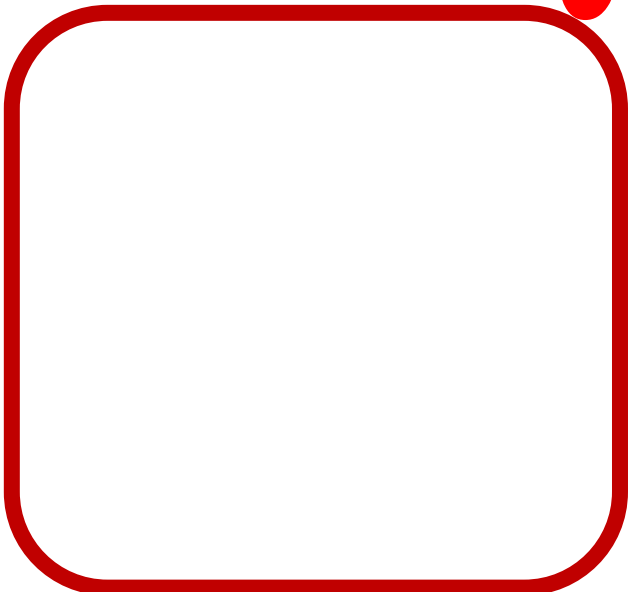




**Предсовет-2016 г.**

**Проектная деятельность  
в младших классах СШ**



**Учитель ГБОУ школы-  
интерната пгт. Ильского  
Краснодарского края  
Мелешко Вера Григорьевна**

# Ведущие идеи проектов в начальных классах:

- Проектная деятельность – это один из путей **повышения качества образования** детей с ОВЗ.
- Приобретение **социальной практики** за пределами урока. Связь с жизнью.
- Формирование **ключевых компетентностей** (в рамках ФГОС).
- Развитие **качеств личности обучающегося** (самостоятельность, любознательность, ответственность, инициативность, толерантность и др.).

# **Пути развития познавательной активности с ОВЗ в процессе проектной деятельности:**

**Укрепление  
психофизических  
особенностей  
учащихся**

**Использование  
содержания  
обучения,  
межпредметных  
связей.**

**Развитие  
технологий  
преподавания**

**Младший школьный возраст  
яется наиболее ответственным  
этапом школьного детства.**

# **ми проектной деятельности ладших школьников с ОВЗ:**

**Создание  
ситуации  
успеха  
для  
детей.**

**Развитие  
познавательной  
деятельности  
обучаемых,  
освоение ими  
окружающей  
среды.**

**Привлечен  
ие  
родителей к  
совместной  
деятельнос  
ти с детьми.**

**Развитие  
общения  
детей в  
коллективной  
деятельност  
и.**

**Использован  
ие  
учащимися  
полученны  
х  
ЗУН в**

**учёбе**

**Совершен  
ствование  
личности  
ребёнка.**



**ассификация основных проектов (по  
инирующей деятельности учащихся)  
в СКОУ для детей с интеллектуальной  
недостаточностью.**

**Практико-  
ориентированный  
(прикладной)  
проект**

**Игровой  
проект**

**Социально-  
значимый  
проект**

**Информационный  
проект  
(с помощью)**

**Творческий  
проект  
(комплексный)**









# **Фотоотчёт, рисунки анкеты**

# Первая тематика

## ПРОЕКТОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СКОУ:

- «Календарь природы и погоды»;
- «Мои домашние питомцы»
- «Наши пернатые друзья»;
- «Что такое снег?»
  - «Реклама моего посёлка (станции)»;
  - «Мои первые книжки»;
  - «Математическая сказка»;
  - «Букет вежливых слов»;
  - «Вместе делаем книгу»;
  - «Удивительное рядом»;
- «Из истории вещей»
- «Моя семья», «Моя улица»,
- «Экологическая сказка»;
- «Секреты здоровья»; «Мои добрые дела».

**Темы реализованных проектов  
в 2-3б классе для учащихся  
со сложной структурой дефекта :**



Социально-значимый проект

**"Моя семья»**

Социально-значимый проект

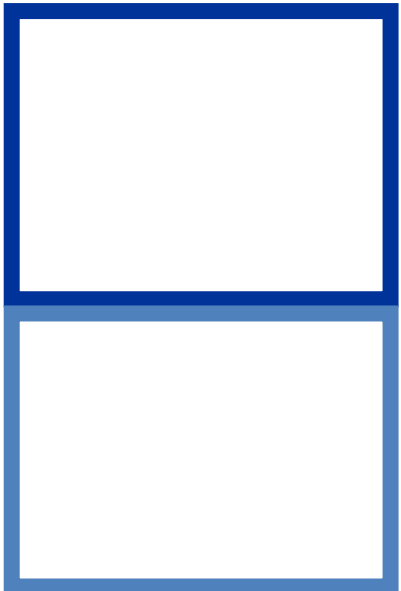
**"Большие права - маленькому  
человеку»**

Социально-значимый проект

**"Помоги птицам!"**

Практико-ориентированный проект **"Что**

**такое снег?**



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности.

• Коммуникативные

умения

• Технологические умения

• Информационные

умения

• Частично поисковые

• Рефлексивные умения

• Презентационные



**•Создаёт  
условия**

**•Участвует  
•Соглашается  
•Старается  
•Активно  
принимает  
помощь**

**•Помогает  
практически**



# пецифические сложности

лизации проектов для учащихся

с интеллектуальным недоразвитием.

- **Низкий** уровень познавательных возможностей (*неготовность учащихся к проектной деятельности*).
- **Слабые** эмоционально-волевые усилия (*Отсутствие желаемой самостоятельности*).
- **Тотальные нарушения** всех высших психических функций.
- **Минимальная помощь** детям в семье.
- **Наличие возможности утраты** сформированных ЗУН, без дальнейшего их применения.

## Специфические особенности проектной деятельности в СКОУ:

- **актуальность** темы проекта, **доступность** в её осознании детьми.
- Использование **пошаговых инструкций** учителя и **сопряжённых** видов работы.
- Максимальное **включение родителей** в совместное выполнение поставленных задач.
- Индивидуальная **психологическая поддержка** интереса у детей с ОВЗ на протяжении всего проекта.
- Постоянная **мотивация** обучающихся.
- Использование **ЭМПИРИЧЕСКОГО** характера проекта — основанного на опыте (сравнениях, измерениях, ощущениях), наблюдениях реальных фактов.
- Исследования, поиск, теоретические выводы, **используются частично**, с помощью взрослых.

# Специфические особенности проектной деятельности в СКОУ:

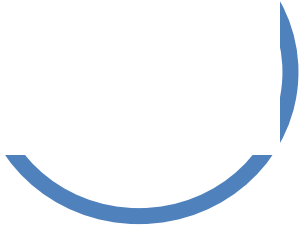
- **Краткосрочность** проектов.
- **Моно**проекты ( темы в рамках одного учебного предмета).
- По количеству учащихся: групповые, **коллективные**.
- Последующее практическое **применение** результата.
- Обеспечение **позитивности** у ребёнка.
- Результаты должны быть **осязаемыми**.

# **В результате проектной деятельности у младших школьников формируются:**

- предпосылки связной комментирующей речи, активный словарь;**
- мышление, восприятие, память и другие ВПФ ;**
- умения работать в коллективе, в содружестве;**
- коммуникативные навыки-умения спрашивать, объяснять, общаться;**
- общеобразовательные программные ЗУН;**
- личностные качества.**

Фотокалейдоскоп по проекту

"Моя семья"



Фотокалейдоскоп к проекту

**"Помоги птицам!"**

## Итоги реализации социально-значимого проекта

# «Большие права – маленькому человеку»

- 1. Оформление стенда «Большие права маленькому человеку».**
- 2. Беседы и консультации с врачами школы.**
- 3. Ежедневные встречи с родителями их консультирование.**
- 4. Еженедельные мед. осмотры.**
- 5. Защита прав ребёнка в организации питания.**
- 5. Учебная и внеклассная деятельность.**
- 6. Встречи с семьями учащихся.**

Практико-ориентированный проект

**"Что такое снег?"**



Спасибо за внимание!

С Новым годом!