



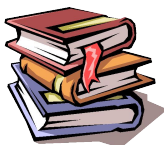


@









«Найди слова с заданным звуком»

Дидактическая задача: упражнять детей в выборе слов с заданным звуком, освоение способа интонационного выделения заданного звука в слове.

Навигация: - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки



- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  а к описанию игры -



- значок на слайдах с заданиями для прослушивания «логопедической распевки» на заданный звук.

Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!



«Ж»

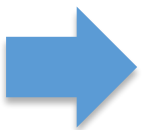
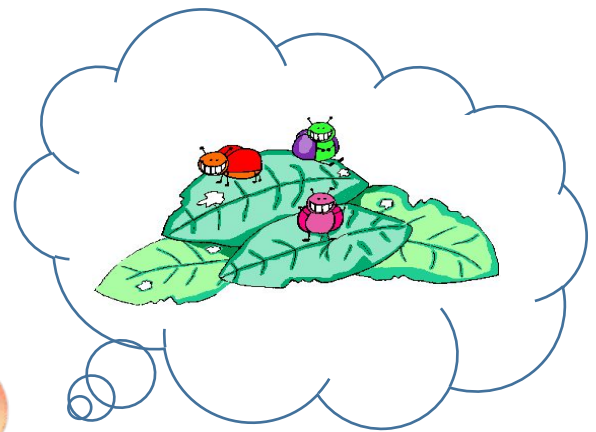
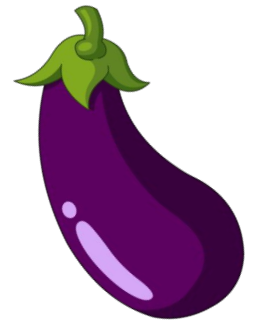
«Ш»

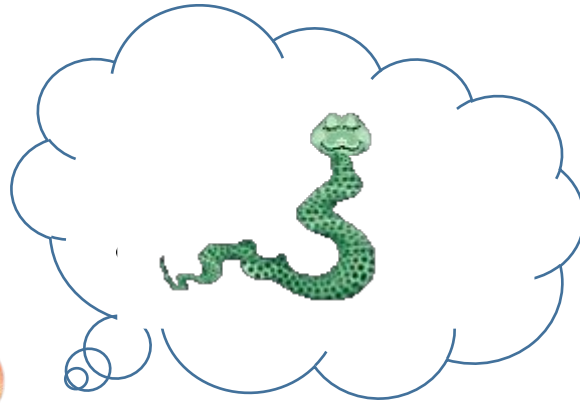
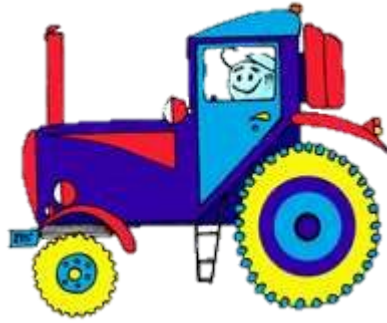
«Ц»

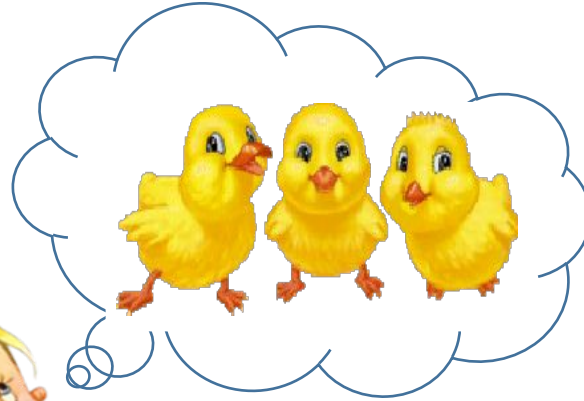
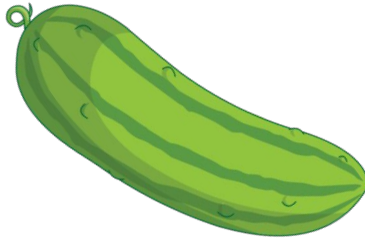
«Щ»

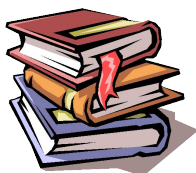
«Ч»











«Измерь слово»

Дидактическая задача: развивать у детей понятие «слог»; упражнять в делении слов на слоги, определении количества слогов в слове.

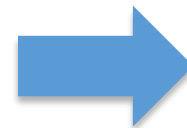
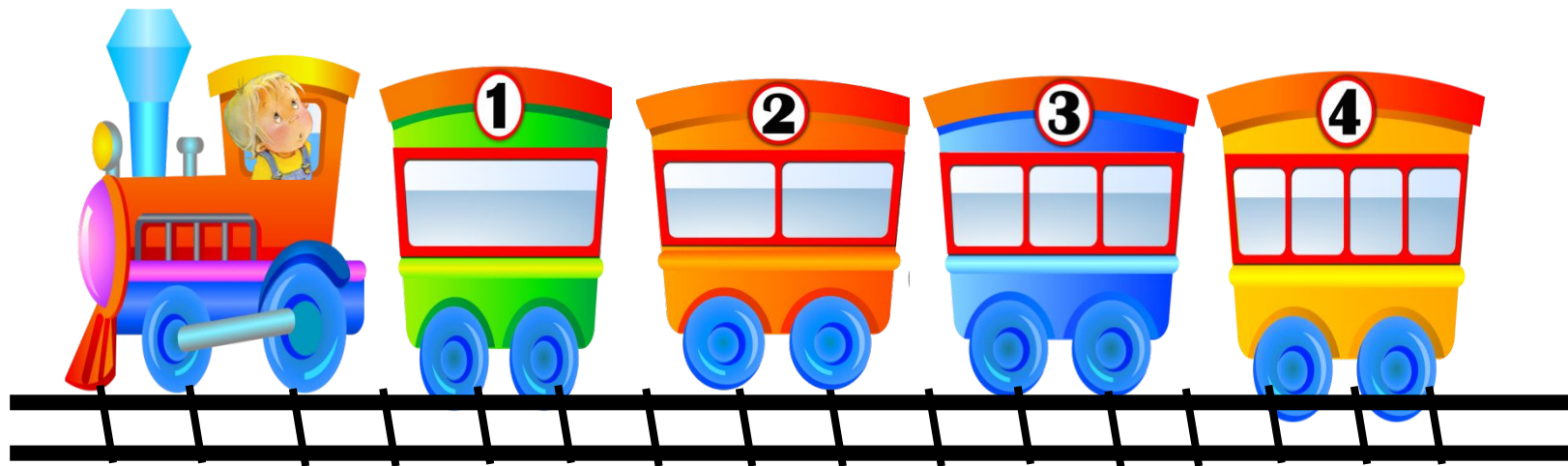
Навигация: - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылку  и

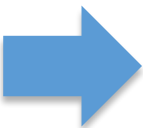
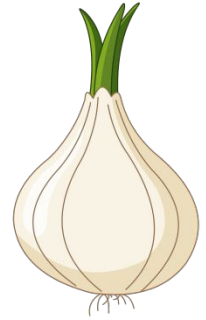
- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

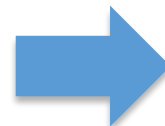
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку , а к описанию игр 

Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в правой части слайда.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!



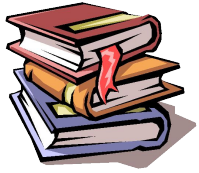






**Повторяй движения
за нами ...**





«Гусеница»

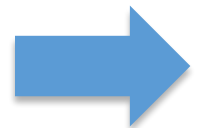
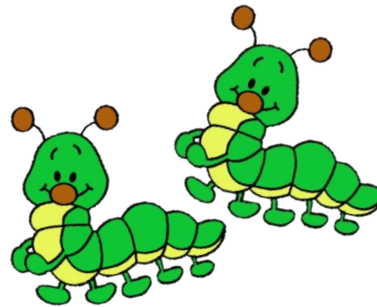
Дидактическая задача: упражнять в определении первого и последнего звука в слове, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

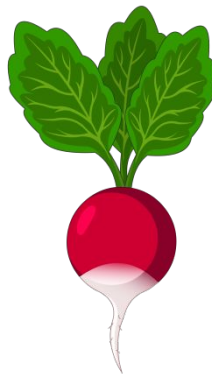
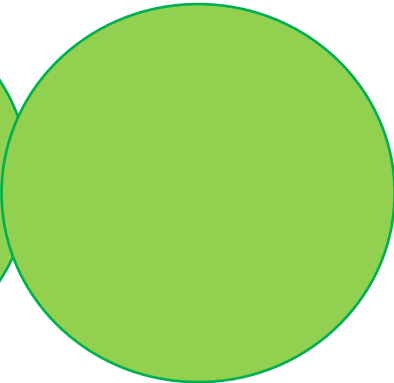
Навигация: - последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке.

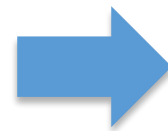
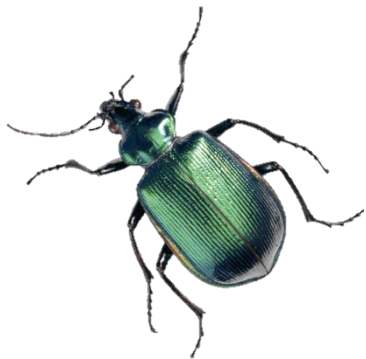
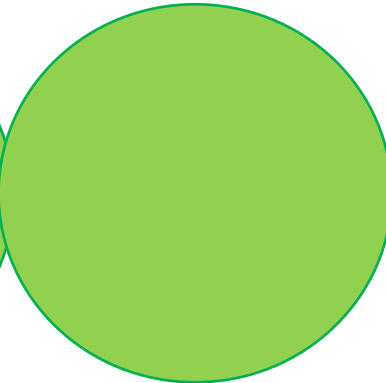
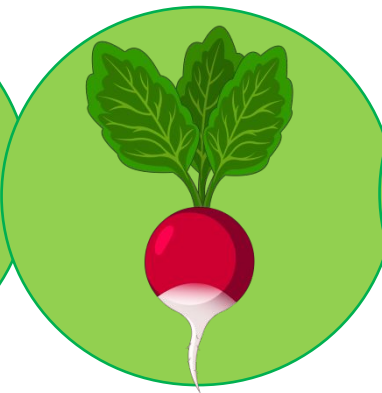
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку , а к описанию игр 

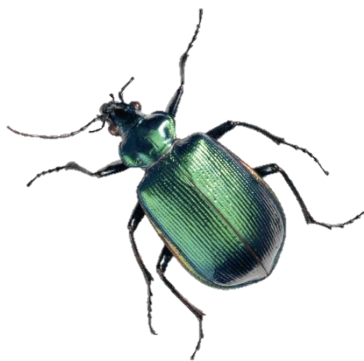
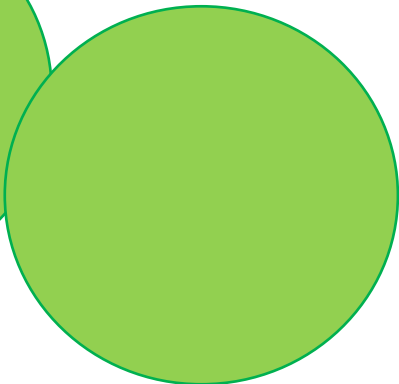
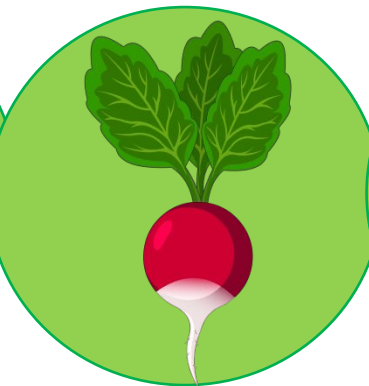
Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в нижней части слайда. Последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

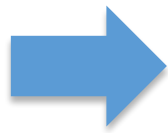
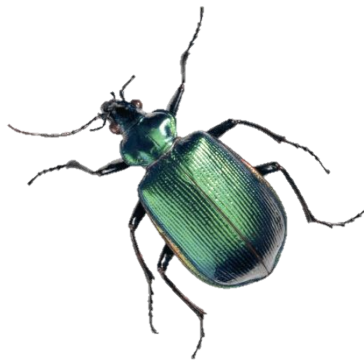
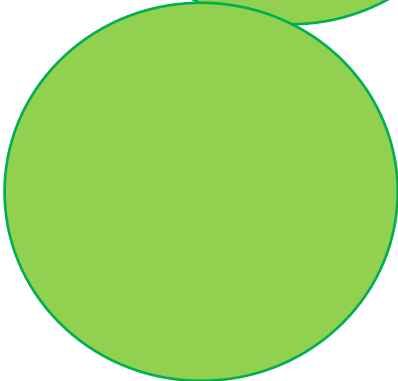
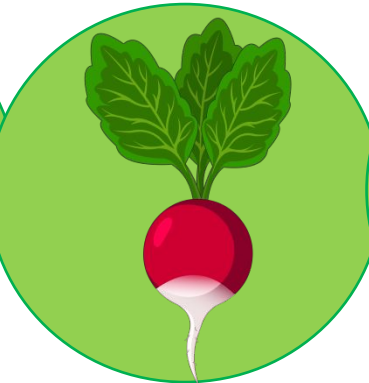
ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

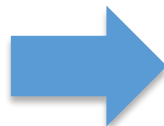
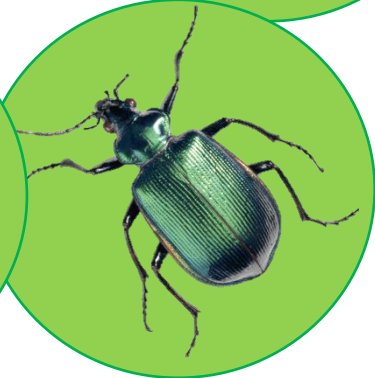
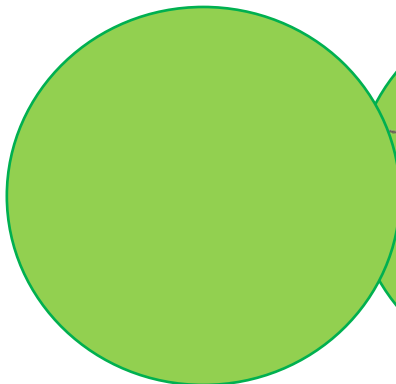
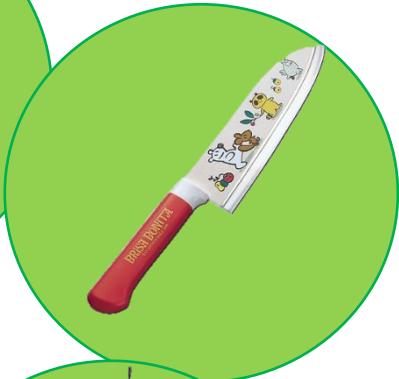
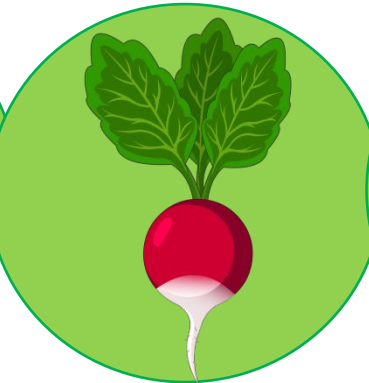


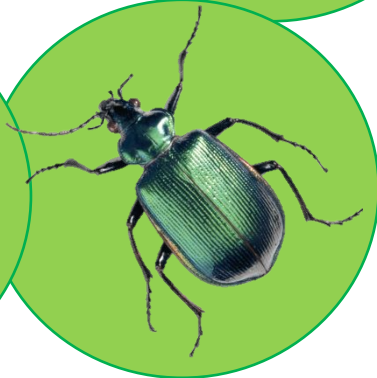
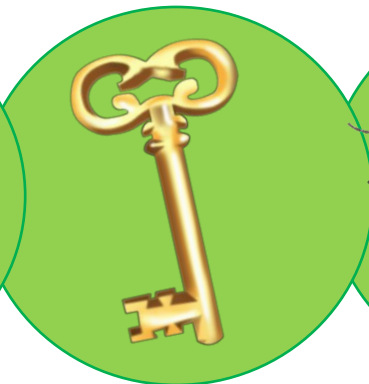
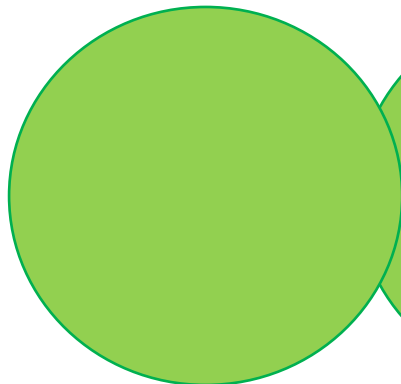
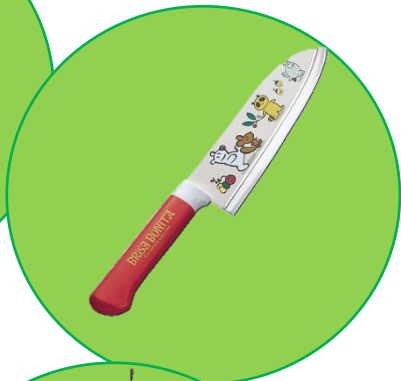
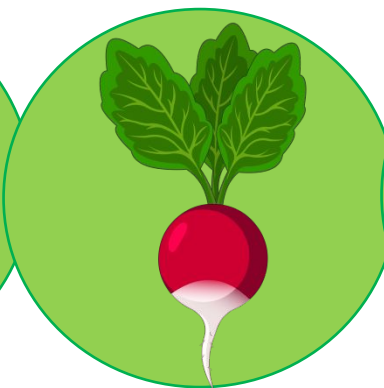














МОЛОДЦЫ

