Лес и человек

Составитель: Ноздрунова П.А., учитель ГБОУ «Школа №2121» Шо-3 г.Москвы







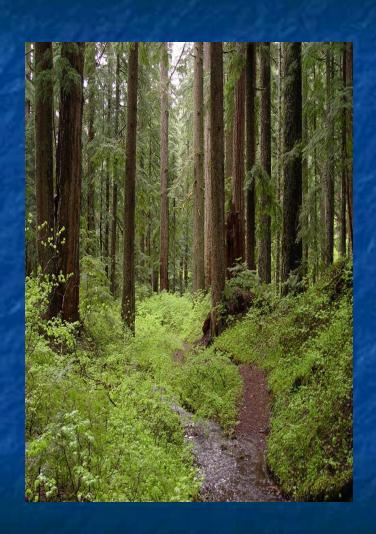


Лес и человек

Задачи:

- какова роль леса в жизни человека и природы;
- какие экологические проблемы леса возникают по вине человека;
- какую охранную деятельность ведет человек в зоне лесов.

Значение леса



- место отдыха;
- лес аптека;
- источник пищи и чистой воды;
- источник топлива;
- источник древесины;
- дом для растений, животных, грибов;
- защитник воздуха, водоемов, почв.

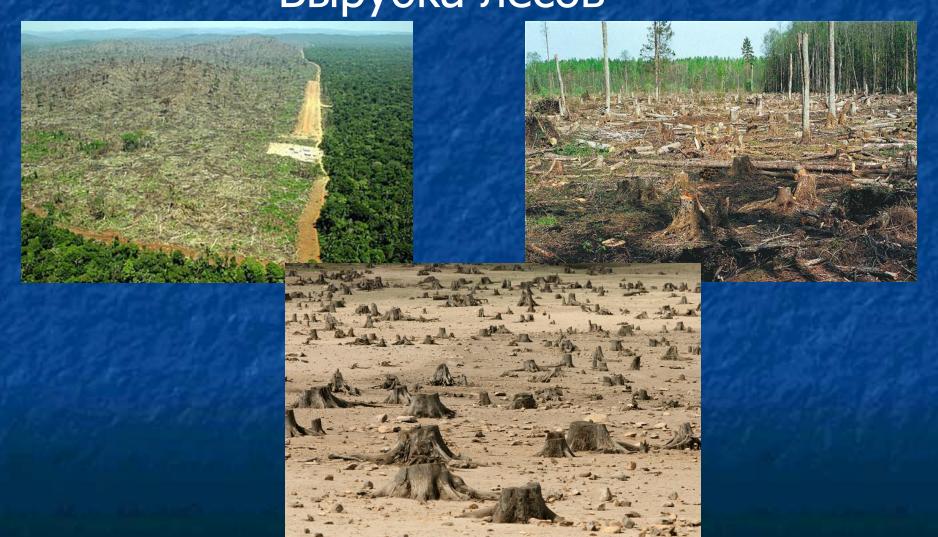
Работа в группах





Экологические проблемы

Вырубка лесов



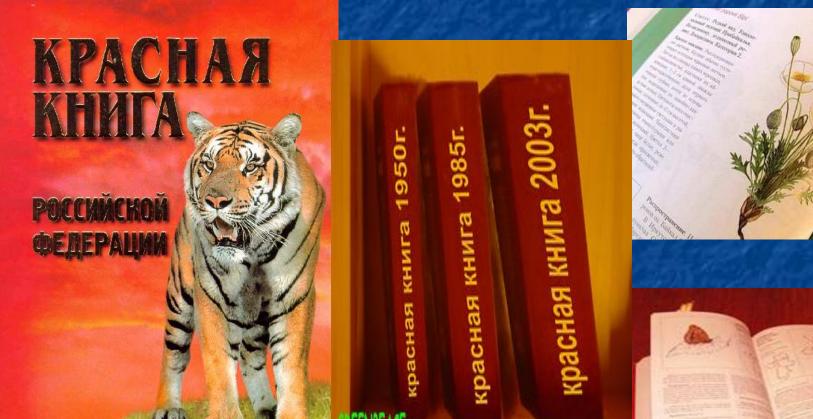
Браконьерство



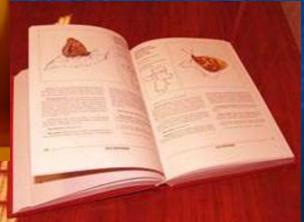




Красная книга







Приокско-Террасный заповедник





Он создан в 1945 году. Всю территорию заповедника занимают разные типы лесов: хвойные, смешанные, широколиственные. Благодаря этому животный мир разнообразен. Самый знаменитый зверь заповедника зубр.





















Бруннера сибирская









Свалка мусора







Пожар





Памятка

- Дети не должны разводить костер одни, без старших.
- 2. Костер нужен для приготовления пищи или для обогрева. <u>Нельзя разводить его без надобности.</u>
- Нужно тщательно выбирать место для костра. Поблизости не должно быть ничего, что может загореться.
- Лучше разводить костер на старом кострище.
 же его нет, надо лопатой снять дерн и разводить костер в образовавшейся ямке.
- 5. Уходя, надо обязательно погасить костер: залить водой и засыпать песком, а дерн положить на место.

Итог урока

- Назовите значение леса в жизни человека и природы.
- 2. О чем должен помнить человек приходя в лес?
- 3. Что запомнилось больше всего?

Источники

- 1. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. М.: ВАКО, 2014. 416 с.
- 2.https://www.google.ru/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0&newwindow=1&espv=2&biw=1600&bih=745&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiX29Ww_07RAhWJGCwKHb9cAMoQsAQIGQ
- 3.https://www.google.ru/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D 0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0&newwindow=1&espv=2&biw=1600&bih =745&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=oahUKEwiX29Ww_o7R AhWJGCwKHb9cAMoQsAQIGQ#newwindow=1&tbm=isch&q=%D1%84% D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B E%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85 +%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC+%D0% BB%D0%B5%D1%81%D0%B0