

Проект «Папочка – защитник мой, а мама – солнышко моё»



Выполнила: музыкальный
руководитель
I кв. категории
Андропова О.А.

Цель проекта: Воспитать у детей доброе отношение к папе, вызывая чувство гордости за хорошие поступки. И также сформировать чувство любви и уважения к маме, научить заботиться о ней, помогать во всём.

Задачи:

1. Способствовать формированию доброго и уважительного отношения к маме и папе.
2. Сформировать представление детей о роли мамы и папы через образы в поэзии, музыке, художественной литературе.
3. Формировать гендерную принадлежность.
4. Развивать творческие способности.

Предполагаемый результат:

- Расширение представлений детей о семейных взаимоотношениях.
- Желание мальчиков стать защитникам .
- Идентификация гендерной принадлежности.
- Получение первого опыта формирования уважительного отношения к маме и папе.

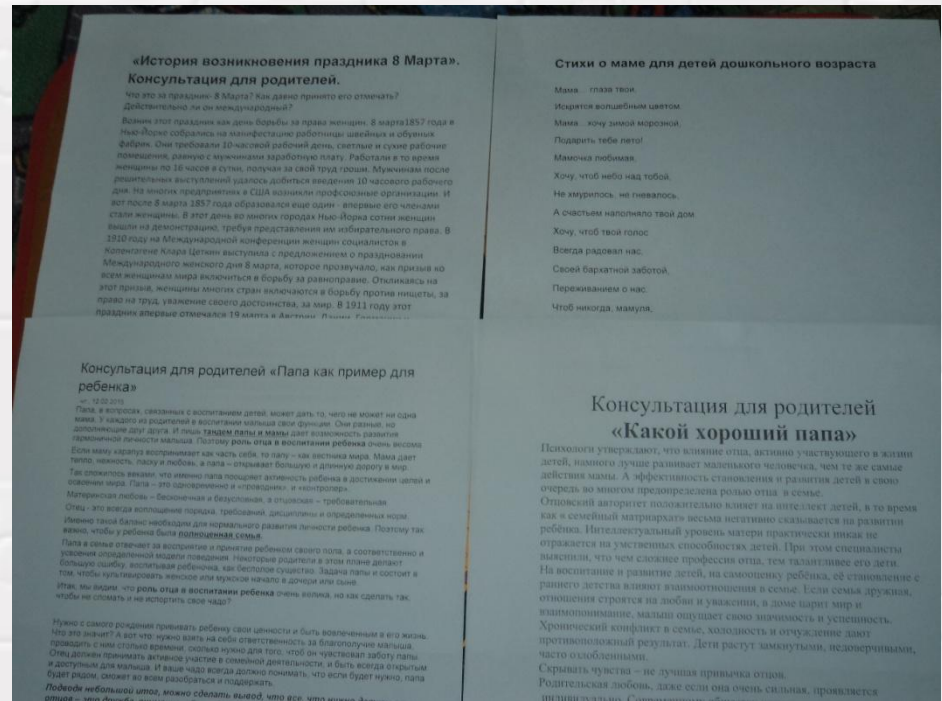
Формы и методы работы с детьми

- Беседы на музыкальных занятиях и в группе о маме и папе.
- Чтение и заучивание стихов.
- Внесение иллюстрации с изображением солдат и игрушек на занятия.
- Чтение сказок «Три медведя», «Волк и 7 козлят».



Формы и методы работы с родителями

- Поместить в родительский уголок песни, стихи, консультации к праздникам 23.02 и 8.03
- Предложить поучаствовать в выставках «Поздравляем папу» и «Золотые руки мамы»



Формы и методы работы с воспитателями

- Привлечь к поиску и размещению статей, стихов к празднику в уголок.
- Привлечь к участию в утреннике к 8.03.
- Привлечь к участию в комплексном занятии к 23.02 и тематическом занятии к 8 марта.



План реализации проекта

Подготовительный этап:

- Анализ имеющихся материалов.
- Подбор пособий, атрибутов.
- Информирование родителей о проекте.

Основной этап:

- Внесение иллюстраций о празднике в группу и на муз. занятия.
- Слушание песни «Бравые солдаты», пение песни «Молодой солдат» на муз. занятиях.
- Заучивание стихов А.Барто «Кораблик», «Самолёт», «Лошадка», «Мама».
- Беседы: «Мой папочка – защитник», «Как я помогаю маме»
- Коммуникативные игры: «Назови ласково маму», «Вот какой папа мой».
- Пальчиковые игры «Семья», «Мама», «Дом».
- Использование игр на муз. занятиях «Лошадка», «Лётчики».
- Чтение сказок «3 медведя», «Волк и 7 козлят».
- Игровые упражнения на физ. занятиях «Попади в цель», «Пройди и не упади», «Самый быстрый».
- Использование раскрасок с военной тематикой.
- Музыкально – дидактические игры «3 медведя» и «Мамы и детки», «Назови маму».
- Проведение комплексного занятия к 23.02 и тематического занятия к 8.03, и размещение в группе совместных работ.



Заключительный этап

- Совместное мероприятие с мамами «Маму поздравляем, с мамочкой играем».
- Оформление выставок «Поздравляем папу» и «Золотые мамины руки», «Это мамочка моя».



