

Гласные после



шипящих:



жи – ши, ча – ща,



чу – щу.



Дидактический материал

для уроков русского языка

в начальной школе



Автор: Глухова Галина Петровна, учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 258 п. Дунай, ЗАТО г. Фокино Приморского края

Грамматическая сказка

«Как поссорились шипящие с некоторыми гласными буквами»

*Жили-были на свете Ж, Ш, Ч, Щ, а неподалёку И, Ю, Ы, И, А, Я.
Жили очень дружно.*

И вот решили однажды буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать начнут. Шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуришат везде – нашли уже многих, только никак не могут найти 3 гласных – Ы, Ю, Я. Искали-искали, с ног сбились, до вечера промучились.

И вот, спотыкаясь, обиженные, усталые, голодные решили пойти домой спать. Дело было уже вечером. Проходят мимо соседнего домика и видят, что Ы, Ю, Я как ни в чём не бывало сидят, смеются чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие – с тех пор у них дружба врозь. Никогда не стоят они вместе, а только так: ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ!





Запомни!



В сочетаниях **ЖИ – ШИ**
Только **И** всегда пиши!



В сочетаниях **ЧА – ЩА**
Пишем только букву **А!**



В сочетаниях **ЧУ – ЩУ**
Пишут только букву **У!**



Выбери задание:

Отгадай загадку

Весёлые диктанты

**Синонимы,
антонимы**

Слово потерялось!



**Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.**

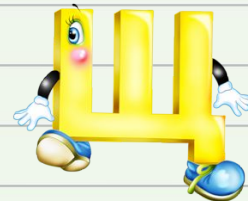
*Кто, ворочая усами,
Раскомандовался нами:
«Можно есть! Пора
гулять!
Умываться и в кровать!»*



**Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.**

*У нее во рту пила,
Под водой она жила.*

*Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котел попала.*



**Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.**

*Живут в норке,
Грызут корки.
Короткие ножки.
Боятся кошки.*



Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.



*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.*

*Крышка громко зазвенела:
“Пейте чай, вода вскипела!”*



Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.



*Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.*



Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.



*Есть копытный великан.
Шея как подъемный кран,
С рожками, пятнистый,
Но не очень быстрый.*



**Отгадайте загадку, отгадку самостоятельно
запишите в тетрадь, орфограмму
подчеркните.**



*Осторожнее с кустом,
С тем, что с пильчатым листом,
Нежно-розовым цветом,
Но обидчиком сльвет.
Не смотри, что так он дивен,
Он обычно агрессивен,
Вмиг колючий нрав покажет,
Правоту свою докажет.*



Проверь себя:

Часы, щука, мыши, чайник,

лыжи, жираф, шиповник.



На главную



Весёлый диктант

Цветочный ужин

Вот шмель

пуш...стый, ж...рный

в ш...повнике жужж...т.

Поуж...нать душ...стым
нектаром он спеш...т.





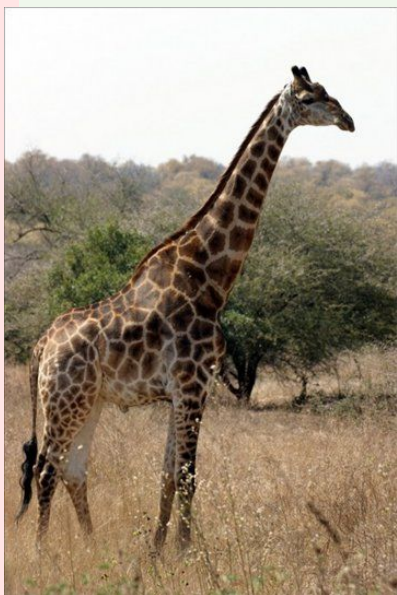
Весёлый диктант



Модный портной

*Сш...л ж...лет ж...рафу ёж...к
из ш...карной рыжей кож... .*

*Ш...мпанзе – из дж...нсы клёш...
и из замш... плащ хорош...й.*





Весёлый диктант

Чьи шишки лучше ?

У Саши... ш...шки сосновые,
у Серёжи... ш...шки еловые,
у Алёши... - больш...е кедровые,
а у Миши... на лбу - бедовые.



SKA





Весёлый диктант

Пыжик

Пыж...к - это оленёнок,
он пуш...стый и смешной.
К маме ласково спросонок
Приж...мается спиной.
Только спит он очень мало,
непоседаю прослыл.
Мама спраш...вать устала:
«Пыж...к, пыж...к, где ты был?»



На главную



Замените выделенное слово близким по
значению словом (синонимом) с
орфограммой жи-ши, ча-ща, чу-щу

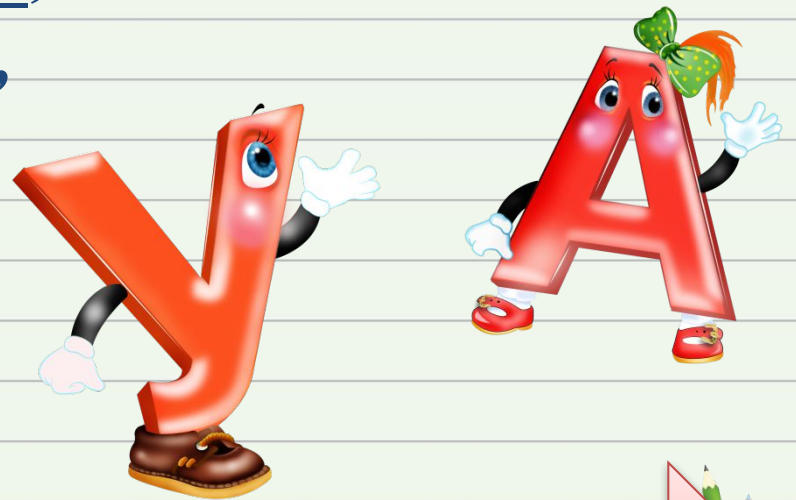


Ароматный чай – д _____ чай,
просторные улицы – ш _____ улицы,
толстый кот – ж _____ кот,
мохнатые ели – п _____ ели?
огромные лужи – б _____ лужи,
красивые цветы – ч _____ цветы,
прекрасный малыш – заме _____ ый малыш



**Замените слово противоположным по
значению словом (антонимом) с
орфограммами жи-ши, ча-ща, чу-щу**

- Узкий* - ш _____,
маленькие - б _____,
свои - ч _____,
проводжает - в _____,
мёртвый - ж _____,
редко - ч _____,
говорить - м _____,
чистый - ч_м _____,
болтун - м _____,
радость - не _____,
конец - н _____.



На главную



Слово потерялось!



*Составь из слогов слова, запиши,
подчеркни орфограмму*



Слово потерялось!



*Составь из слогов слова, запиши,
подчеркни орфограмму*



Слово потерялось!



*Составь из слогов слова, запиши,
подчеркни орфограмму*

«ХВОСТОГЛАВ»



Что за странные слова?
Ходит кругом голова.
Кто поймет? Кто
разберет?
Как читать? Наоборот?
Догадался? Молодец!
Слова первого конец
Стал началом для второго.



ЗАДАЧАЩАВЕЛЬ

задача, чаща, щавель

ЖИРАФИШИШКА

жираф, афиши, шишка

СНЕЖИНКАРАНДАШИПОВНИК

Снежинка, карандаши, шиповник

На главную



Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет

- Запомни правило (иллюстративный материал)
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5c434425-8282-46a3-be48-d8887af56f56/%5BNS-RUS_2-13%5D_%5BTE_024%5D.swf
- Запомни правило (иллюстративный материал)
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3f56aca4-87bd-45db-bc39-9a5dda6977f5/%5BNS-RUS_2-13%5D_%5BTE_025%5D.swf
- Особые звуки (задания для индивидуальной работы)
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6af5e312-efb7-4db9-a0ef-22f5e4362106/%5BNS-RUS_2-13%5D_%5BTQ_023%5D.swf
- Найдите ошибку (задание для фронтальной работы)
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e0f12735-6ca5-4420-9f65-651c65b367dd/%5BNS-RUS_2-13%5D_%5BIG_027%5D.swf
- Игра «Рыбалка» (интерактивное задание для индивидуальной работы)
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48d5eb89-1163-4d6f-9532-7a226bb5db02/%5BNS-RUS_2-13%5D_%5BIP_026%5D.swf



Использованные материалы и ресурсы:

1. Иллюстрации - <http://images.yandex.ru/>
2. Агеева И.Д. Весёлые диктанты (стихотворные примеры и рифмовки к основным правилам 1- 5 классы) / И.Д. Агеева. - [М.: ТЦ СФЕРА](#), 2011. – 160 с.
3. Загадки – <http://detskiychas.ru/>
4. Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, шарады) / Сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2003. – 128 с.
5. Занимательное азбукведение: Кн. для учителя / Сост. В.В. Волина. – М.: Просвещение, 1991. – 368 с.
6. Алфавит - http://shkola-abv.ru/vse_dlya_prezentasiy6.html

