

Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности в начальных классах.



*Автор Макашева М.Р., заместитель
директора по ВР
МОУ «СОШ с.Малый Узень»*

Внеучебная (внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся

Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов,
Центр теории воспитания ИТИП РАО)

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления

- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

УУД во внеурочной деятельности

- УУД — это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.

Программа формирования УУД на ступени начального общего образования направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам, дополняет тради

IX И





Внеурочная деятельность организуется в школе на протяжении всего учебного года. Она позволяет реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Всероссийский
Государственный
Стандарты



**Диагностика доминирующих способностей
старшеклассников**

- интеллектуальные способности
- творческие способности
- способности к ручной работе
- лидерские способности
- организаторские способности
- коммуникативные способности



**Педагогическая диагностика доминирующих способностей
обучающихся 1 «А» класса**

№ п/п	Ф.И.	Интеллектуальные	Творческие	Способности к ручной работе	Лидерские	Организаторские	Коммуникативные	Музыкальные
1	Алехина А.		■					■
2	Астахова А.				■			
3	Байков С.					■		
4	Байков С.						■	
5	Бондаренко А.						■	
6	Воларов М.		■					
7	Ветуг Н.		■					
8	Викторья В.	■						
9	Володаров М.						■	
10	Воронцов А.		■		■			■
11	Голубов Д.						■	
12	Григорьев А.				■			
13	Захаров А.						■	
14	Колотавин	■	■	■	■			■
15	Мартынов П.		■					
16	Мартынов В.		■					■
17	Маслов Э.						■	
18	Новоселов П.	■	■					
19	Петров Д.						■	■
20	Петров И. Е.						■	
21	Рыбин П.	■	■	■	■			■
22	Сидоров А.						■	
23	Сережков А.		■					■
24	Томов А.		■					
25	Трифимов С.						■	■
26	Чернов И.		■		■			
27	Шелепов Е.						■	
28	Юдин И.						■	

Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Спасибо за внимание