

# Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности в начальных классах.



*Автор Макашева М.Р., заместитель  
директора по ВР  
МОУ «СОШ с.Малый Узень»*

# Внеучебная (внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся

**Деятельностная организация** на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов,  
Центр теории воспитания ИТИП РАО)

# Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Направления

- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

# Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

## УУД во внеурочной деятельности

- УУД — это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.

Программа формирования УУД на ступени начального общего образования направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам, дополняет тради

IX И







Внеурочная деятельность организуется в школе на протяжении всего учебного года. Она позволяет реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Министерство  
Образования  
и Науки  
Республики Беларусь  
**СТАНДАРТЫ**



**Диагностика доминирующих способностей  
старшеклассников**

- интеллектуальные способности
- творческие способности
- способности к ручной работе
- лидерские способности
- организаторские способности
- коммуникативные способности



**Педагогическая диагностика доминирующих способностей  
обучающихся 1 «А» класса**

№	Ф.И.	Интеллектуальные	Творческие	Способности к ручной работе	Лидерские	Организаторские	Коммуникативные	Музыкальные
1	Алехина А.		■					■
2	Астахова А.				■			
3	Байков С.					■		
4	Байков С.						■	
5	Бондаренко А.						■	
6	Воларов М.		■					
7	Ветуг Н.		■					
8	Викторья В.	■						
9	Виноградов М.						■	
10	Воронцов А.		■		■			■
11	Голубов Д.						■	
12	Григорьев А.				■			
13	Захаров А.						■	
14	Колотавин	■	■	■	■			■
15	Мартынов П.		■				■	
16	Мартынов В.		■				■	■
17	Маслов Э.				■			
18	Новоселов П.	■	■					
19	Петров Д.						■	■
20	Петровская Е.						■	
21	Рыбин П.	■	■	■	■			■
22	Сидоров А.						■	
23	Серегина А.		■					■
24	Томов А.		■					
25	Трифимов С.				■			■
26	Чернов И.		■		■			
27	Шелепов Е.						■	
28	Юдин В.						■	

# Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.



**Спасибо за внимание**