Технология метода проектов как приём формирования коммуникативных навыков

Демидова Наталья Фёдоровна

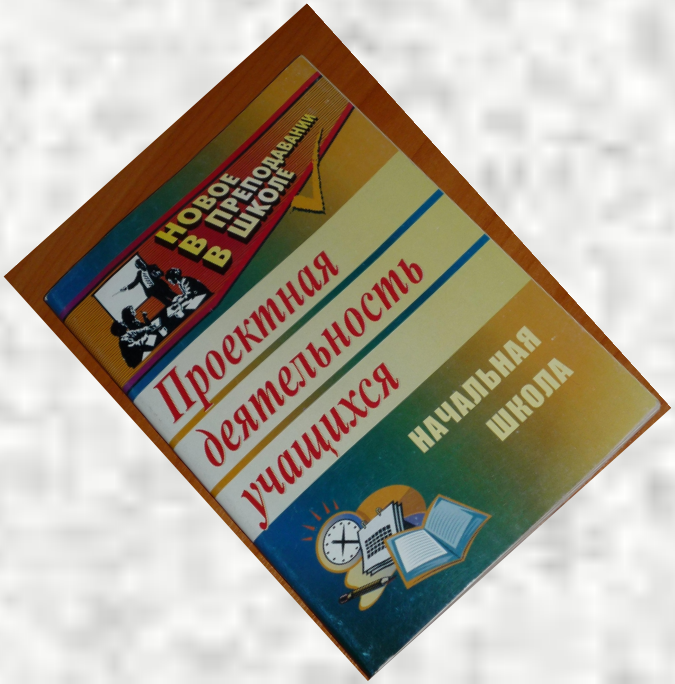
МОУ СОШ № 2

- **Готхольд Эфраим Лессинг :**

«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
но ради бога, размышляйте,
и хотя и криво, да сами»

Стандарты второго поколения

- ставят задачу сформировать компетенции младшего школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью…



Проектная деятельность учащихся

- – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Проект «Война 1812 года», 4 класс

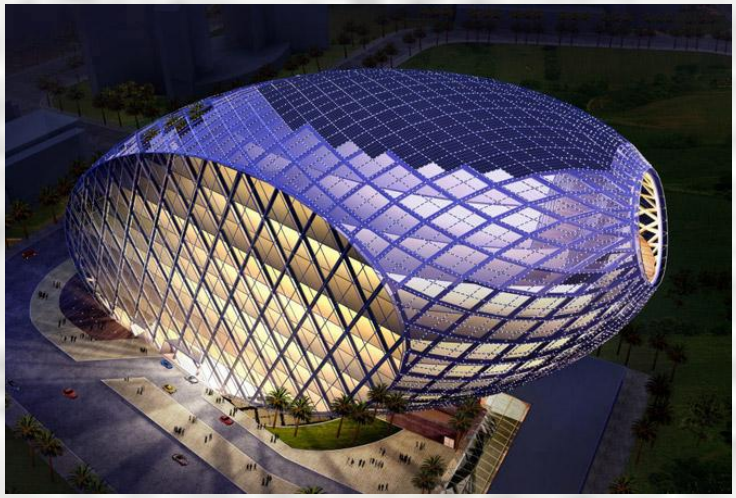
Что же такое проект?

- **Проект** (от лат. projectus, букв.- **брошенный вперёд**):

1) **совокупность документов** (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия.

2) **Предварительный текст какого-либо документа**.

3) **Замысел, план.**



Что же такое школьный проект?

- Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проекты по окружающему миру, 3 класс

Проектная деятельность формирует у детей

следующие навыки:

1)*Рефлексивные;*

2)*Поисковые (исследовательские);*

3)*Оценочной самостоятельности;*

4)*Работы в сотрудничестве;*

6)*Презентационные,*

5)Коммуникативные.

Проект «Моя коллекция», 1 класс

Коммуникативные навыки:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса;
- умение управлять голосом (говорить четко, регулируя громкость голоса в зависимости от ситуации, чтобы все слышали).

Проект «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»

Целью проектной деятельности

является понимание и применение учащимися на практике знаний, умений и навыков, приобретённых при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Коллективный проект по сказке «Волшебные цифры», 1 класс, май 2014 года

Метод проектов целесообразно применять, если

-Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование).

-Есть значимость результата (теоретическая, практическая).

-Предполагается самостоятельная деятельность учащихся.

-Возможно структурирование (этапность) проекта.

Проектный метод направлен на

- развитие критического мышления:
- умения работать с информацией;
- работать в коллективе;
- владеть культурой коммуникации

Проект «Моя коллекция», 1 класс

Типы проектов:

По доминирующему в проекте методу: исследовательские, информационные, творческие, игровые, практические.

По количеству участников : личностные; парные; групповые.

По продолжительности проведения: краткосрочными; средней продолжительности; долгосрочные.

Стадии работы над проектом — это «пять П»

Проблема — Проектирование (планирование) —Поиск информации — Продукт — Презентация.

Шестое «П» проекта — его Портфолио, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа , схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации; список литературы в алфавитном порядке и т.д.

Требования к учебному проекту

Требования, в общем простые, и главное из них – «исходи из ребёнка». Все темы должны быть посильны пониманию ученика. Чем меньше ребёнок – тем проще проект. Маленькие дети способны выполнять только незамысловатые проекты.

Для направления деятельности учеников была разработана памятка.

Памятка начинающему исследователю:

Выбери тему исследования

Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.

Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.

Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.

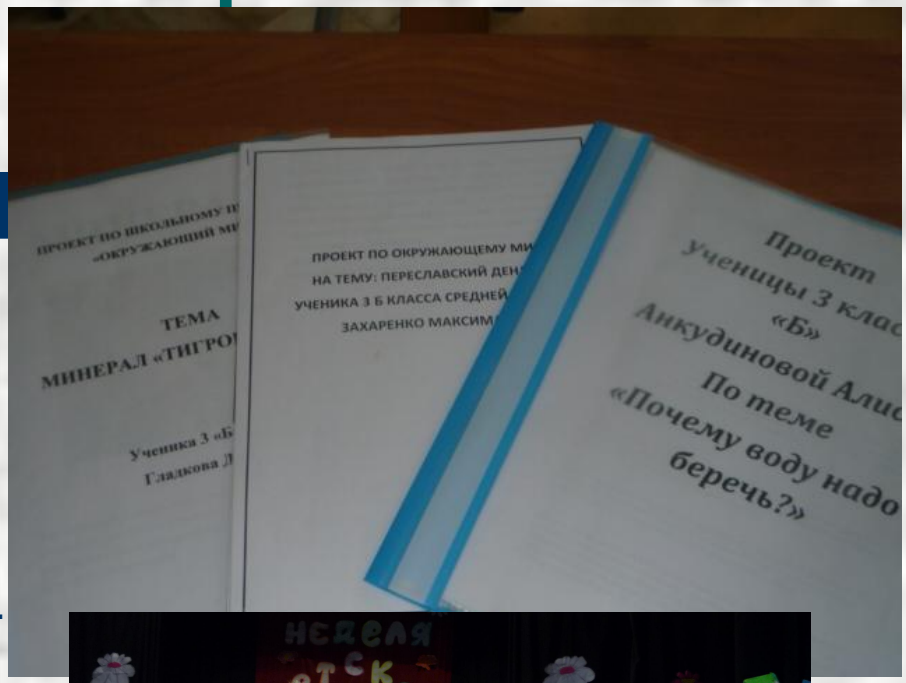
Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.

Сделай выводы.

Оформи результаты своей работы.

Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.

Виды презентаций проектов:



могут быть различными, например:
— Компьютерная презентация, видеофильм.
— Серия иллюстраций, фотоотчёт.
— Выставка, коллекция.
— Журнал, газета, стенгазета.
— Отчёт об исследовательской работе.
— Пресс-конференция.
— Экскурсия.
— Реклама, коллективное сочинение, сценарий.

Проект спектакля к «Неделе детской книги»

План выступления школьника может быть таким:

- Почему мы начали разрабатывать именно этот проект?
- Какие были предварительные исследования? Что они выявили?
- Какая основная идея проекта?
- Кто тебе помогал?
- Как оценили проект твои товарищи, родители?
- По каким этапам выполнялся проект?
- Как улучшить проект?

«Подводные камни» проектного метода

1)Всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить его процесс.
2) Главная опасность при выполнении исследовательского проекта — его превращение в реферат.
3) Чрезмерная помощь родителей.

1-2классы

- **В первом классе** работа над проектом по полной структуре невозможна, так как дети не умеют читать, писать, анализировать
- В первом полугодии проводится подготовительный этап, в который включают: творческие работы учащихся (рисунки), устные рассказы, в которых дети с помощью учителя постепенно учатся анализировать, рассуждать, выделять главное.

Мои любимые игрушки

Мой любимый город

Мир космоса

Волшебная пуговица

Дерево проблем

Групповой проект «Крепость»

Во втором полугодии дети уже умеют читать, имеют первоначальные навыки письма, могут задавать вопросы и отвечать на них. Следовательно, можно расширить рамки работы над проектом и включить сюда не только рисунки, но и сбор информации по плану, составленному совместно с учителем, наблюдения за объектами и явлениями природы.

Проект «Моя семья»

Долгосрочный проект «Развитие растения из семени на примере огурца»

День первый

Замачивание семян

22 января 2014 года

День третий

24 января 2014 года

Посев семян

День девятый

30 января 2014 года

Первые всходы

День двадцатый

11 февраля 2014 года

Поливаем, наблюдаем

День тридцатый

21 февраля 2014 года

Первые цветы

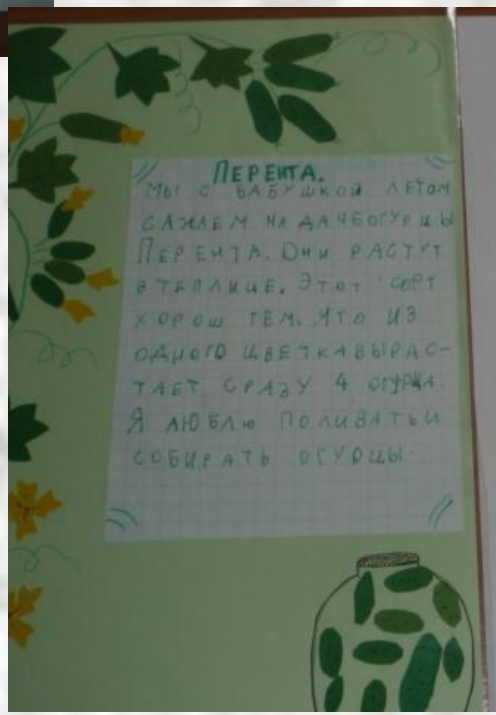
День пятьдесят седьмой

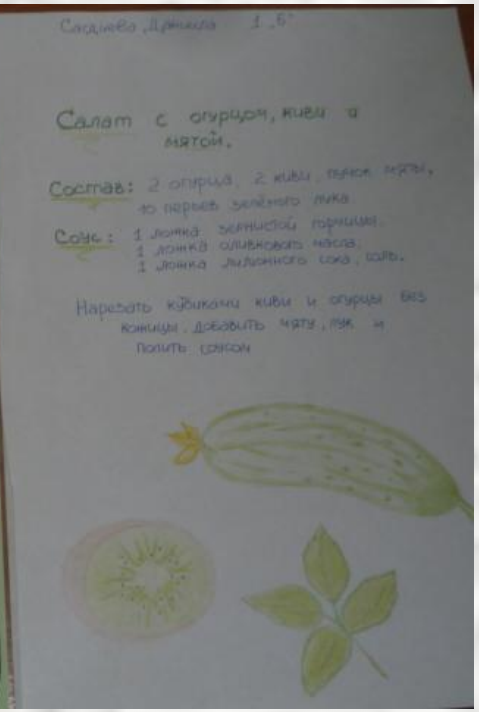
20 марта 2014 года

Первый урожай

Угостили пятиклассников

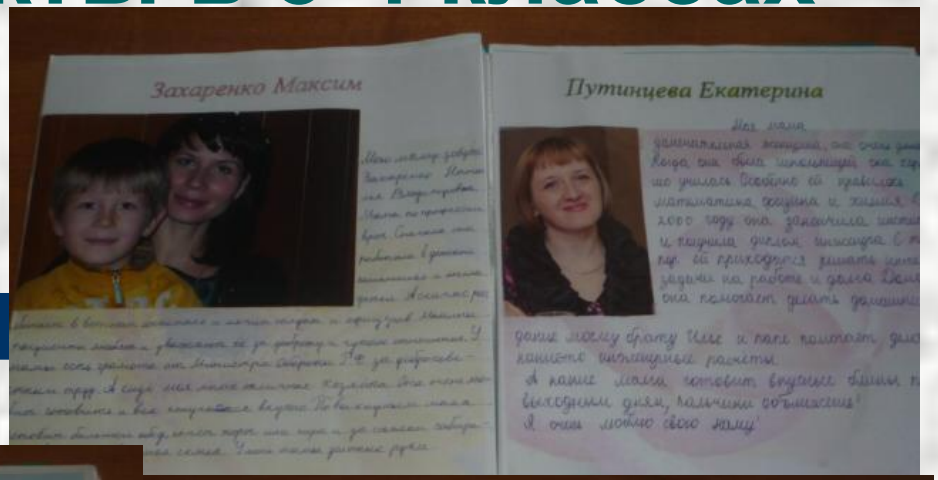
Собрали информацию об огурцах

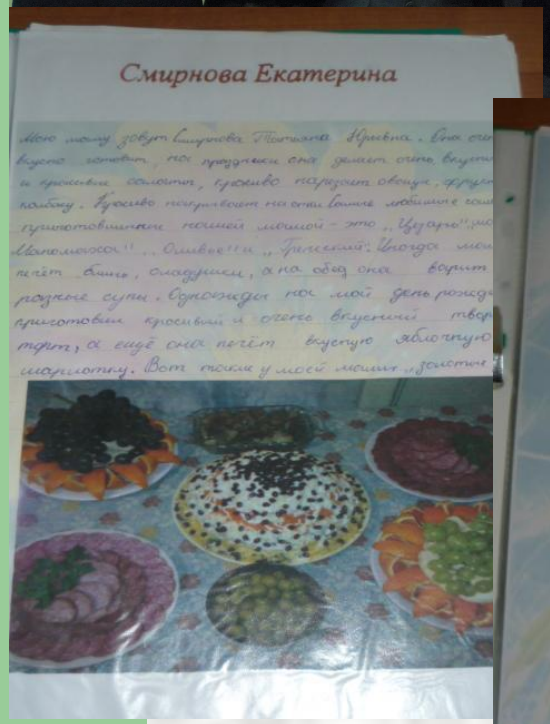


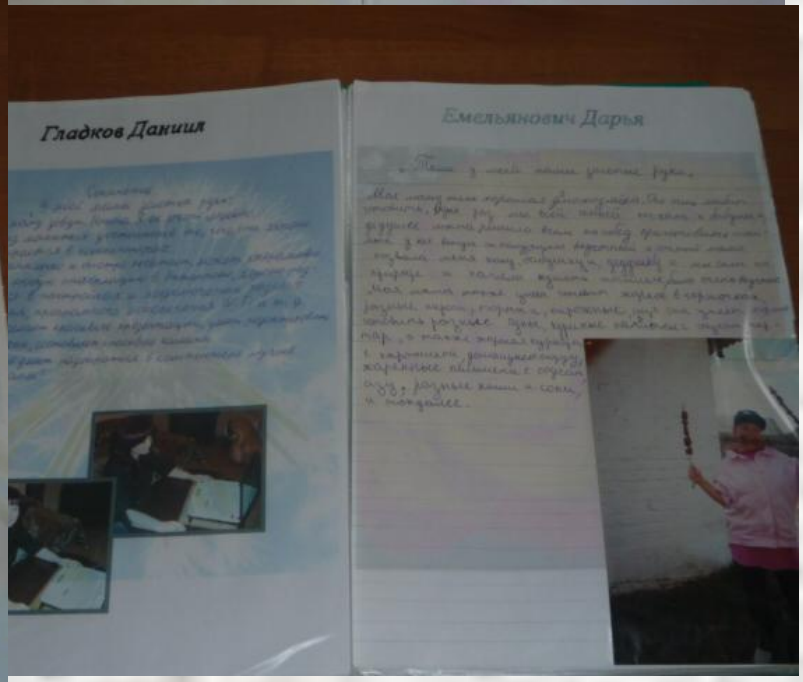


Совместный проект с учениками 5 класса «Прощание с букварём»

Проекты в 3-4 классах

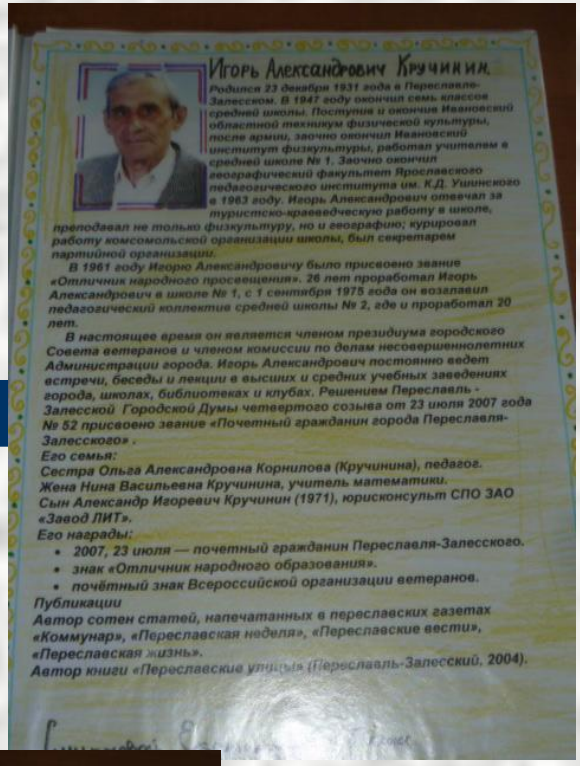






Краеведение

Известные люди Переславля



Игорь Александрович Кручинин.

Родился 23 декабря 1931 года в Переславле-Залесском. В 1947 году окончил семь классов средней школы. Поступив и окончив Ивановский областной техникум физической культуры, после армии, заочно окончил Ивановский институт физкультуры, работал учителем в средней школе № 1. Заочно окончил географический факультет Ярославского педагогического института им. К.Д. Ушинского в 1963 году. Игорь Александрович отвечал за туристско-краеведческую работу в школе, преподавал не только физкультуру, но и географию; курировал работу комсомольской организации школы, был секретарем партийной организации.

В 1961 году Игорю Александровичу было присвоено звание «Отличник народного просвещения». 26 лет проработал Игорь Александрович в школе № 1, с 1 сентября 1975 года он возглавил педагогический коллектив средней школы № 2, где и проработал 20 лет.

В настоящее время он является членом президиума городского Совета ветеранов и членом комиссии по делам несовершеннолетних Администрации города. Игорь Александрович постоянно ведет встречи, беседы и лекции в высших и средних учебных заведениях города, школах, библиотеках и клубах. Решением Переславль - Залесской Городской Думы четвертого созыва от 23 июля 2007 года № 52 присвоено звание «Почетный гражданин города Переславля-Залесского» .

Его семья:

Сестра Ольга Александровна Корнилова (Кручинина), педагог.

Жена Нина Васильевна Кручинина, учитель математики.

Сын Александр Игоревич Кручинин (1971), юрисконсульт СПО ЗАО «Завод ЛИТ».

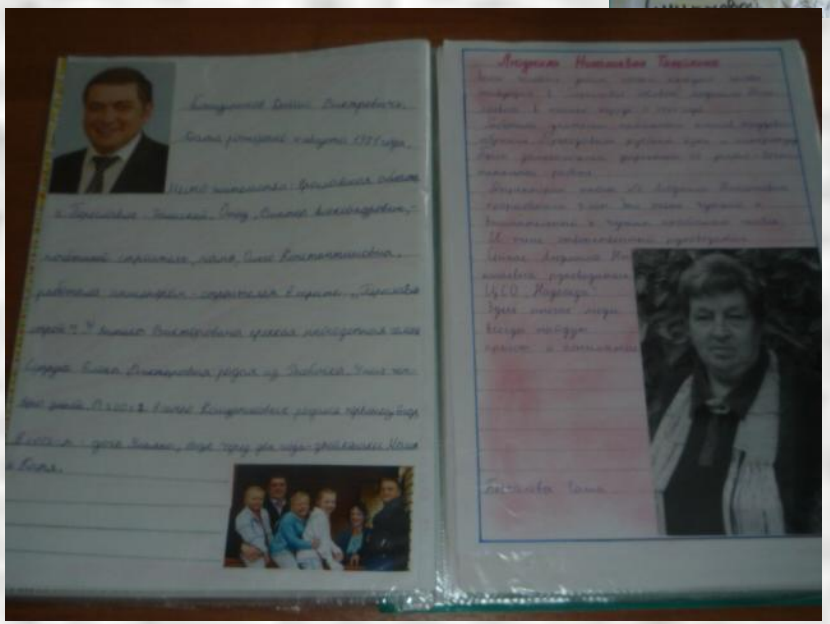
Его награды:

- 2007, 23 июля — почетный гражданин Переславля-Залесского.
- знак «Отличник народного образования».
- почётный знак Всероссийской организации ветеранов.

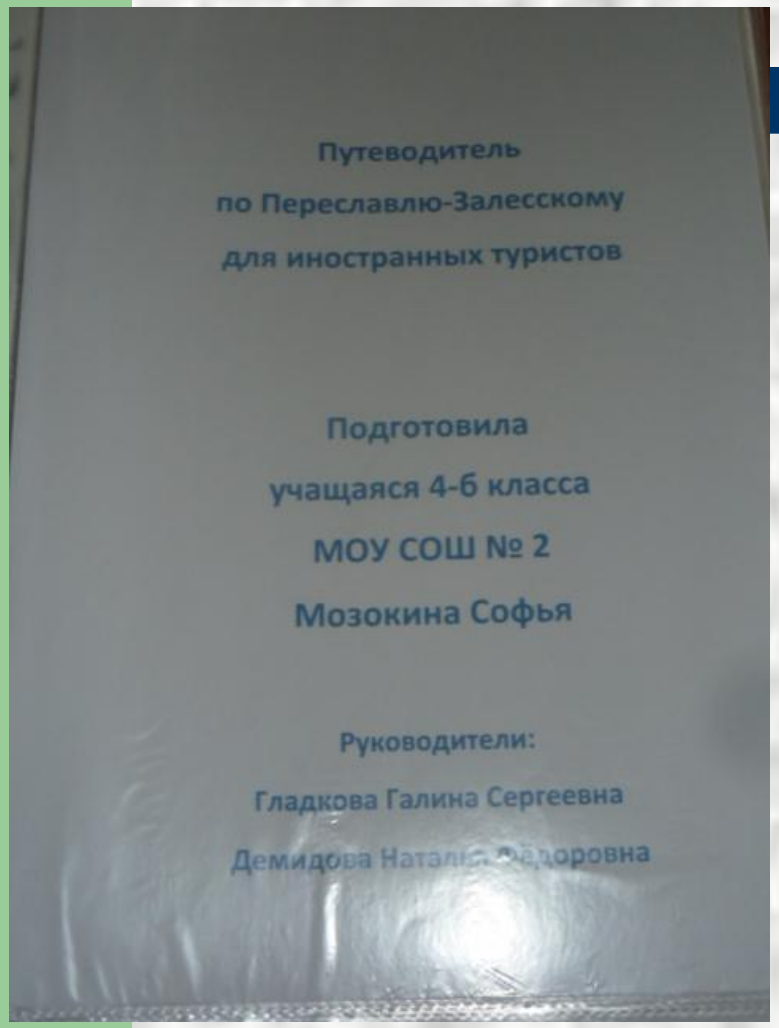
Публикации

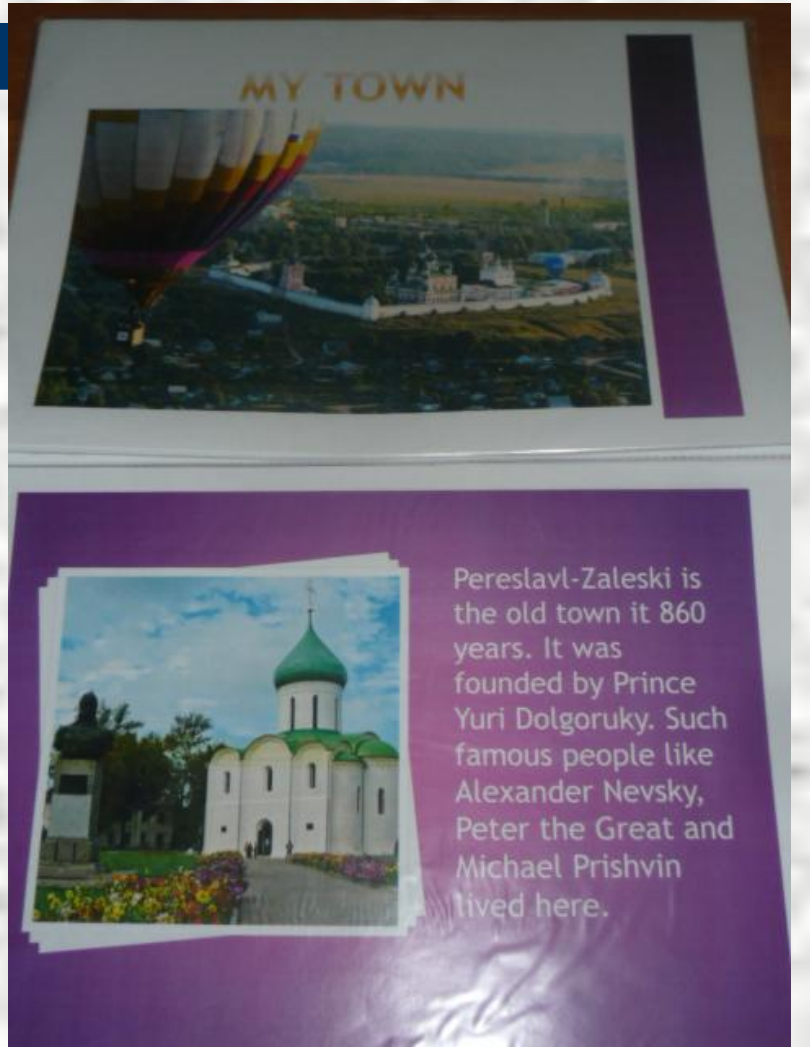
Автор сотен статей, напечатанных в переславских газетах «Коммунар», «Переславская неделя», «Переславские вести», «Переславская жизнь».

Автор книги «Переславские улицы» (Переславль-Залесский, 2004).



Путеводитель по Переславлю на английском языке





Декупаж на диске

Социально-значимые проекты

Выращивание рассады цветов лаватеры для школьной клумбы и фиалок в подарок маме на 8 марта

Вывод:

В ходе выполнения проектов формируется большое количество умений и навыков, которые со временем становятся компетентностями, ученики приобретают положительный опыт деятельности. Все это позволяет считать проектную деятельность одним из самых эффективных методов обучения на современном этапе развития школьного образования.

Благодарю за внимание!