

МКОУ Таловская СОШ
Учитель ВКК Куньо Н. М.

**КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО И
ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Ушинский К. Д.

«Будь сыном своей
родины, глубоко
почувствуй свою связь с
родной почвой, сыновне
относись к ней, возврати
сторичей то, что получил
от неё.»

Цели и задачи

краеведения:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка,
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

Краеведение

помогает:

- повышать интеллект и культурный уровень личности;
- развивать мышление, наблюдение, научную любознательность;
- расширять кругозор, эрудицию;
- психологически готовиться к самостоятельной жизни;
- приобщать к творческой деятельности;
- воспитывать в себе любовь к родному краю, Родине.



Виды исследовательско – краеведческой

деятельности:

- познавательный;
- преобразовательный;
- ценностно – ориентационный ;
- коммуникативный .



Методы краеведческой

работы:

- литературный;
- картографический;
- архивный;
- статистический;
- анкетирование;
- встречи с ветеранами, участниками событий;
- аудиозаписи;
- зарисовки, фото и киносъёмка.



Результат проектно – исследовательской деятельности:

- книга, в которой вы собрали самую важную и полезную информацию;
- альбом, где представлен алгоритм выполнения какой – то определённой операции;
- диск с записью или демонстрацией важного этапа проекта;
- сценарий разработанного вами мероприятия;
- каталог, фильм и т. д.



ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ



ЭКСКУРСИИ



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ



МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ВЫСТАВКИ



КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ



ПРАЗДНИКИ: «ГОРОД МАСТЕРОВ»



«СВЯТКИ». ПРИШЛА КОЛЯДА НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА



«КРЕЩЕНИЕ»



«МАСЛЕНИЦА»:ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ КРАСНУЮ ВСТРЕЧАЕМ!



«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»



В. Песков

«Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество»



Литература:

- Жиренко О. Е., Лапина Е. В., Киселёва Т. Е. Я – гражданин России. М.»Вако»,2006 г.
- Обухова Л.А. и др. Краеведение Первый год обучения: рабочая тетрадь /Л.А. Обухова, Н.С. Махина, Г.В. Онегина,- Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013.- 88 с.
- Обухова Л.А. и др. Краеведение. Второй год обучения: рабочая тетрадь /Л.А. Обухова, Н.С. Махина, Г.В. Онегина.- Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013. - 60с.
- Обухова Л.А. и др. Краеведение. Третий год обучения: рабочая тетрадь /Л.А. Обухова, Н.С. Махина, Г.В. Онегина. Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013. - 60с.
- Обухова Л.А. и др. Краеведение. Четвёртый год обучения: рабочая тетрадь /Л.А. Обухова, Н.С. Махина, Г.В. Онегина,- Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013. - 64с.
- Обухова Л.А., Махина Н.С. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы..- Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013. - 60с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования /Министерство образования и науки РФ. - М., 2010

○