



ТЕМА:

**«Обновление содержания
и технологий обучения
младших школьников в
период адаптации к
учебной деятельности»**

**Подготовила:
Учитель Свиридова
Л.В.**



ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ

↓ ↓
ПЕРЕЛОМНЫЙ
МОМЕНТ В
ЖИЗНИ

РЕБЕНКА, ГДЕ
ИГРУ СМЕНЯЕТ
УЧЕНИЕ.



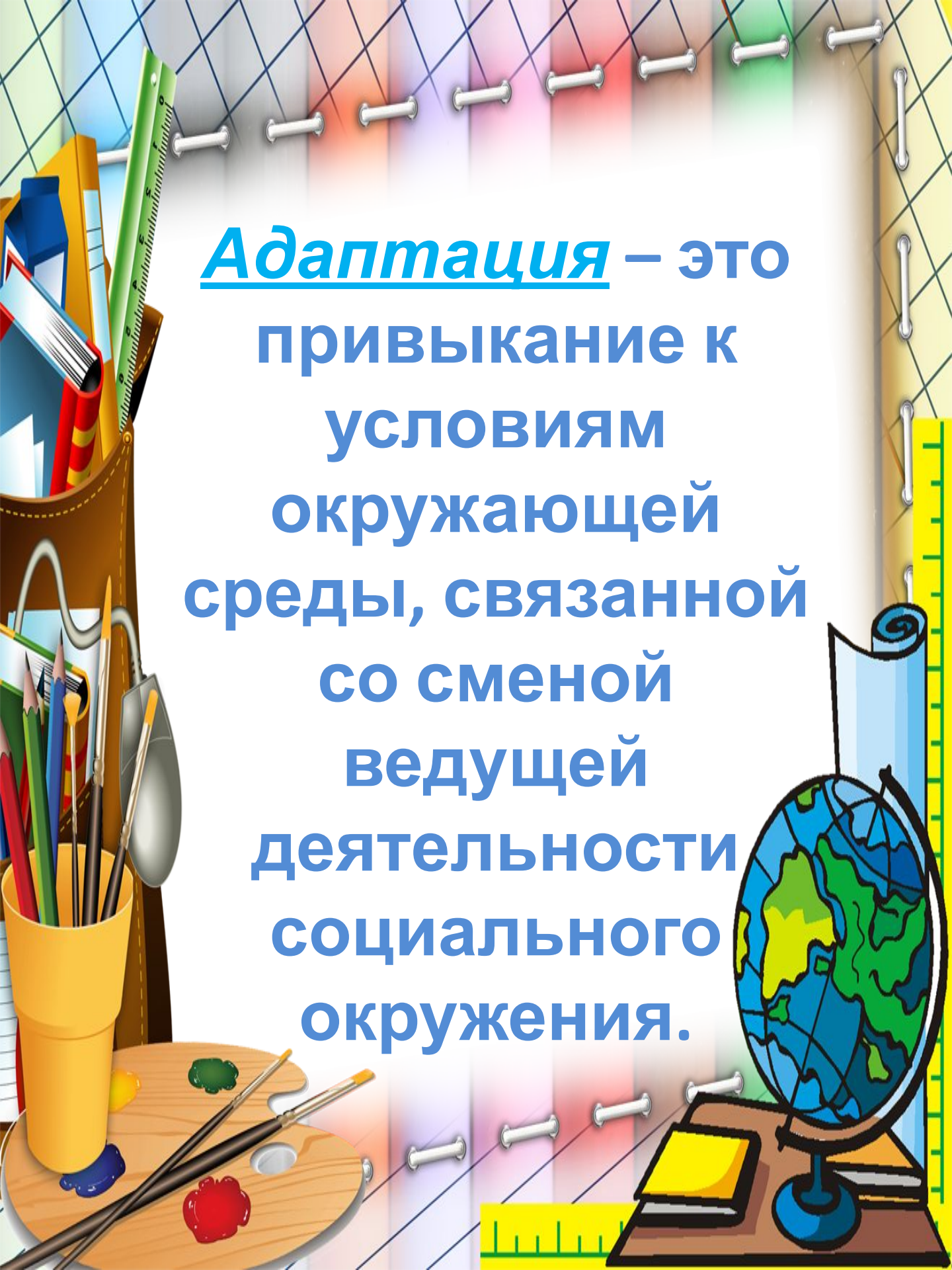


Первоклассник

**человек, который еще
хочет ходить в
школу. Процесс
обучения необходимо
организовать таким
образом, чтобы
превратить
любопытство в
стойкий
познавательный
интерес.**



Адаптация – это
привыкание к
условиям
окружающей
среды, связанной
со сменой
ведущей
деятельности
социального
окружения.



Адаптация к школе –

перестройка
познавательной,
мотивационной и
эмоционально-волевой
сфер ребенка при переходе
к систематическому
организованному
школьному обучению.




ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ -

УЧЕБНАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ
МОТИВАЦИИ И
РАСКРЫТИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕРВОКЛАССНИКА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И
ИГРОВЫХ
СИТУАЦИЙ





**« Без игры нет и не
может быть
полноценного
умственного развития.
Игра – это огромное
светлое окно, через
которое в духовный мир
ребенка вливается
живительный поток
представлений,
понятий.»**

В.А

Сухомлинский

**ФОРМИРУЕТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ПРИВЫЧКИ**


**ПОМОГАЕТ
ПРЕОДОЛЕТЬ
ДЕТСКОЕ
УПРЯМСТВО**

**ИГР
А**

ИСКОРЕНЯЕТ ЛЕНЬ

**ПОМОГАЕТ
БОРОТЬСЯ С
КАПРИЗАМИ И
НЕПОСЛУШАНИЕМ**





**В ОБУЧЕНИИ
ИСПОЛЬЗУЮТ
СЛЕДУЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ:**

1

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

3

РАЗВИВАЮЩИЕ

4

**ТЕХНОЛОГИИ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

5

ИГРОВЫЕ



**ФИЗКУЛЬТМИНУТ
КА**



**ГИМНАСТИКА ДЛЯ
ГЛАЗ**



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



**ПРАВИЛЬНАЯ
ОСАНКА**



**СМЕНА ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ НА УРОКЕ



1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ

2

ПРИВЕСТВИЕ

3

ОДОБРИТЕЛЬНЫЕ РЕПЛИКИ

4

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

5

ИСКРЕННОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1

Использование ИКТ позволяет активизировать познавательный интерес;

2

Развивать творческие способности;

3

Стимулировать умственную деятельность;

4

Побуждает к исследовательской деятельности.

ИКТ – это незаменимая технология в современном уроке



ИГРА – ТВОРЧЕСТВО, ИГРА – ТРУД.

**ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИ**

И

**ИГРА – ЭТО ЭЛЕМЕНТЫ
СОРЕВНОВАНИЯ, ИНТЕРЕСА,
НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ, ПУТЬ
К АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.**

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1 ИГР
Ы
- 2 КРОССВОР
ДЫ
- 3 ЗАГАДК
И
- 4 ЗАНИМАТЕЛЬН
АЯ
- 5 ТВОРЧЕСКИЕ
МАТЕМАТИКА
ЗАДАНИЯ

ВОСПРИНИМАЮТСЯ КАК
ЗАБАВНАЯ УМНАЯ И ВЕСЕЛАЯ
ИГРА, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ
ПРОИСХОДИТ УСВОЕНИЕ
МАТЕРИАЛА.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

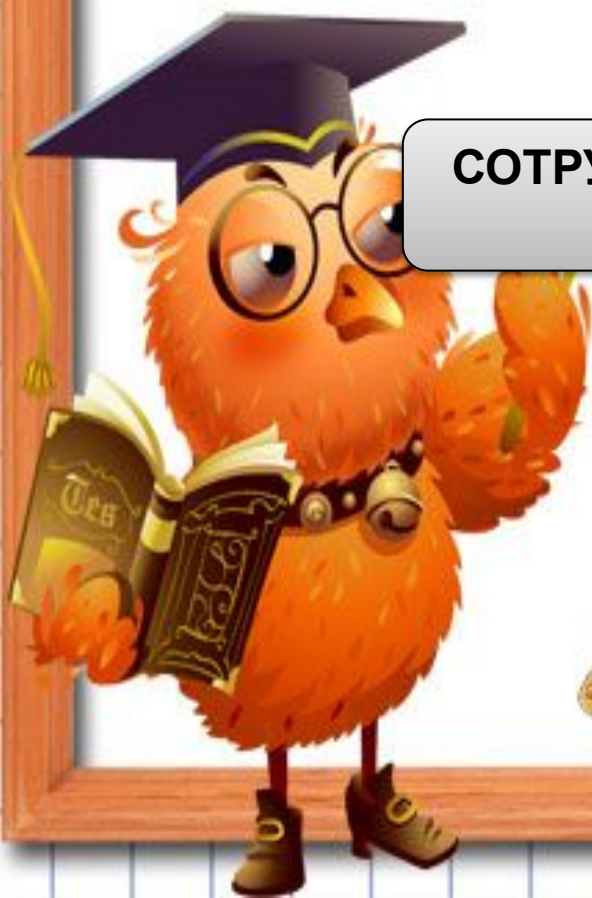
ПРОБЛЕМНЫЕ
СИТУАЦИИ


ВОПРОСЫ, НА
КОТОРЫЕ НУЖНО
НАЙТИ ОТВЕТЫ

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
КОМФОРТА

СОТРУДНИЧЕСТВО С
ДЕТЬМИ



The background features a warm autumn theme with various leaves in shades of red, orange, and yellow. A large, stylized sun or moon is visible in the upper left. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. The overall design is bright and celebratory.

Современные педагогические технологии являются важным средством

для:
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧАЕМОСТИ,
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА,
ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ,
БЫСТРОЙ АДАПТАЦИИ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.