

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 51 г. Владикавказ*

## **ЛЭПБУК**

**как средство развития  
внимания, памяти, речи детей  
дошкольного возраста**

*Албегова Тамара Артуровна*

**2019г**



**Лэпбук** - тематическая  
папка-  
«книжка на коленке» -  
эффективное  
средство  
обучения и форма  
совместной  
деятельности взрослых  
и детей.



# ***ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ***

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРАВНЕ  
С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО  
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**

Цель лэпбука: закреплять и расширять знания детей по определенной теме.

Задачи: Развивать познавательную активность у детей.

Развивать творческое и логическое мышление; фантазию.

Формировать самостоятельность в обучении.

Обогатить и активизировать словарь и речь детей.





**ОТЛИЧИЯ**

**НАЗВАНИЯ**

**ТЕНИ**

**ЧТО  
ИЗ ЧЕГО?**

**ПАРЫ**

**ЦВЕТА**



### Составляем рассказ

1. Положите перед ребёнком карточку из кармашка «Отличия» так, чтобы он видел только один сюжетный рисунок.
2. Придумай историю по рисунку. Что дети делали до этого? Чем будут заниматься потом?
3. Поиграйте таким же образом с другими карточками.

### Находим отличия

1. Возьмите карточки из кармашка «Отличия». Покажите малышу карточку с двумя похожими сюжетными рисунками.
2. Найди и покажи 5 отличий.
3. Поиграйте таким же образом с другими карточками.



### Цвета

1. Возьмите карточки из кармашка «Цвета». Положите перед ребёнком 1 карточку с цветными фигурами.
2. Запомни цвет каждой фигуры. Переверни карточку. Раскрась фигуры цветными карандашами по памяти.
3. Поиграйте таким же образом с другими карточками.

### Тени

1. Возьмите карточки из кармашка «Тени». Положите в ряд карточки с цветными рисунками, а ниже — карточки с тенями.
2. Подбери к каждому рисунку подходящую тень.



### Что изменилось?

1. Откройте шкаф. Возьмите рисунки из кармашка «Фрукты» и разложите их в произвольном порядке на пустые полки. Пусть малыш внимательно их рассмотрит и постараётся запомнить. Попросите его закрыть глаза, поменяйте местами рисунки или уберите 1 фрукт.
2. Что изменилось? Какие фрукты поменялись местами? (Какого фрукта не хватает?)
3. Поиграйте таким же образом с рисунками из кармашков «Овощи», «Игрушки», «Посуда», «Одежда» и «Обувь». Используйте карточки из одного или одновременно из нескольких кармашков.



### Что где лежит?

1. Разложите рисунки из кармашков «Фрукты» и «Овощи» на пустые полки получившегося шкафа так, чтобы на нижней полке располагались капуста и слива, на средней — яблоко и груша, на верхней — огурец и помидор, при этом яблоко должно быть слева от груши и под огурцом.
2. Какие фрукты лежат внизу? Вверху? Что находится слева от груши? Над яблоком?
3. Поиграйте таким же образом с рисунками из кармашков «Игрушки», «Посуда», «Одежда» и «Обувь». Используйте карточки из одного или одновременно из нескольких кармашков. Располагайте карточки таким образом, чтобы отработать с малышом понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева» и предлоги «под», «над», «на», «за», «перед», «в».

Готовый «лэпбук» я активно использую как в непосредственно образовательной деятельности, так и для индивидуальной работы с детьми. Это позволяет мне решить многие программные задачи, поскольку информация и задания в «лэпбуке» подразумевают интеграцию образовательных областей, затрагивают различные виды детской деятельности.







Грибы и другие животные и растения. Выложите заготовленные карточки, фишки, флажки надписями между посылками схематичные рисунки, ставящие расклад по рисунку и правильно употребив предлоги в речи.

**Инструкция по сборке лабрука**

1. Отделите бумажный блок от картонной лапки-обложки
2. Выложите карточки № 3-4 и 20-20. Расположите на них обозначения и лапки-обложки лабрука
3. Выложите карточки и расклад карточки для игры: «Собери и разложи»: овощи, фрукты, игрушки, посуду, одежду и обувь № 3-10; карточки и расклад для игры «Что из чего?» № 10-20; карточки «Цвета» № 20-20; обозначения и карточки по соответствующим категориям
4. Выложите карточки с логическими рисунками № 10-10; расклад на парочки по цвету (фишки и посылки) и карточки с обозначениями
5. Проверьте готовую деталь лабрука № 3-4 и прикрепите на обозначенном и лапки-обложки лабрука





## ***ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?***

**АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.**

**ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),**

**ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

# Спасибо за внимание!

