



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Киселева И.Ю , учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №260 Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербурга**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Духовный кризис общества

Переоценка традиционных духовных ценностей

Разрушение моральных устоев

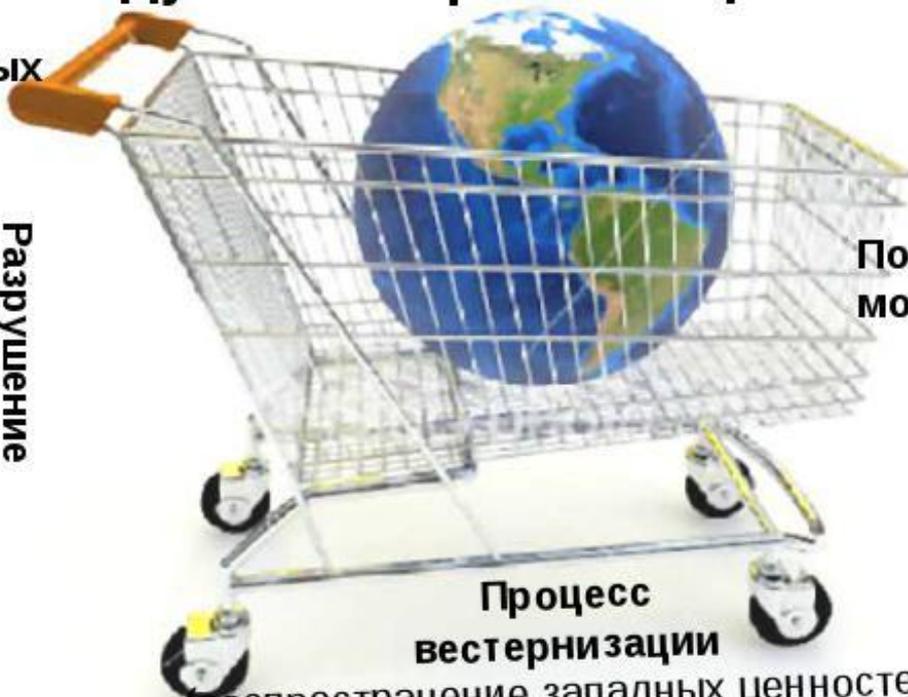
Утрата идеалов

Потребительская мораль

Процесс индивидуализации

Процесс вестернизации

(распространение западных ценностей)



- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

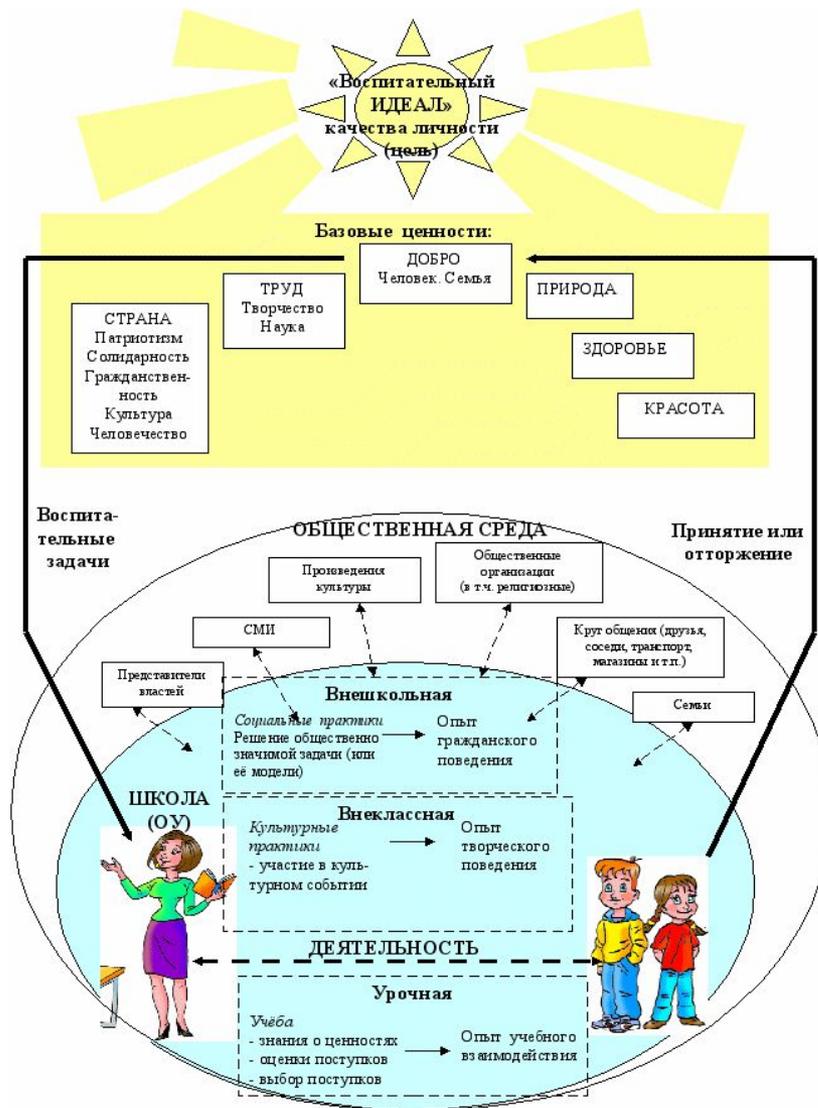
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 2) :
 - формирование личностной культуры
 - формирование социальной культуры
 - формирование семейной культуры



- Духовное развитие – «становиться лучше»
- Укрепление нравственности – поступать согласно своей совести
- Основы морали: добро - зло, должное - недопустимое, почтительное отношение к родителям, забота о старших и младших



СХЕМА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



«ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»

Разделы программы:

- Я среди людей
- Речевой этикет
- Культура поведения
- В мире сказок



ПРОЕКТ «ДРУЖБА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»



«Без памяти- нет истории,
Без истории- нет культуры,
Без культуры- нет духовности,
Без духовности- нет воспитания,
Без воспитания- нет Человека,
Без человека- нет Народа»

(В.А.Караковский)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



