

*«Развитие коммуникативных
навыков у дошкольников в
сюжетно-ролевой игре »*

*«Единственный язык, который легко даётся детям - это язык
игры. Именно игра позволяет детям скорректировать
возникающие возрастные проблемы и сложности в отношениях
Без игры жизнь ребёнка невозможна! «*



В процессе сюжетно-ролевых игр создаются условия для дальнейшего упрочнения нравственных представлений, чувств, качеств детей, которые проявлялись в быту.



В игре закрепляются умения, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, формируется определённое отношение к людям, к труду, приобретаются первоначальные знания об окружающей жизни, складывается характер.



Для детей дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них- учёба, игра для них- труд, игра для них- серьёзная форма воспитания, игра- способ познания окружающего мира.



*Игра как средство познания мира: через игру
ребёнок изучает цвет, форму, свойства
материалов, изучает растения, животных и др.*



Данный проект представляет собой систему работы по формированию положительных взаимоотношений у детей дошкольного возраста в процессе сюжетно – ролевой игры







Коммуникативная культура – это совокупность умений и навыков, обеспечивающих доброжелательное взаимодействие детей друг с другом, эффективное решение всевозможных задач общения. В основе коммуникативной культуры лежат общепринятые нравственные требования к общению, неразрывно связанные с признанием неповторимости, ценности каждой личности: вежливость, тактичность, скромность, предупредительность.



Цель проекта: - Защита прав и достоинств ребёнка.

-Объединение усилий семьи и ДОО с целью оказания помощи воспитанникам.

- Создание условий для реализации различных видов игровой деятельности .

-Формирование положительных взаимоотношений между детьми, взаимопонимания и взаимоуважения между родителями и педагогами.

- Развитие у детей чувства уверенности в себе и толерантного отношения к окружающим.. .Формирование положительных морально – нравственных качеств личности.





Этапы реализации проекта

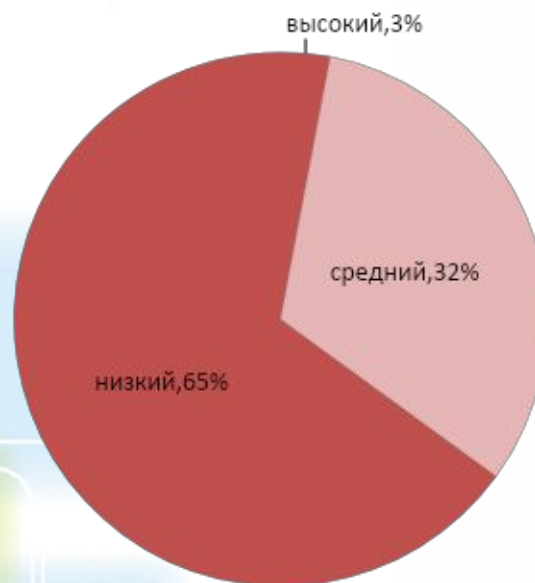
Первый этап работы- уточнение представлений детей об окружающем, определение знаний и уровень их возможностей

–исследование правил и норм поведения детей в совместной

игре

-создание условий по развитию коммуникативной сферы

Результаты исследования



Высокий-3%;
Средний-32%
Низкий-65%

***Второй этап (теоретическая подготовка)
Изучение требований Ф.Г.О.С., подбор методической,
художественной и детской литературы, создание проекта. Для
достижения намеченных целей и задач возникла необходимость в
создании психологических условий, для эмоционального
комфорта каждого ребёнка и развития его личности.***



Работа с детьми

Занятия, беседы, совместные наблюдения, чтение художественной литературы, экскурсии. Основная цель педагогического руководства – будить воображение ребёнка, создавать условия для того, чтобы как можно больше изобретательности и творчества проявили сами дети..



Подвижные игры



Дидактические игры (игры с готовым содержанием и правилами); сюжетно-ролевые игры: цель-содействовать накоплению игрового опыта детей, предлагая им различные сюжеты и способы взаимодействия со сверстниками.





Развивающая среда.

Каждый вид игры отвечает своим целям и задачам и определяет организацию игрового пространства в группе.



Игровой уголок для мальч







Театральный уголок



Различные виды театра



Полочка красоты



Дидактический стол.

Игры развивают: творческие способности, логическое и пространственное мышление, воображение, память, умение сравнивать, обобщать, анализировать, объединять в целое и т. д.



Речевой уголок



Третий этап (практическая реализация)



Театрализованная деятельность



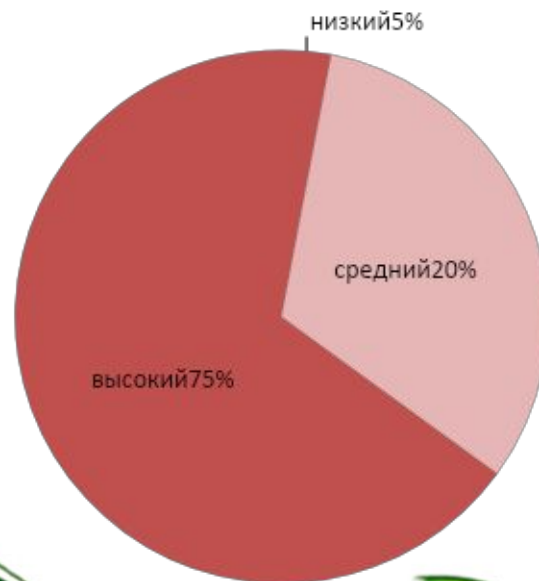
Работа с родителями



Четвёртый этап (результаты практической деятельности)

В результате проведённой работы был отмечен активный рост знаний, умений, практических навыков в развитии сюжетно-ролевой игры, сформированы навыки и привычки правильного поведения в игре, позитивное отношение к себе и окружающим людям.

Результаты исследований (итог)



Высокий-75%

Средний-20%

Низкий-5%

The background features a vibrant green and yellow color palette. On the left side, there is a stylized globe with a blue and green gradient. Overlaid on the globe and the rest of the page are various geometric shapes, including circles, squares, and rounded rectangles, some of which are semi-transparent or have a glowing effect. The overall aesthetic is modern and digital.

Спасибо за внимание