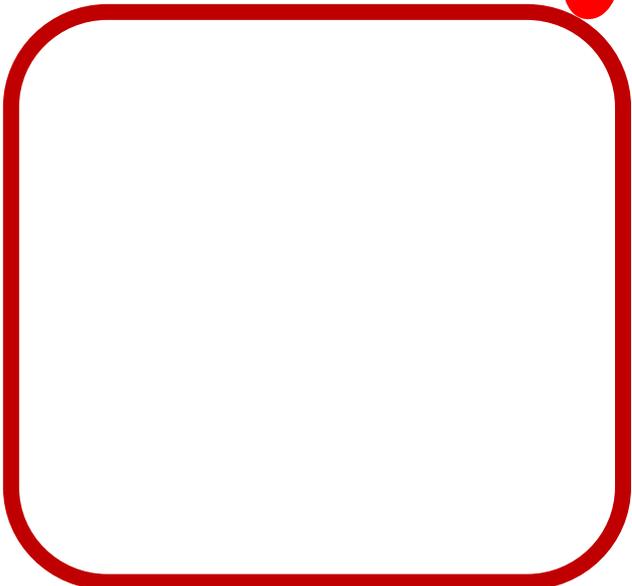


Предсовет-2016 г.

**Проектная деятельность
в младших классах СШ**



**Учитель ГБОУ школы-
интерната пгт. Ильского
Краснодарского края
Мелешко Вера Григорьевна**

Ведущие идеи проектов в начальных классах:

- Проектная деятельность – это один из путей **повышения качества образования** детей с ОВЗ.
- Приобретение **социальной практики** за пределами урока. Связь с жизнью.
- Формирование **ключевых компетентностей** (в рамках ФГОС).
- Развитие **качеств личности обучающегося** (самостоятельность, любознательность, ответственность, инициативность, толерантность и др.).

Пути развития познавательной активности с ОВЗ в процессе проектной деятельности:

**Укрепление
психофизических
особенностей
учащихся**

**Использование
содержания
обучения,
межпредметных
связей.**

**Развитие
технологий
преподавания**

**Младший школьный возраст
яется наиболее ответственным
этапом школьного детства.**

ми проектной деятельности ладших школьников с ОВЗ:

**Создание
ситуации
успеха
для
детей.**

**Развитие
познавательной
деятельности
обучаемых,
освоение ими
окружающей
среды.**

**Привлечен
ие
родителей к
совместной
деятельнос
ти с детьми.**

**Развитие
общения
детей в
коллективной
деятельност
и.**

**Использован
ие
учащимися
полученны
х
ЗУН в**

учёбе

**Совершен
ствование
личности
ребёнка.**

**ассификация основных проектов (по
минирующей деятельности учащихся)
в СКОУ для детей с интеллектуальной
недостаточностью.**

**Практико-
ориентированный
(прикладной)
проект**

**Игровой
проект**

**Социально-
значимый
проект**

**Информационный
проект
(с помощью)**

**Творческий
проект
(комплексный)**

Фотоотчёт, рисунки анкеты

Первая тематика

ПРОЕКТОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СКОУ:

- «Календарь природы и погоды»;
- «Мои домашние питомцы»
- «Наши пернатые друзья»;
- «Что такое снег?»
 - «Реклама моего посёлка (станции)»;
 - «Мои первые книжки»;
 - «Математическая сказка»;
 - «Букет вежливых слов»;
 - «Вместе делаем книгу»;
 - «Удивительное рядом»;
- «Из истории вещей»
- «Моя семья», «Моя улица»,
- «Экологическая сказка»;
- «Секреты здоровья»; «Мои добрые дела».

**Темы реализованных проектов
в 2-3б классе для учащихся
со сложной структурой дефекта :**



Социально-значимый проект

"Моя семья»

Социально-значимый проект

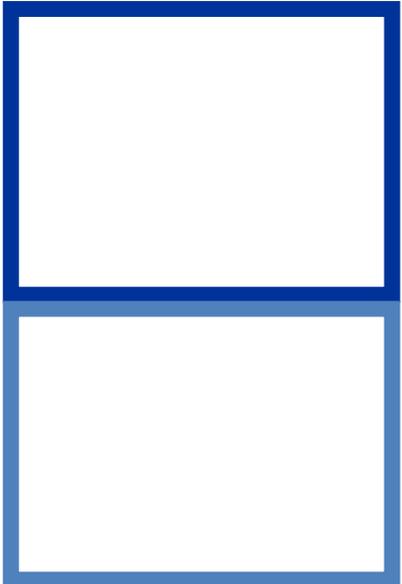
**"Большие права - маленькому
человеку»**

Социально-значимый проект

"Помоги птицам!"

Практико-ориентированный проект **"Что**

такое снег?



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности.

• Коммуникативные

умения

• Технологические умения

• Информационные

умения

• Частично поисковые

• Рефлексивные умения

• Презентационные

**•Создаёт
условия**

**•Участствует
•Соглашается
•Старается
•Активно
принимает
помощь**

**•Помогает
практически**

пецифические сложности

лизации проектов для учащихся

с интеллектуальным недоразвитием.

- **Низкий** уровень познавательных возможностей (*неготовность учащихся к проектной деятельности*).
- **Слабые** эмоционально-волевые усилия (*Отсутствие желаемой самостоятельности*).
- **Тотальные нарушения** всех высших психических функций.
- **Минимальная помощь** детям в семье.
- **Наличие возможности утраты** сформированных ЗУН, без дальнейшего их применения.

Специфические особенности проектной деятельности в СКОУ:

- **актуальность** темы проекта, **доступность** в её осознании детьми.
- Использование **пошаговых инструкций** учителя и **сопряжённых** видов работы.
- Максимальное **включение родителей** в совместное выполнение поставленных задач.
- Индивидуальная **психологическая поддержка** интереса у детей с ОВЗ на протяжении всего проекта.
- Постоянная **мотивация** обучающихся.
- Использование **ЭМПИРИЧЕСКОГО** характера проекта — основанного на опыте (сравнениях, измерениях, ощущениях), наблюдениях реальных фактов.
- Исследования, поиск, теоретические выводы, **используются частично**, с помощью взрослых.

Специфические особенности проектной деятельности в СКОУ:

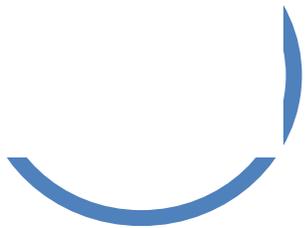
- **Краткосрочность** проектов.
- **Моно**проекты (темы в рамках одного учебного предмета).
- По количеству учащихся: групповые, **коллективные**.
- Последующее практическое **применение** результата.
- Обеспечение **позитивности** у ребёнка.
- Результаты должны быть **осязаемыми**.

В результате проектной деятельности у младших школьников формируются:

- предпосылки связной комментирующей речи, активный словарь;**
- мышление, восприятие, память и другие ВПФ ;**
- умения работать в коллективе, в содружестве;**
- коммуникативные навыки-умения спрашивать, объяснять, общаться;**
- общеобразовательные программные ЗУН;**
- личностные качества.**

Фотокалейдоскоп по проекту

"Моя семья"



Фотокалейдоскоп к проекту

"Помоги птицам!"

Итоги реализации социально-значимого проекта

«Большие права – маленькому человеку»

- 1. Оформление стенда «Большие права маленькому человеку».**
- 2. Беседы и консультации с врачами школы.**
- 3. Ежедневные встречи с родителями их консультирование.**
- 4. Еженедельные мед. осмотры.**
- 5. Защита прав ребёнка в организации питания.**
- 5. Учебная и внеклассная деятельность.**
- 6. Встречи с семьями учащихся.**

Практико-ориентированный проект

"Что такое снег?"

Спасибо за внимание!

С Новым годом!