



# ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ



***ПРЕЗЕНТАЦИЯ занятия для детей  
2-й младшей группы детского сада***

**Тема: «Лесные жители».**

**Цели:** Формировать умения, узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образы диких животных. Рассматривать картины, отвечать на вопросы.

**Задачи:**

Познавательная. Закреплять знания детей о диких животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

Развивающая. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

**Предварительная работа:**

Познакомить с дикими животными с помощью картинок.

Познакомить детей со звуками животных.

Познакомить детей с местом жительства диких животных с помощью картинок.

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

**Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»** Наступила зима. В лесу тихо и только белый снег падает из серых туч. Но лесные жители не спят. Зимой в лесу много снега. И мы можем встретить в нем много разных диких зверей. (Слайд № 9)

Воспитатель загадывает загадки, используются слайды с изображением диких животных.

1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный (волк)

- Волк какой? (Серый, лохматый, большой) ( Слайд № 12,13)

2. Хвост пушистый , в лесу живет,

Мех золотистый. А в деревне кур крадет(лиса)

- Лиса какая?( рыжая ,пушистая, хитрая (слайд14,15)

3. Комочек пуха ,прыгает ловко, длинное ухо,

Любит морковку(заяц)- заяц какой? (слайд 10,11)

4. Летом ходят без дорог ,а зимой, он спит в берлоге,  
Возле сосен и берез от мороза прячет нос. (Медведь.)

- Расскажите про медведя. Какой медведь?.( Большой, огромный, лохматый, косолапый.) (слайд16,17)



## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

### Физминутка.

Воспитатель читает стихотворные строки и показывает движения, которые дети повторяют.

Звери делают зарядку — (Ходьба на месте, руки на поясе.)

Кто вприскок, (Прыжок вверх.)

Кто вприсядку, (Присесть, руки вперед.)

Кто-то плечи поднимает, (Вставая, поднять плечи (руки свободно опущены).)

Кто-то плечи опускает. (Опустить плечи.)

Сделаем руками взмах, (Руки в стороны.)

Вправо мах и влево мах, (Маховые движения ногами вправо-влево.)

Полуприсед, (Полуприсед, руки на поясе.)

Присед, (Присед.)

Стройными, красивыми

Все хотим мы стать,

Добрыми и сильными,

Чтоб весь мир обнять!

## **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

***Игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».***

*Воспитатель:*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так!

Он усами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Дети выполняют движения согласно текста.

## **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

**Раздается стук в дверь приходит Белочка.**

*Белка:* Здравствуйте, дети, к вам в гости пришла. Как хорошо у вас, просторная, светлая , какая большая комната(проходит, рассматривает мебель, и садится на стульчик)

Какой удобный стульчик, а столы какие красивые, ровненькие,( проводит рукой по столу.)

*Белка:* Ой, а там у вас кровати есть, какие хорошие(Встает Белка ,подходит к спальне и говорит).

*Белка:* Как мне у вас нравится, а у меня нет такой мебели- столика, стульчика, кровати .

*Воспитатель:* Дети, давайте Белке поможем. Пойдем, белочка, ты посмотришь, какую дети умею строить мебель,( берет белочку, усаживает на стульчик)- садись, тебе удобно будет смотреть, ты посмотришь как наши детки будут стоять.

Дети строят для белочки из строительного материала диванчики, строят стол. Угощают белочку орешками.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

- 1.Активизация и обогащения словарного запаса.
- 2.Развитие речи при ответах на вопросы, умение свободно и ясно выражать свои мысли.
- 3.Бережное отношение к животному миру которые их окружают.
4. Развитие логического мышления: умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
- 5.Разитие абстрактных и творческих мышлений и способностей.
6. Доброе отношение к природе, животным через проектную деятельность.
- 7.Умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.



## **Заключительная часть.**

Закрепление изученного материала.

*Воспитатель:* Ребята, о каких животных мы сегодня говорили?

*Дети:* Волк, лиса, заяц, медведь, белка.

*Воспитатель:* За мамой волчицы топал кто?

*Дети:* Волчонок.

*Воспитатель:* За мамой лисицей крался кто?

*Дети:* Лисенок.

*Воспитатель:* За мамой медведицей шел кто?

*Дети:* Медвежонок.

*Воспитатель:* За мамой бельчихой скакал кто?

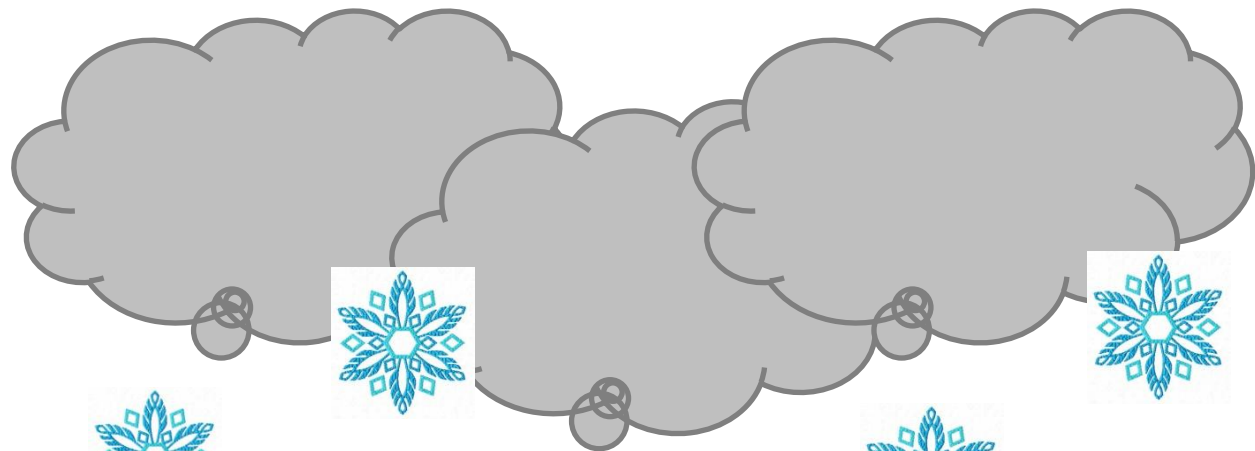
*Дети:* Бельчонок.

*Воспитатель:* Для мамы зайчихи скакал кто это?

*Дети:* Зайчонок.



Наступила зима. В лесу тихо и только белый снег падает из серых туч. Но лесные жители не спят. Зимой в лесу много снега. И мы можем встретить в нем много разных диких зверей.



# ЗАЯЦ БЕЛЫЙ



Из сугроба на опушке,  
Чьи-то выглянули ушки.  
И помчался прыг да скок,  
Белый маленький зверек!







# ВОЛК



Зайчишка зайка беленький под елочкой скакал.  
Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.





# РЫЖАЯ ЛИСИЦА



Рыжая  
плутовка,  
Хитрая да  
ловкая.  
Хвост  
пушистый,  
Мех  
золотистый.  
В лесу живет,  
В деревне кур  
крадет.







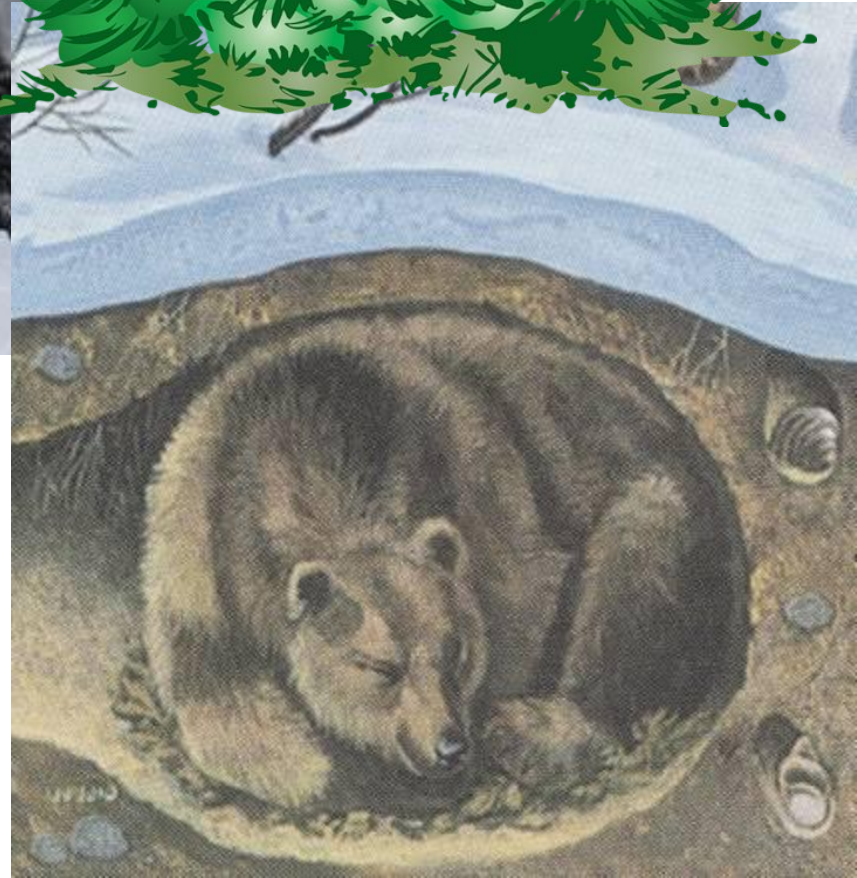
# МЕДВЕДЬ

© В. А. Злотников  
www.kamchatsky-krai.ru



**Косолапый и  
большой,  
Спит в берлоге он  
зимой.  
Любит шишки,  
любит мёд,  
Ну-ка, кто же  
назовет?**





Тише, дети, не шумите!  
Вы медведя не будите...  
Спать он будет до весны!





К О Н Е Ц

