



# *Проект* *«Зимующие птицы»*



Автор: Вершинина Н.  
И.

*« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».*

*Э.Н. Голованова*





# ***О ПРОЕКТЕ***

***Тип проекта:** информационно-творческий*

***Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.*

***Срок реализации проекта:** 1 неделя*

***Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями*



***Проблема:  
Недостаточные представления  
детей о зимующих птицах.***



**Цель:** *Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.*

**Задачи:**

- 1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*
- 2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*
- 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*
- 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*
- 5. Повторить название геометрических фигур, учить составлять из них фигуру птицы*



# ***Этапы реализации проекта:***

***I этап – подготовительный***

***II этап – основной ( практический)***

***III этап- заключительный***





## ***I этап – подготовительный***

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



## ***II этап – основной ( практический)***

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*





## *Домашние задания родителям*

- Рекомендации на совместные прогулки.*
- Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*



# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.*

### **Сюжетно-ролевые игры:**

*«Птичий двор».*

### **Театрализация:**

*«Где обедал воробей».*



# «Разрезные картинки»





# Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



# **Познавательная деятельность:**

**Формирование целостной картины мира.**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

## **ФЭМП**

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»



## **Беседы:**

*«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

## **Решение проблемной ситуации:**

*«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».*





## ***Наблюдение за птицами зимой:***

*Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.*



**Труд:**  
*изготовление кормушек, чистка кормушек,  
подкормка птиц.*



## **Коммуникация:**

*Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».*

*Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".*

***Творческое рассказывание «Как я спас птичку».***

*Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.*

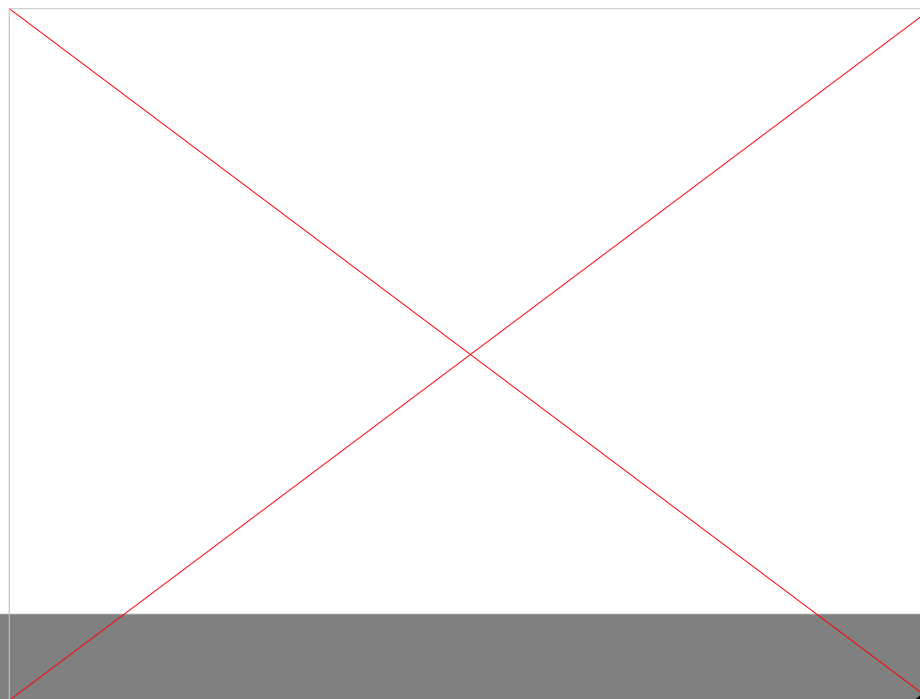


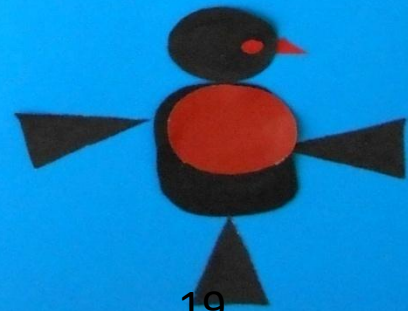
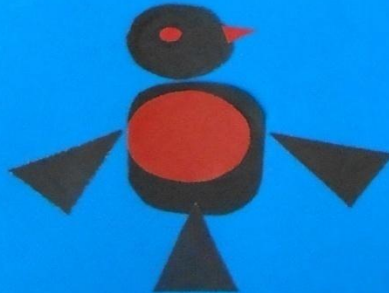
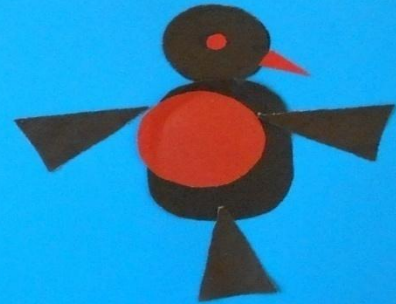
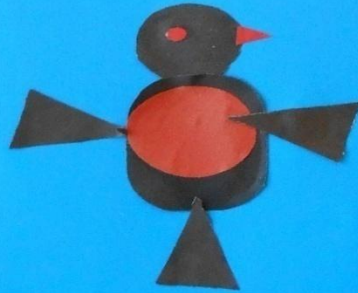
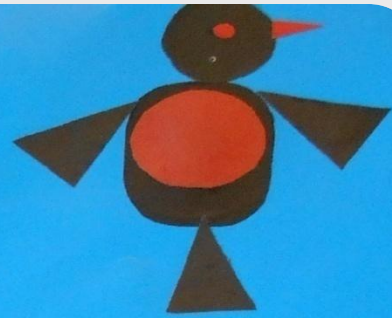
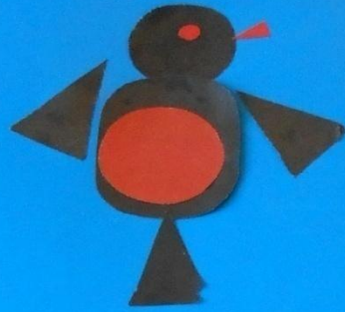
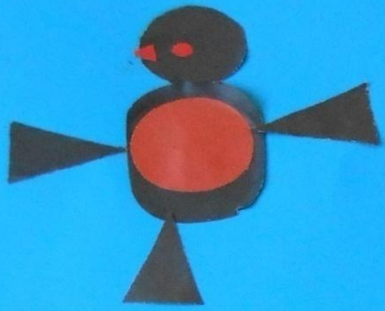


# ***Художественное творчество:***

***Рисование «Синички».***

***Цель:*** *развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.*







## ***Работа с родителями:***

*Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*

*Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*





### **III этап - заключительный**

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- *Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».*



## **Результаты реализации проекта.**

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



# Список литературы:

- *Дошкольная педагогика - С.А.Козлова, Т.А.Куликова М.: Ц «Академия», 2009*
- *Развитие речи в детском саду - Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2006.*
- *Методика развития речи детей дошкольного возраста- Ушакова О.С., Струнина С.М. М.: Владос, 2004*
- *Мир природы и ребенок - Маневцева, Саморукова, Сп., 2002*
- *Обучение математике в детском саду-Данилова В.В., Рихтерман Т.Д., Михайлова З.А. М.: Академия, 1997.*

