



Русский язык

4 класс

Роль прилагательных- антонимов в речи

Учитель начальных классов
МОУ СОШ №4 г. Бежецка
Алексеева Марина
Николаевна





Я уже много знаю.

Вокруг ещё много
неизвестного.

Я хочу узнать больше!

Я могу узнать больше!

Я готов работать!





В...рё...ка х...р...ша

дли...(н, нн)ая,

а ре...(ч, чь) к...роткая.





***Верёвка хороша длинная,
а речь короткая.***





-Какая часть речи о себе так говорит?

***Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная:
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.***





ТЕМА УРОКА:

**РОЛЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ –
АНТОНИМОВ В НАШЕЙ
РЕЧИ**





Прилагательные-антонимы

Уметь подбирать ...

Узнать, ... роль...

Научиться ... в речи





Упр. 205

Прелестный – отвратительный запах,





*Свежий хлеб – чёрствый, сухой
хлеб
свежий ветер – тёплый ветер
свежая газета – старая газета*

***Вывод: Многозначные
имена прилагательные
могут иметь
разные антонимы***









**НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ -
ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ.**





1. Восстановите пословицы и запишите их в тетради.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Старый друг лучше новых двух.

2. Вставьте в пословицы подходящие по смыслу прилагательные-антонимы. Запишите пословицы в тетради.

В умной беседе ума наберёшься, а в глупой – свой растеряешь.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.





3. Выберите из данных пословиц только те, в которых есть прилагательные-антонимы. Запишите пословицы в тетради.

**Смелый там найдет, где робкий потеряет.
Весенний дождь растит, осенний — гноит.**

4. Восстановите пословицы и запишите их в тетради.

Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.









Сегодня мы узнали ...
Мы испытывали
затруднения...
Нам понравилось...
У нас получилось...





1. Упр. 2 стр. 48 (Н)
2. Запишите пословицы, в которых используются прилагательные-антонимы (П)





**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

