

«Ума палата-5»

Русский язык

Подготовка к олимпиаде



*Комельских Ирина Павловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 3»
г. Верхняя Салда,
Свердловская область*

Дорогой друг!

Тебе предстоит трудная работа в клубе «Ума палата». Не раз нужно будет «пошевелить мозгами», чтобы верно ответить на все предложенные вопросы.

Ответив на вопрос, нажимайте на кнопку с предложенными вариантами ответов, **а**

Ты сможешь проверить своё решение, нажав на кнопку **Проверь себя**

Чтобы перейти на следующее задание, нажимайте на кнопку 

Желаю

успехи!



В каких парах слова различаются больше, чем одним звуком?

Чтобы ответить на вопрос, нужно



- А) печь - речь
- Б) кран - крен
- В) мечь - жечь
- Г) лёд - мёд
- Д) трап - краб

а

А

б

Б

в

В

г

Г

д

Д

Проверь себя



Определи, в каком случае объяснение к выделенному слову подобрано неверно

- ④ А Они жили в **ветхой** землянке ровно тридцать лет и три года. **Ветхая** – старая.
- ④ Б Вот и чайник за кофейником бежит, **тараторит**, **тараторит**, дребезжит. **Тараторить** – медленно говорить.
- ④ В Загляни-ка ты в **кадушку** – и увидишь там лягушку. **Кадушка** – бочонок.
- ④ Г И весёлою **гурьбой** звери кинулись в бой. **Гурьба** – группа людей.

а А

б Б

в В

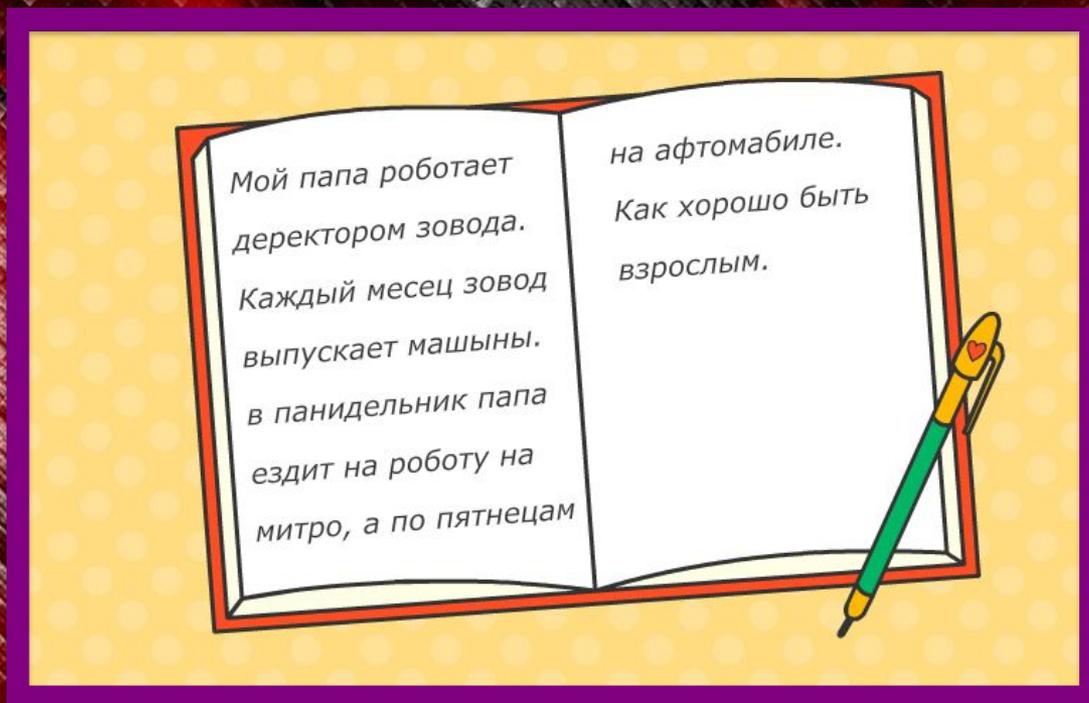
г Г

дезде правильные
объяснения

Проверь себя



Дети писали сочинение. Миша выбрал тему «Кем работает твой папа?» Учительница открыла Мишину тетрадь и посчитала ошибки. **Сколько ошибок нашла учительница?**



а 7 ошибок

б 9 ошибок

в 14 ошибок

г 15 ошибок

д 19 ошибок

Проверь себя



Прочитай стихотворение Самуила Маршака «Мяч», обрати внимание на выделенные слова. Сколько предлогов и сколько приставок ты увидел?

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты (по)катился
И назад не воротился.
(По)катился в огород,
(До)катился (до)ворот,
(Под)катился (под)ворота,
(До)бежал (до)поворота.
Там попал (под)колесо.
Лопнул, хлопнул - вот и все!



а 4 приставки,
5 предлогов

б 5 приставок,
4 предлога

в 3 приставки,
6 предлогов

г 6 приставок,
3 предлога

д 7 приставок,
2 предлога

Проверь себя



Мальвина объяснила Буратино, что такое повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения. Для проверки знаний она дала Буратино задание. **Помоги Буратино посчитать, сколько в отрывке из рассказа Лилиан Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» пропущено вопросительных и восклицательных знаков.**

«Что такое (...) Что такое (...) – спросил Большой Скунс.
– Там, в пруду, сидит Кто-то большой-пребольшой (...) – вскричал Крошка Енот.– Я не могу пройти (...)
– Хочешь, я пойду с тобой и прогоню его (...) – спросил Большой Скунс.
– О, нет, нет (...) – ответил Крошка Енот торопливо. – Вы не должны этого делать(...)»



а 3?4!

б 4?3!

в 6?1!

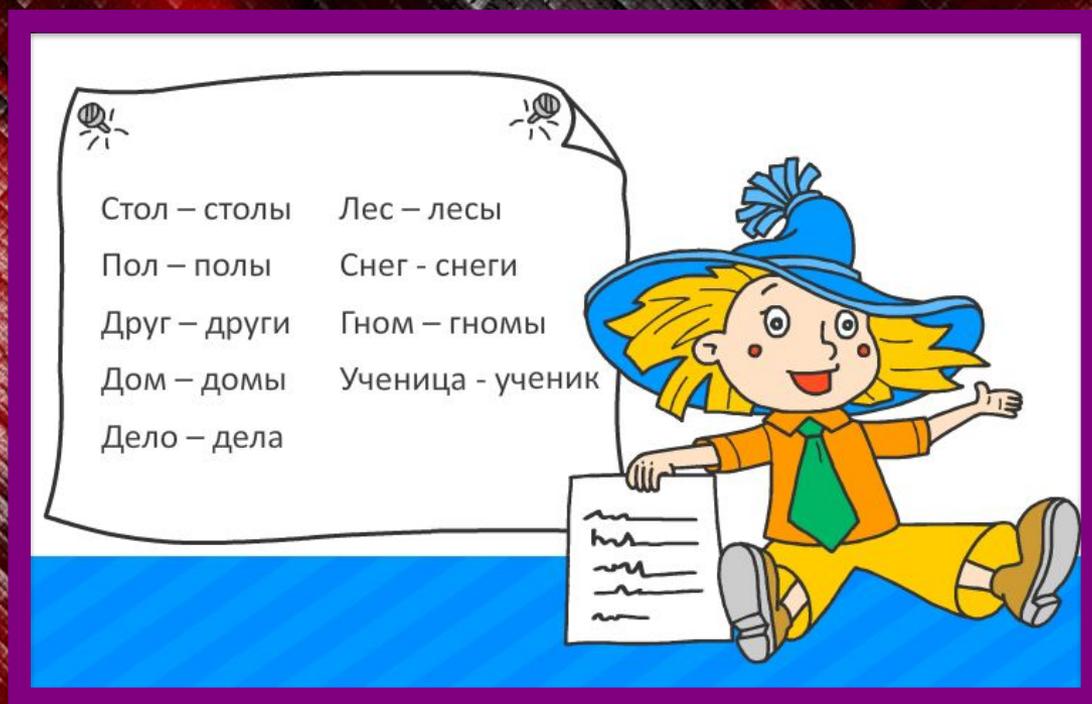
г 2?5!

д 3?5!

Проверь себя



На уроке третьеклассники изучали множественное число существительных. Посмотри на страницу из тетрадки Незнайки. Везде ли Незнайка правильно написал множественное число?



а 2 ошибки

б 3 ошибки

в 4 ошибки

г 5 ошибок

д 6 ошибок

Проверь себя



Аня рассказывала младшей сестре сказку. Но она очень торопилась, сказка получилась короткая. «Жил-был мальчик. Однажды он нагрубил ведьме, и она его превратила в горбуна и уродца. А мальчик украл у этой ведьмы башмаки и убежал далеко-далеко. И ещё нашел на базаре гусыню, которая умела разговаривать. И гусыня помогла этому мальчику понюхать волшебную травку. И мальчик опять стал нормальным. А гусыня потом превратилась в красивую девочку. И жили они долго и счастливо». Маленькая сестрёнка осталась недовольна: «Ты плохо рассказываешь! Лучше я сама почитаю эту сказку!» Девочка подошла к полке с книгами. **Какую книгу ей надо взять, чтобы прочитать сказку, которую так плохо рассказала торопливая Аня?**



а

Вильгельм Гауф
«Карлик Нос»

б

Вильгельм Гауф
«Маленький
Мук»

в

Антоний Погорельский
«Чёрная курица, или
Подземные жители»

г

Шарль Перро
«Мальчик-с-
пальчик»

д

«Волшебная
лампа
Аладдина»

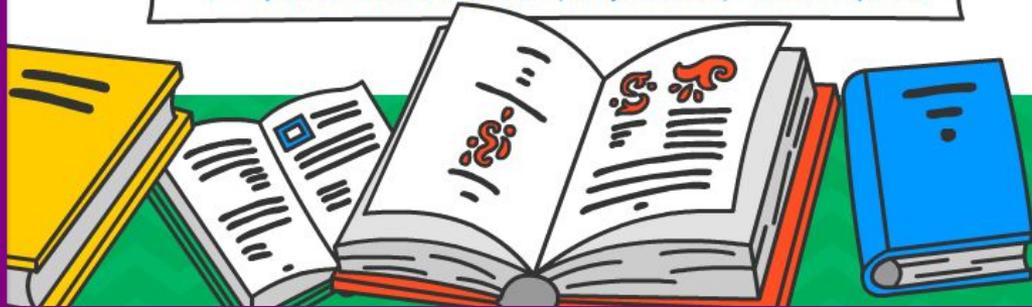
Проверь себя



Посмотри на пары. Все ли жанры указаны правильно?

«Фантазёры» (Николай Носов) –

- А «Фантазёры» (Н. Носов) - сказка
- Б «Лебедь, щука и рак» (И. Крылов) - басня
- В «Двенадцать месяцев» (С. Маршак) - рассказ
- Г «Приключения Бибигона» (К. Чуковский) - стихотворение



а А и Б неверны

б А, В и Г неверны

в В и Г неверны

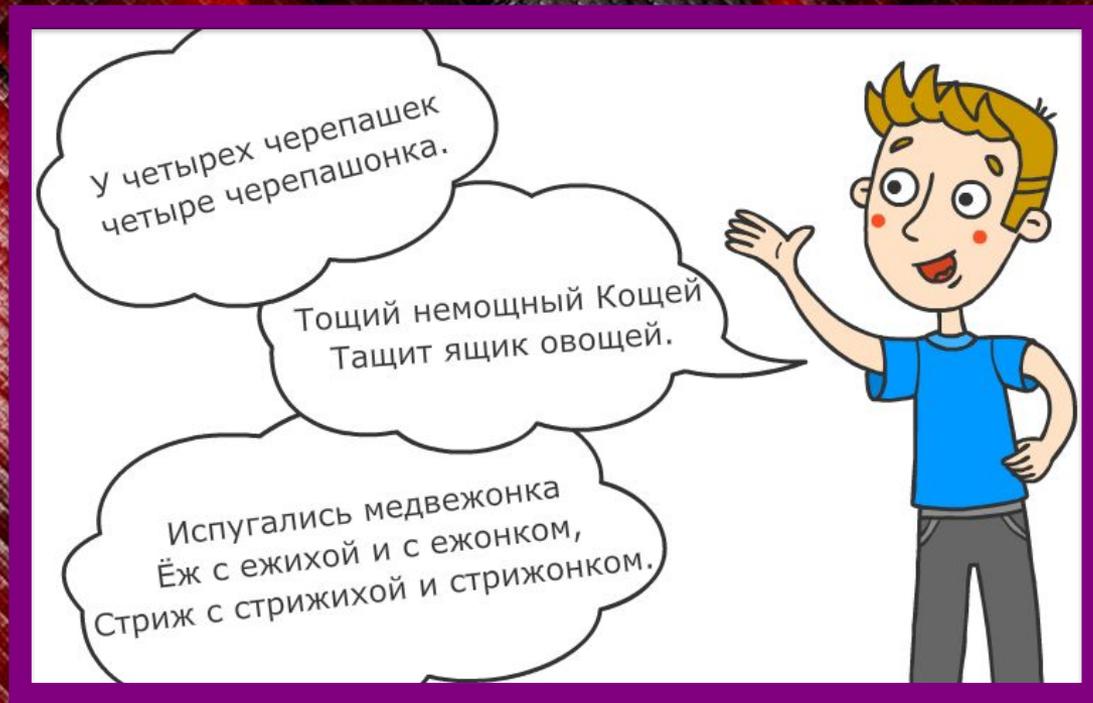
г Все верны

д Все неверны

Проверь себя



Ваня пришёл из школы и стал рассказывать маме, о чём он узнал сегодня на уроке чтения. Но забыл название темы урока! **Напомни Ване, как называются фразы, которые он изучал сегодня в школе**



а Пословицы

б Поговорки

в Шумелки

г Потешки

д Скороговорки

Проверь себя



Посмотри на список слов, которые Майя
выписала из орфографического
словаря.

какой части речи
большинство этих слов?

К

а К именам
существительны
м

б К наречиям

в К именам
прилагательным

г К глаголам

д К местоимениям

Мудрейшая птица на свете
Сова.
Все слышит,
Но очень скупа на слова.
Чем больше услышит -
Тем меньше болтает.
Ах, этого многим из нас
Не хватает!



Проверь себя



Информационные ИСТОЧНИКИ

[http://i.artfile.ru/2048x1536_770999_\[www.ArtFile.ru\].jpg](http://i.artfile.ru/2048x1536_770999_[www.ArtFile.ru].jpg) фон

<http://a974.phobos.apple.com/us/r30/Purple2/v4/57/03/0c/57030c51-f889-b0ab-7b64-14f4b6821401/mzl.suywwben.png> сова

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/04/ygrer.png> мальчик

