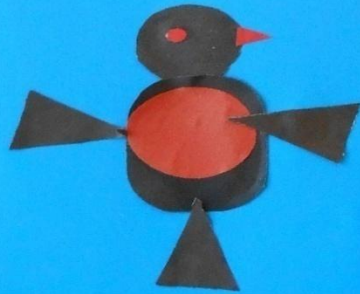
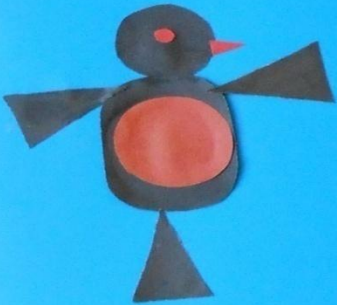
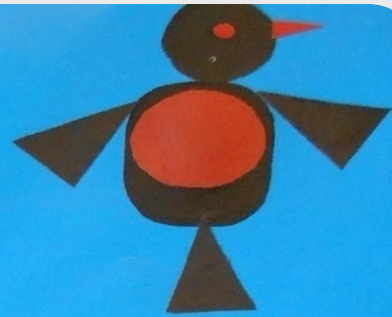
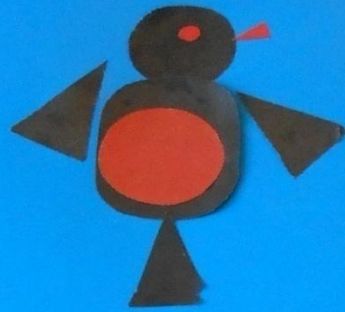
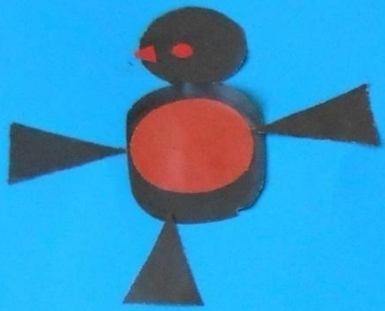


Художественное творчество:

Рисование «Синички».

Цель: *развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.*





Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



III этап - заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- *Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».*



Результаты реализации проекта.

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



Список литературы:

- *Дошкольная педагогика - С.А.Козлова, Т.А.Куликова М.: Ц «Академия», 2009*
- *Развитие речи в детском саду - Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2006.*
- *Методика развития речи детей дошкольного возраста- Ушакова О.С., Струнина С.М. М.: Владос, 2004*
- *Мир природы и ребенок - Маневцева, Саморукова, Сп., 2002*
- *Обучение математике в детском саду-Данилова В.В., Рихтерман Т.Д., Михайлова З.А. М.: Академия, 1997.*

