

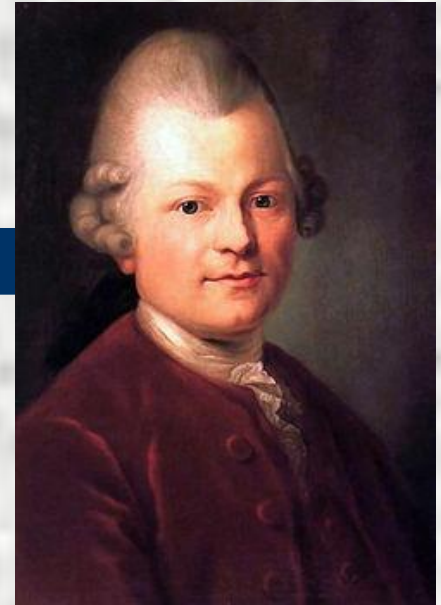
# Технология метода проектов как приём формирования коммуникативных навыков



Демидова Наталья Фёдоровна

МОУ СОШ № 2

- **Готхольд Эфраим Лессинг :**



**«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь,  
но ради бога, размышляйте,  
и хотя и криво, да сами»**

# Стандарты второго поколения

- ставят задачу сформировать компетенции младшего школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью...



# Проектная деятельность учащихся

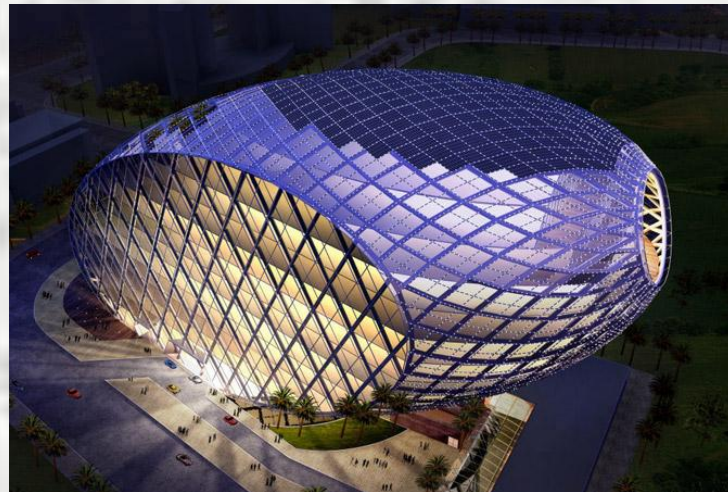
- это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.



Проект «Война 1812 года», 4 класс

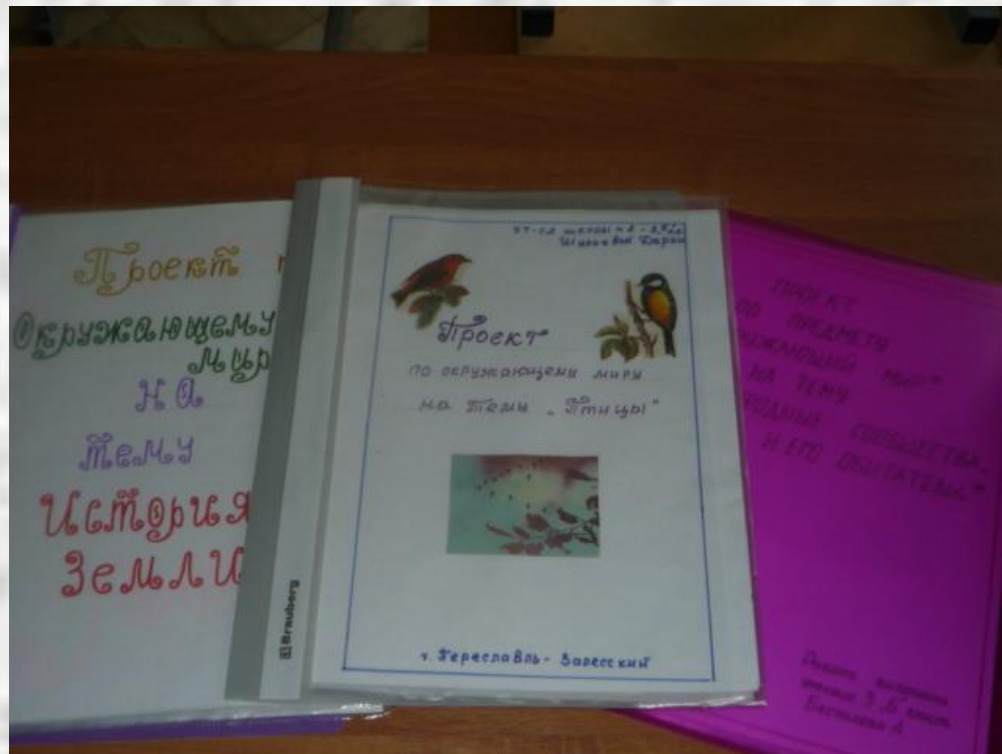
# Что же такое проект?

- **Проект** (от лат. *projectus*, букв.- брошенный вперед):
  - 1) **совокупность документов** (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия.
  - 2) **Предварительный текст** какого-либо документа.
  - 3) **Замысел, план.**



# Что же такое школьный проект?

- Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



Проекты по окружающему миру, 3 класс

# Проектная деятельность формирует у детей

следующие навыки:

- 1) *Рефлексивные;*
- 2) *Поисковые (исследовательские);*
- 3) *Оценочной самостоятельности;*
- 4) *Работы в сотрудничестве;*
- 6) *Презентационные,*
- 5) *Коммуникативные.*



**Проект «Моя коллекция», 1 класс**

# Коммуникативные навыки:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса;
- умение управлять голосом (говорить четко, регулируя громкость голоса в зависимости от ситуации, чтобы все слышали).



**Проект «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»**



# Целью проектной деятельности

является понимание и применение учащимися на практике знаний, умений и навыков, приобретённых при изучении различных предметов (на интеграционной основе).



**Коллективный проект по сказке «Волшебные цифры», 1 класс, май 2014 года**

# Метод проектов целесообразно применять, если

- Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование).
  - Есть значимость результата (теоретическая, практическая).
  - Предполагается самостоятельная деятельность учащихся.
  - Возможно структурирование (этапность) проекта.

# Проектный метод направлен на

- развитие критического мышления;
- умения работать с информацией;
- работать в коллективе;
- владеть культурой коммуникации



**Проект «Моя коллекция», 1 класс**

# Типы проектов:

**По доминирующему в проекте методу:**  
исследовательские, информационные, творческие, игровые, практические.

**По количеству участников :**  
личностные; парные; групповые.

**По продолжительности проведения:**  
краткосрочными; средней продолжительности; долгосрочные.

# Стадии работы над проектом — это «пять П»

**Проблема — Проектирование (планирование)  
— Поиск информации — Продукт —  
Презентация.**

Шестое «П» проекта — его Портфолио, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации; список литературы в алфавитном порядке и т.д.

# Требования к учебному проекту

Требования, в общем простые, и главное из них – «исходи из ребёнка». Все темы должны быть посильны пониманию ученика. Чем меньше ребёнок – тем проще проект. Маленькие дети способны выполнять только незамысловатые проекты.

Для направления деятельности учеников была разработана памятка.

# Памятка начинающему исследователю:

*Выбери тему исследования*

*Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.*

*Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.*

*Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.*

*Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.*

*Сделай выводы.*

*Оформи результаты своей работы.*

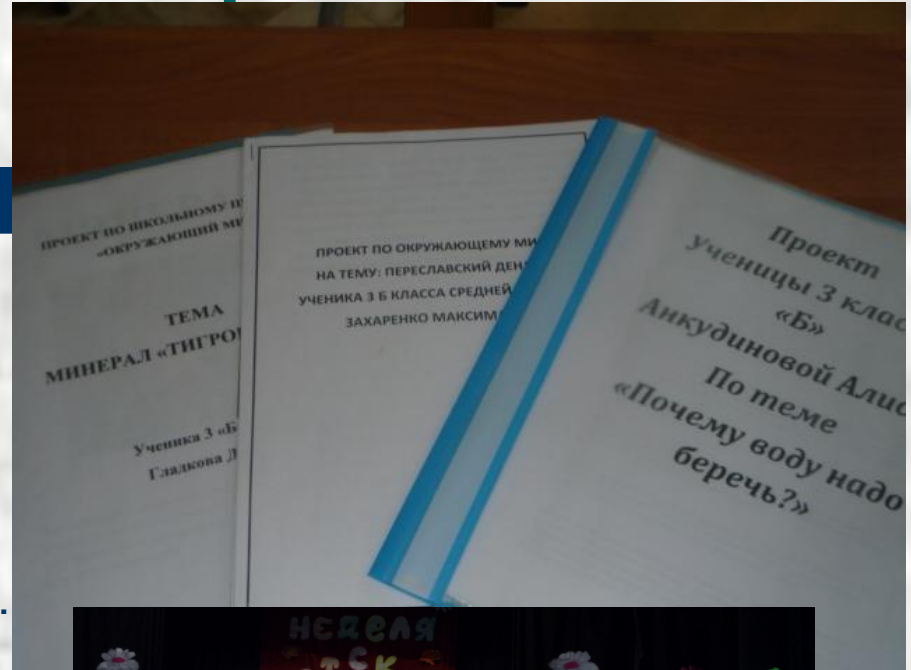
*Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.*

# Виды презентаций проектов:

могут быть различными, например:

- Компьютерная презентация, видеофильм.
- Серия иллюстраций, фотоотчёт.
- Выставка, коллекция.
- Журнал, газета, стенгазета.
- Отчёт об исследовательской работе.
- Пресс-конференция.
- Экскурсия.
- Реклама, коллективное сочинение, сценарий.

**Проект спектакля к  
«Неделе детской книги»**





# План выступления школьника может быть таким:

- Почему мы начали разрабатывать именно этот проект?
- Какие были предварительные исследования? Что они выявили?
- Какая основная идея проекта?
- Кто тебе помогал?
- Как оценили проект твои товарищи, родители?
- По каким этапам выполнялся проект?
- Как улучшить проект?

# «Подводные камни» проектного метода

- 1) Всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить его процесс.
- 2) Главная опасность при выполнении исследовательского проекта — его превращение в реферат.
- 3) Чрезмерная помощь родителей.

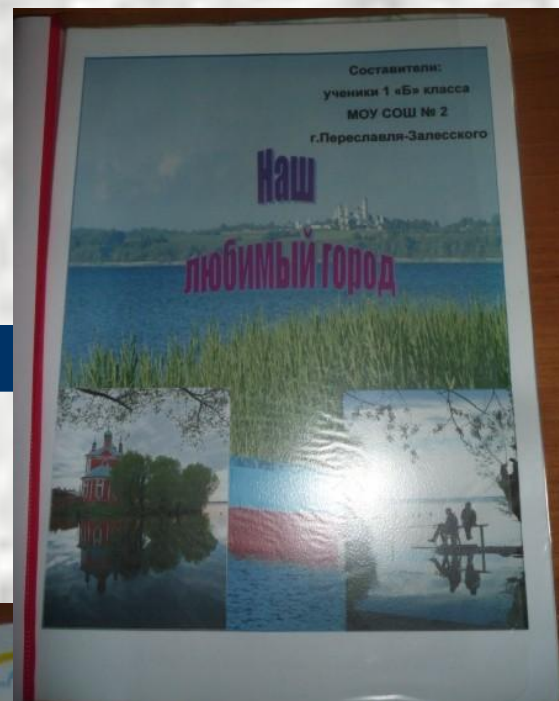
# 1-2классы

- **В первом классе** работа над проектом по полной структуре невозможна, так как дети не умеют читать, писать, анализировать
- В первом полугодии проводится подготовительный этап, в который включают: творческие работы учащихся (рисунки), устные рассказы, в которых дети с помощью учителя постепенно учатся анализировать, рассуждать, выделять главное.

# Мои любимые игрушки



# Мой любимый город



# Мир космоса



# Волшебная пуговица



Дерево проблем

# Групповой проект «Крепость»





Во втором полугодии дети уже умеют читать, имеют первоначальные навыки письма, могут задавать вопросы и отвечать на них.

Следовательно, можно расширить рамки работы над проектом и включить сюда не только рисунки, но и сбор информации по плану, составленному совместно с учителем, наблюдения за объектами и явлениями природы.



Проект «Моя семья»



# Долгосрочный проект «Развитие растения из семени на примере огурца»

# ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

## Замачивание семян



22 января 2014 года



# День третий

24 января 2014 года



# Посев семян

# День девятый

30 января 2014 года



## Первые всходы

# День двадцатый

11 февраля 2014 года



Поливаем, наблюдаем

# День тридцатый

21 февраля 2014 года



Первые цветы

# День пятьдесят седьмой

## 20 марта 2014 года



### Первый урожай



### Угостили пятиклассников

# Соберите информацию об огурцах



Огурцы - одна древняя овощная культура. Родина огурцов считается Индия. В Европу они попали благодаря грекам. Огурцы имеют приятный вкус и аромат. При этом они почти на 95% состоят из воды. В спелом плоде содержится масса витаминов для человека: калия, витаминов, микроэлементов.

## ОГУРДЫНЯ



На смену сформированной массе разнообразной формы и цвета из редкой растительности - огурцы с фито огурцами, они имеют форму и цвет огурца. Иногда - это огурцы с огурцами и огурцами.



### Китайский огурец

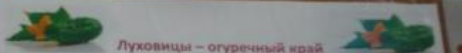


«Китайский» - это не сорт, а общее название огурца, плоды которого достигают длины 30-40 см, а иногда и больше. При этом китайские огурцы не имеют нежного овоща, характерного для огурцов. В них более выражен желтый цвет, плотная мякоть, содержится больше витаминов.

Выращивать китайские огурцы можно в теплице или в открытом грунте. В теплице они созревают быстрее, а в открытом грунте - это многолетний вид, с момента прорастания семян и до первого урожая проходит около 25 дней.

В это время на все достоинства китайских огурцов! Они имеют: выносливость и устойчивость к болезням; отличный вкус и аромат; высокую урожайность; способность долго храниться; возможность выращивания в теплице и в открытом грунте.

Федоров Валерий



### Луховицы - огуречный край

Луховицы - город под Москвой, здесь выращивают огурцы. Здесь с конца мая они собирают первый урожай. В 2011 году здесь состоялся фестиваль «Огурцы - королева лета».

Приглашаем вас посетить этот город.

Помидоры



Музей огурцов



Огуречный фестиваль



### ПЕРЕНТА

Мы с бабушкой летом сажаем на даче огурцы ПЕРЕНТА. Они растут в теплице. Этот сорт хорош тем, что из одного цветка вырастает сразу 4 огурца. Я люблю поливать и собирать огурцы.

### Салат с огурцом, киви и мятой

Состав: 2 огурца, 2 киви, апельсин, 40 перьев зеленого лука.

Соус: 1 ложка растительного масла, 1 ложка оливкового масла, 1 ложка лимонного сока, соль.

Нарезать кубиками киви и огурцы без кожуры, добавить мяту, лук и полить соусом.

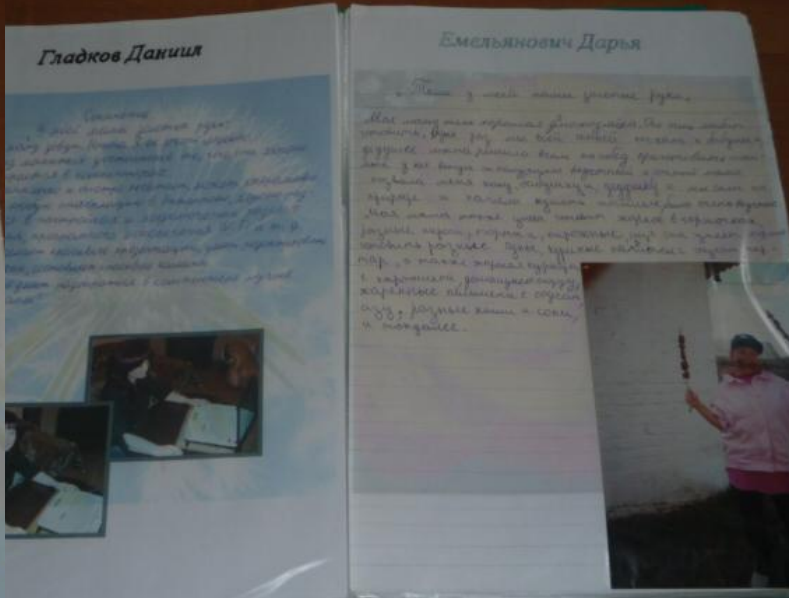
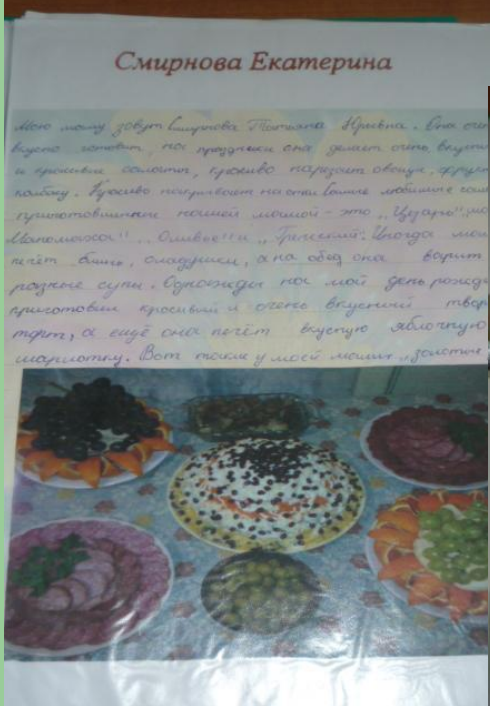




# Совместный проект с учениками 5 класса «Прощание с букварём»



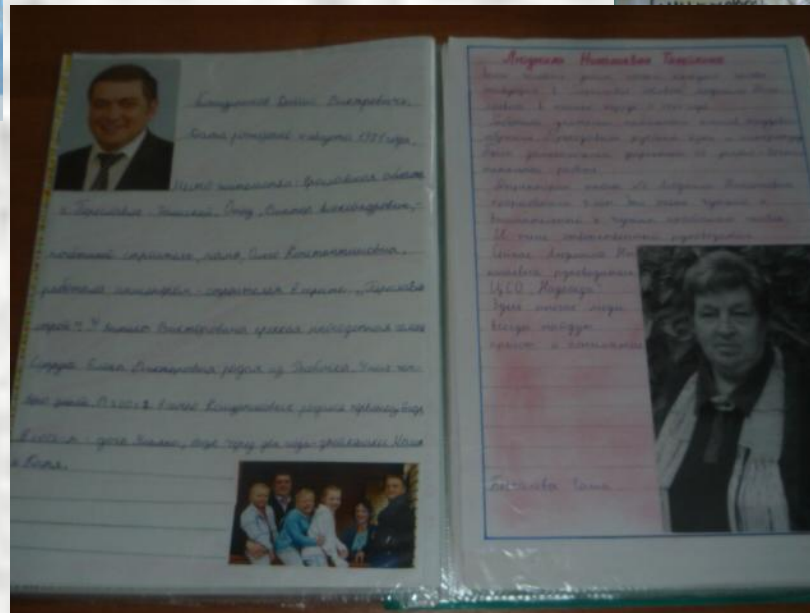
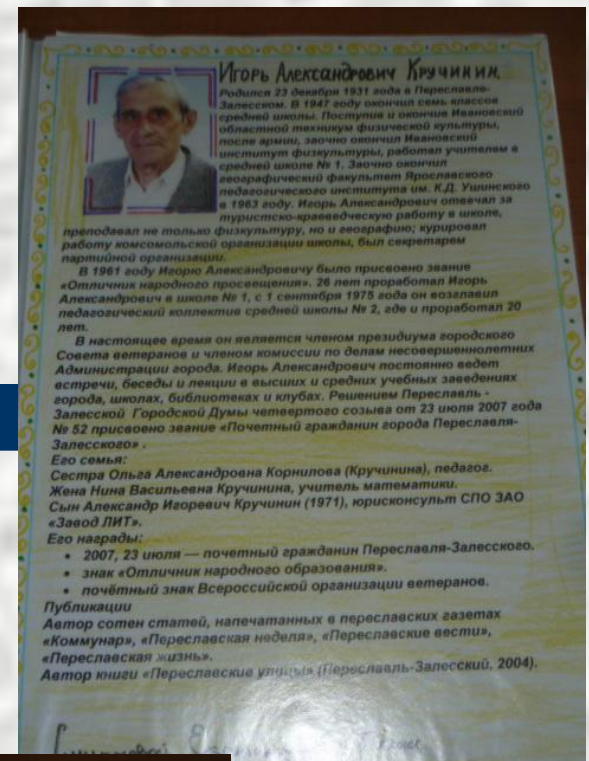
# Проекты в 3-4 классах



# Краеведение



# Известные люди Переславля

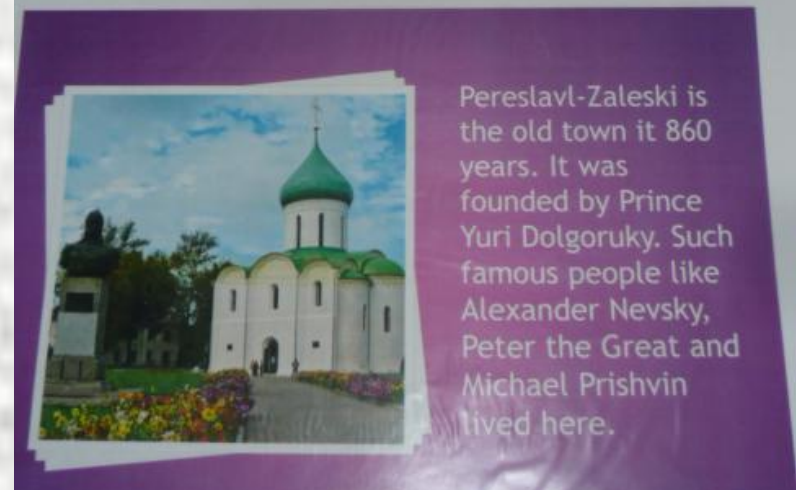
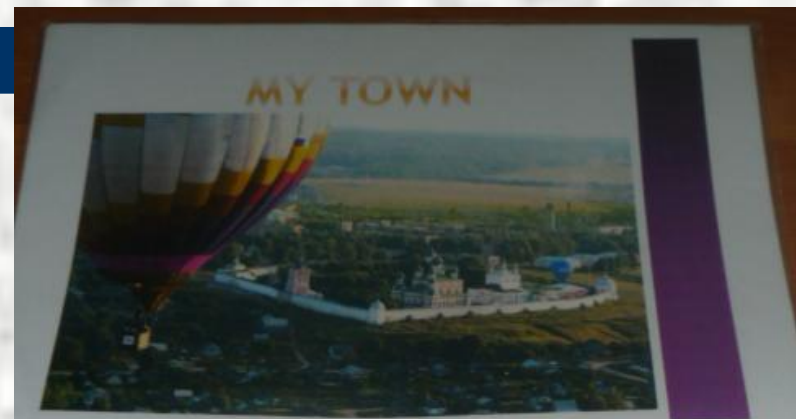


# Путеводитель по Переславлю на английском языке

Путеводитель  
по Переславлю-Залесскому  
для иностранных туристов

Подготовила  
учащаяся 4-6 класса  
МОУ СОШ № 2  
Мозокина Софья

Руководители:  
Гладкова Галина Сергеевна  
Демидова Наталья Федоровна



# Декупаж на диске



# Социально-значимые проекты



Выращивание  
рассады цветов  
лаватеры для  
школьной клумбы и  
фиалок в подарок  
маме на 8 марта



## **Вывод:**

В ходе выполнения проектов формируется большое количество умений и навыков, которые со временем становятся компетентностями, ученики приобретают положительный опыт деятельности. Все это позволяет считать проектную деятельность одним из самых эффективных методов обучения на современном этапе развития школьного образования.

**Благодарю за внимание!**