

Урок литературного чтения во 2 классе

В. Драгунский « Тайное становится явным »

Выполнила: учитель начальных классов

МБОУ «Дятьковская СОШ № 3»

Самохова Юлия Вячеславовна

Организационный момент.

Прозвенел звонок
веселый.

Мы начатъ урок
готовы.

Будем слушать,
рассуждать,

И друг другу помогать.

Проверка домашнего задания.

1. Пересказ сказки Г.Остера «Будем знакомы».
2. Знакомство с произведениями Г.Остера.
-Какие книги э того писателя вы читаете, о каких вам хочется рассказать?

Речевая разминка

Ваня сливу съестъ
решил
А что сделал-утаил
Отец об этом
разузнал
Поступок Вани явным
стал

Виктор Драгунский родился 17 ноября 1913 года, в Америке, где его родители получали образование. После рождения сына, они возвратились в Россию. Потеряв рано отца, начал с 16 лет самостоятельную жизнь: работал актером кино и театра, был клоуном в цирке. Написал несколько повестей, юмористических рассказов. Когда у Виктора Драгунского родился сын-Денис, с ним начали случаться различные смешные истории. Драгунский стал эти истории записывать, и получились «Денискины рассказы.» Это веселые и жизнерадостные рассказы о городских мальчишках: Дениске и его друзьях. Примером главного героя этих рассказов был сын Драгунского – Дениска, а в образе папы легко узнать самого писателя. Особенно любил Виктор Драгунский выступать перед детьми. Для него не было большего наслаждения, чем следить за маленькими зрителями.



Физкультминутка

*Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На два счета поднялись,
Три, четыре-руки вниз.*

*(Дети, присев, медленно поднимаются.
Потянулись на носках, руки вверх, а потом
вниз.)*

Словарная работа

Интеллигентный- человек, обладающий образованием и специальными знаниями в различных областях науки, культуры и техники.

Клевета- порочащая информация, или заведомо ложная, порочащая честь и достоинство другого лица или подрывающая его репутацию.

Язвительный- злобно насмешливый, пытающийся досадить.

Грановитая палата



Памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы. В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом. В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.

Царь-колокол

Первый **Царь-колокол** был отлит ещё в 1600 году. Весом он был около 40 тонн. Но во время пожара он упал с колокольни и разбился. Ещё несколько раз отливали колокол, но вновь от случившихся пожаров, колокол разбивался. Царь-колокол был заново отлит. После этого начались чеканные работы, но вскоре в Кремле опять вспыхнул пожар. Люди, боясь, что колокол расплавится от высокой температуры, поливали его водой. От резкого изменения температуры Царь-колокол потрескался и от него отвалился кусок. Потрескавшийся и сломанный колокол стал никому не нужен и про него забыли на 100 лет. После войны с французами во время восстановительных работ в Кремле Царь-колокол, наконец, подняли и установили на постамент. Вот такая судьба у самого большого колокола в мире.



Царь-пушка

Царь-пушка, является самым выдающимся произведением русского оружейного мастерства. Это самая большая пушка в мире, за что она и названа Царь-пушкой. Её вес приближается к 40 тоннам. По своему устройству Царь-пушка является боевым орудием. В силу исторических обстоятельств Царь-пушке ни разу не пришлось участвовать в боевых сражениях. Четыре ядра, сложенные пирамидой у подножья, носят декоративный характер, они полые внутри и были отлиты из чугуна в Петербурге.



Иван Грозный

Первый русский царь. В детстве он рано потерял родителей, его окружали злые и равнодушные люди, которые думали не о судьбе мальчика, а о власти и деньгах. Горькое детство озлобило будущего царя, он стал жестоким. И прозвал народ Ивана – Грозным.



Вопросы, после прочтения рассказа.

- Над чем размышлял Дениска? Любил ли он манную кашу?
- А что любите есть вы? Что не очень любите?
- Подумайте: почему Дениске было страшно взглянуть на маму, когда все открылось?
- Что мальчик запомнил на всю жизнь?

Рефлексия

- *Что вы узнали на уроке?*
- *За что вы похвалили бы себя?*
- *Что у вас особенно получилось?*

Подведение итогов урока

-Как вы поняли название рассказа?

-Кто его написал?

Что вы узнали об авторе?

*Благодарю
за работу на уроке!*

