

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЕТСКИЙ САД-СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №42 Г. МОГИЛЕВА»

Тема:
**«Развитие орфографической
зоркости»**

МАНУИЛОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

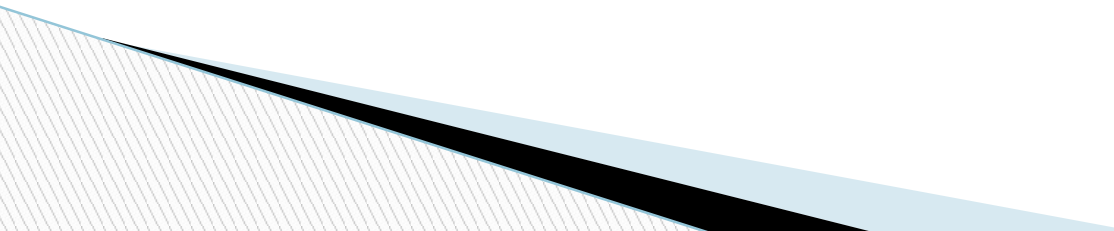
2012-2016 учебные годы



Мануилова Светлана Александровна

- в 1997г. закончила Могилевский педагогический университет
им. А. Кулешова
- С 1997 года место работы:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЕТСКИЙ САД-
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42 Г. МОГИЛЕВА»
- Педагогический стаж: 17лет
- Категория: первая
- История повышения квалификации:
2017г., базовые курсы для учителей начальных
классов

Орфографическая зоркость - это умение замечать орфограммы, то есть те случаи при письме, где при едином произношении возможен выбор написания.



Цели:

- развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетентности педагога

Задачи:

- провести теоретический анализ литературы по данной теме;
- изучить современные приёмы и методы формирования орфографической зоркости у учащихся и применять их на уроках русского язык;
- обобщить и распространить педагогический опыт по данной проблеме

Приемы

- Орфографические минутки
- Орфографическое чтение
- Списывание
- Различные диктанты
- Комментируемое письмо
- Письмо с проговариванием
- Письмо с пропуском орфограмм
- Какографические упражнения
- Письмо по памяти
- Дидактические игры
- и другие

Фонетический разбор

важет ва́-жет

[в' а ж э т] - 5 сл., 5 зв.

Фонетический разбор

1. Прочитайте слово.
2. Запишите слово по слогам. Определите ударный слог.
3. Запишите звуки, из которых состоит слово.
4. Охарактеризуйте звуки.

□ *Условные обозначения*

□ Красный – гласный

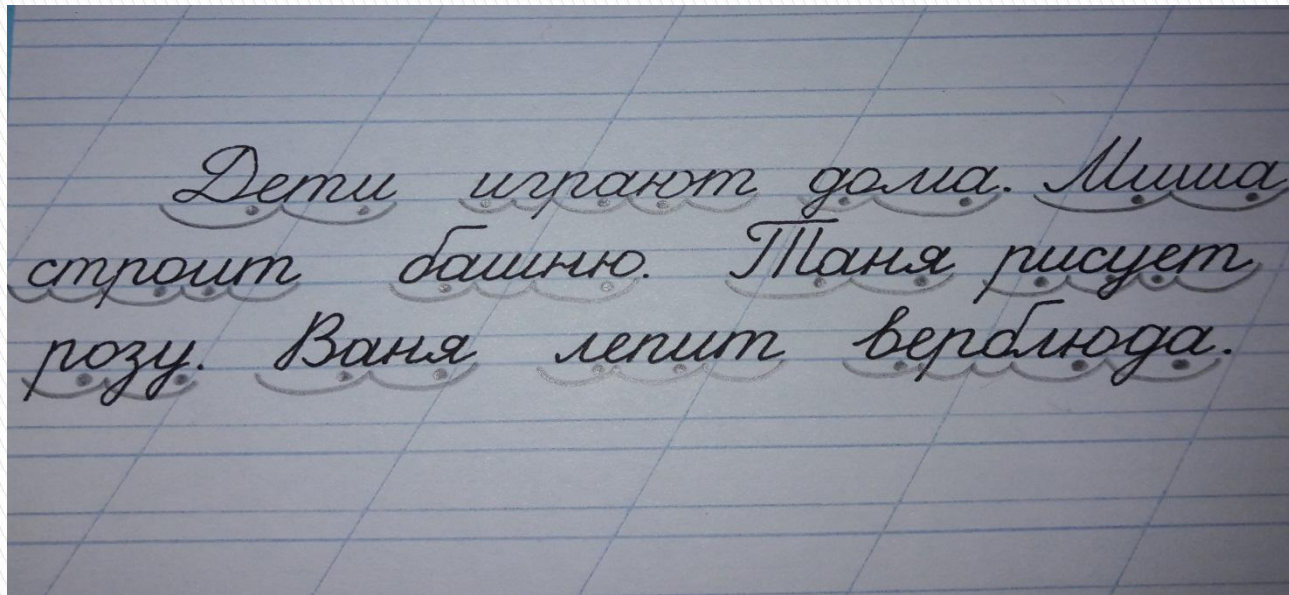
□ Синий- согласный

□ Синий – твердый

□ Зеленый – мягкий

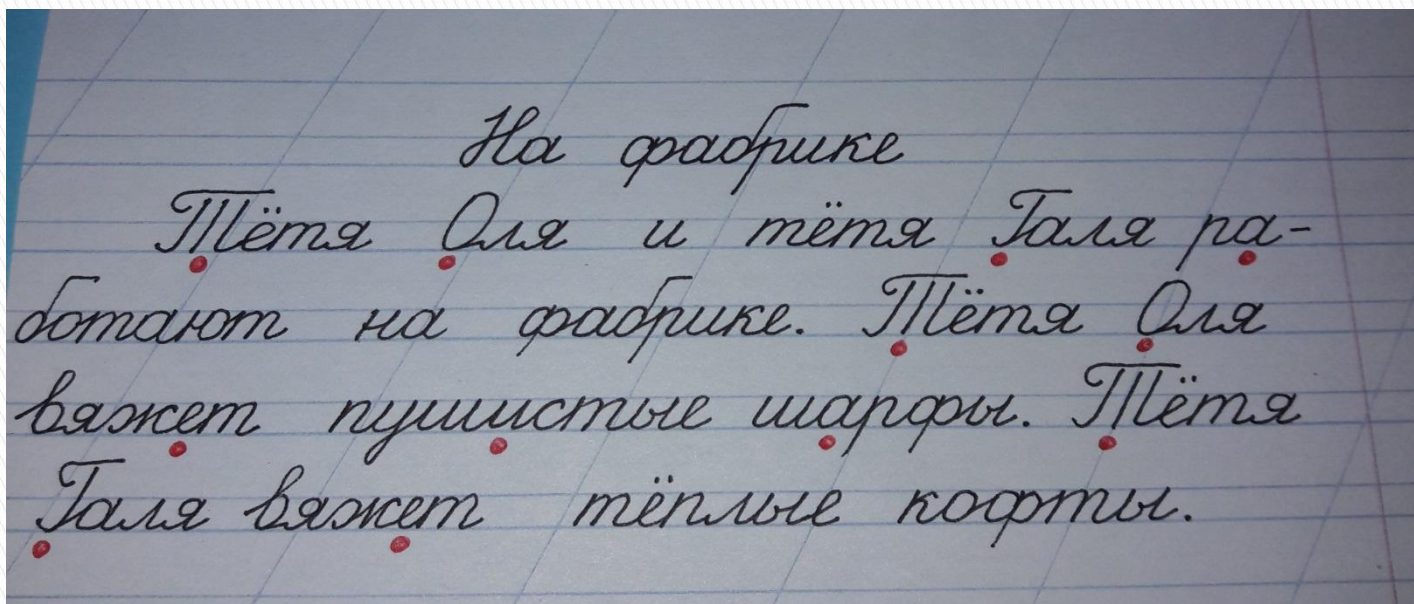
□ Желтый- звонкий

□ Черный – глухой



Проверка списывания в 1 классе

1. Дети списывают текст
2. Карандашом с помощью дуг осуществляют проверку. Выделяя слог слияния, отдельные гласные и согласные.
3. Гласные обозначают точкой



Игра «Зажигаем огоньки»

1. Ребята находят опасные места в словах и отмечают их красным карандашом (огоньком).
2. Учитель зажигает огоньки орфограмм, которые ребята еще не проходили .

Игра «Больница»

Класс делится на три группы.

- 1 группа. Врачи-диагносты (устанавливают диагноз, т.е. называют орфограмму в слове).
- 2 группа. Врачи – хирурги (исправляют ошибку).
- 3 группа. Главврачи (выписывают слово домой, т.е. проговаривают правила правописания)

Работа с перфокартами

Работа с перфокартами

е	о	и
е	е	я
о	е	о
а	а	е

Алгоритм введения нового словарного слова

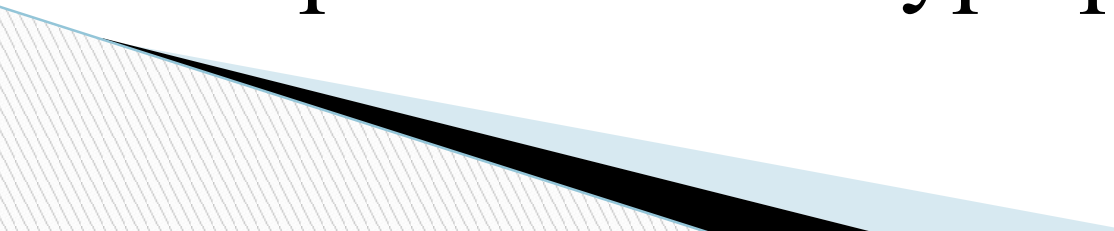
1. Осознание лексического значения слова
2. Звуковой анализ слова
3. Формирование зрительного образа слова
4. Орфографическое чтение
5. Установление разницы в произношении и написании
6. Решение орфографической задачи «Можно ли проверить написание слова?»;
7. Запись слова в словарик, постановка ударения
8. Подбор однокоренных слов
9. Составление словосочетаний, предложений

Опорные схемы

- Опорные схемы - это оформленные в виде таблиц, карточек, чертежа, рисунка выводы.

Цель опорных схем – изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти.

Компьютерные и мобильные игры

1. Орфография. Диктант.
 2. Грамотей. Викторина.
Орфография.
 3. Орфография, игра – тест.
 4. Грамотей- Кузя. Русский язык.
 5. Грамматика: Курс русский язык.
- 

Орфография. Диктант.

Вот человек, - сказал себе Маленький принц, проделывая путь, -
вот человек, которого все стали бы признавать - и
к король, и честный любец, и пьяница, и дулец. А между
тем из них всех он один, по моему, не смешон. Может
быть, потому, что он думает не только о себе.

а

о



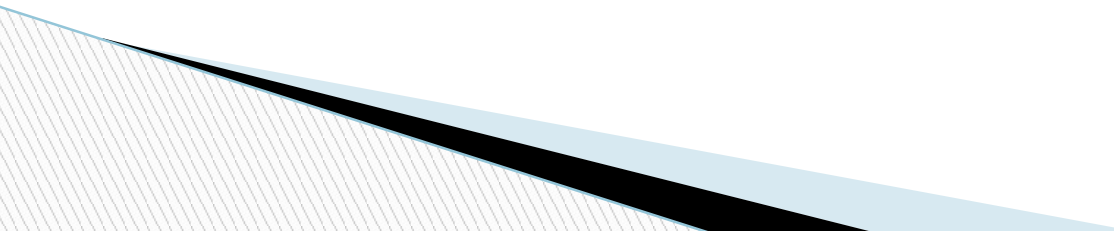
Видеоуроки и

презентации


- videouroki
- infourok.ru
- Шишкина школа
- Журнал «Отличник»

ТЕХНОЛОГИЯ

"РЕСТОРАН"

- ❖ Я съел бы еще этого ...
 - ❖ Больше всего мне понравилось ...
 - ❖ Я почти переварил ...
 - ❖ Этот ресторан ...
 - ❖ Я переел ...
 - ❖ Пожалуйста, добавьте ...
- 

Найти самое ценное,
сохранить самое дорогое,
получить долгожданное,
отпустить уходящее,
забыть грустное,
простить несправедливое
и приобрести лучшее!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

