

# **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Киселева И.Ю , учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №260 Адмиралтейского района  
г. Санкт-Петербурга**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Духовный кризис общества

Переоценка традиционных духовных ценностей

Разрушение моральных устоев

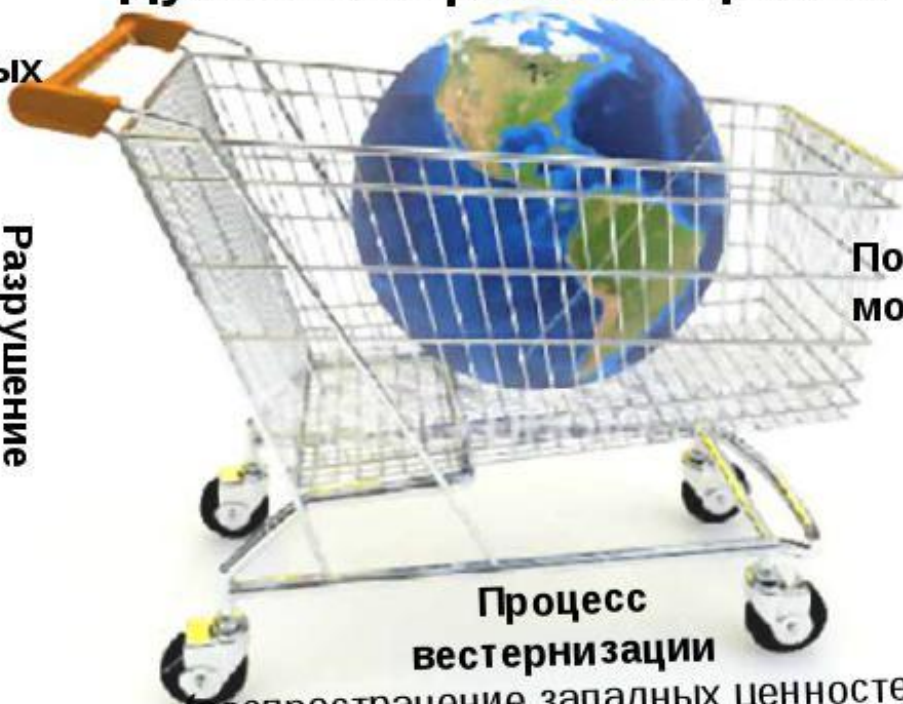
Утрата идеалов

Потребительская мораль

Процесс индивидуализации

Процесс вестернизации

(распространение западных ценностей)



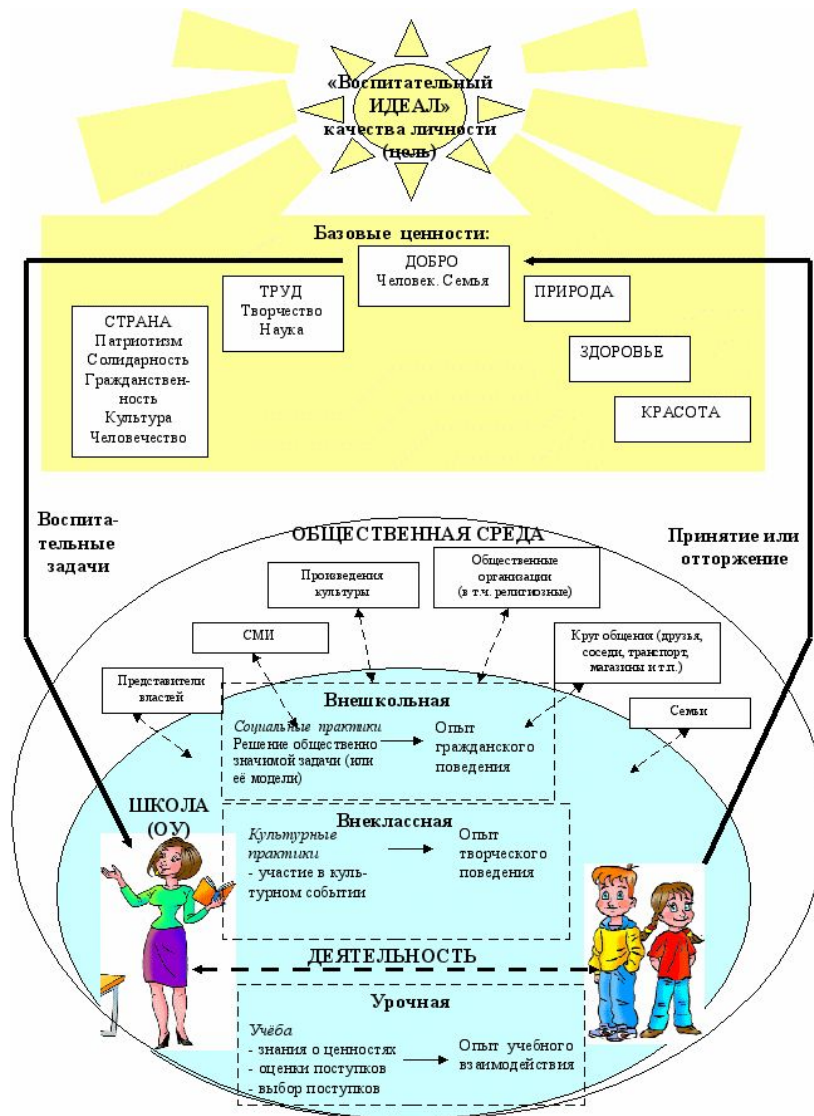
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
  
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  
(ФГОС 2) :
  - формирование личностной культуры
  - формирование социальной культуры
  - формирование семейной культуры



- Духовное развитие – «становиться лучше»
- Укрепление нравственности – поступать согласно своей совести
- Основы морали: добро - зло, должное - недопустимое, почтительное отношение к родителям, забота о старших и младших



# СХЕМА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ



# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



# «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»

## *Разделы программы:*

- Я среди людей
- Речевой этикет
- Культура поведения
- В мире сказок





# ПРОЕКТ «ДРУЖБА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»





«Без памяти- нет истории,  
Без истории- нет культуры,  
Без культуры- нет духовности,  
Без духовности- нет воспитания,  
Без воспитания- нет Человека,  
Без человека- нет Народа»

(В.А.Караковский)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



