

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО
СЕНСОМОТОРНОМУ РАЗВИТИЮ

ПУТЕШЕСТВИЕ РЕЗИНОЧКИ

РАЗРАБОТАЛ
МУСИЕНКО И.Ю.

ВОСПИТАТЕЛЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные требования ФГОС, предъявляемые к программам ДОУ создают необходимость обновления содержания педагогической работы

Совпадение профессиональных интересов педагогов ДОУ

Полноценное формирование личности ребёнка не может состояться без всестороннего развития

Использование проектной деятельности способствует повышению профессионализма педагогов (требование ФГОС)

Необходимость поиска единых концептуальных основ взаимодействия участников в познавательном и речевом развитии, внеречевых психических процессов и функций.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для сенсомоторного развития



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Участники проекта

Дети ОВЗ, их родители,

**воспитатели подготовительной
группы.**

вид проекта:

**краткосрочный, информационный,
поисково-творческий**

сроки реализации:

6 месяца

база реализации проекта

МБДОУ детский сад №7 города

Новочеркаска





Цель:

Создать условия для развития сенсомоторных возможностей детей старшего дошкольного возраста



Задачи:

- 1. Ознакомление детей со свойствами резинки.**
- 2. Развитие у дошкольников перцептивных, сенсо – моторных, познавательно – речевых возможностей.**
- 3. Формирование навыков использования полученных знаний в свободной самостоятельной деятельности.**
- 4. Повышение педагогической компетенции родителей**





Этапы реализации проекта:

- 1 этап– *аналитический, организационно-методический*
- 2 этап – *практической реализации*
- 3 этап – *результативный*





Предполагаемый результат

Повышение уровня развития коммуникативной компетентности, эффективности в развитии познавательной, речевой, двигательной деятельности с дошкольниками ОВЗ на основе развития сенсомоторных возможностей детей старшего дошкольного возраста, а так же повышение компетентности родителей по вопросам познавательного и речевого развития детей посредством темы «Путешествие резинки»



**1 ЭТАП:
аналитический,
организационно -**



Цель:

**создание организационных условий,
обеспечивающих реализацию проекта.**

Предполагаемый результат:

**наличие средовых условий и
методической готовности педагогов и
родителей для практической реализации
проекта**



СОДЕРЖАНИЕ I ЭТАПА:

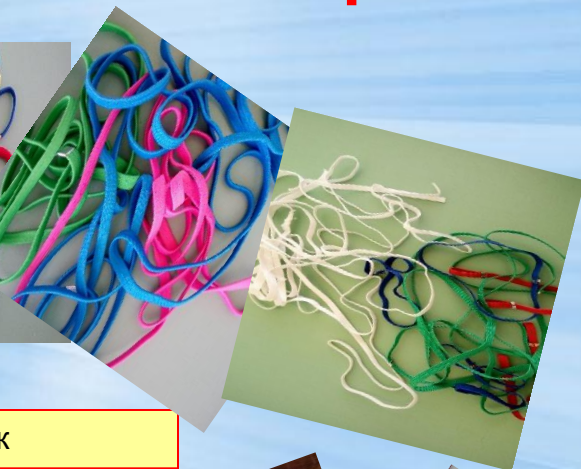
**Изучение
методических
материалов и
опыта работы
по данной теме.**

**Выявление
представлений
детей о
резинке и ее
использовании.**

**Совместное с
родителями
создание
таблиц,
ребусами по
теме для детей**

**Пополнение
развивающей
среды
необходимым
практическим
материалом**

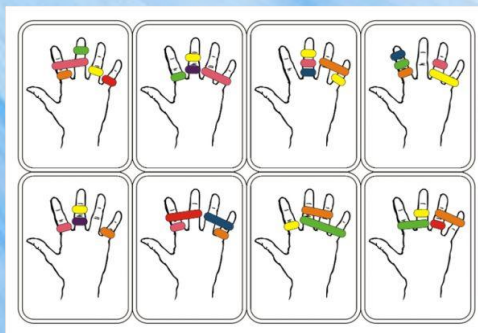
Модернизация развивающей



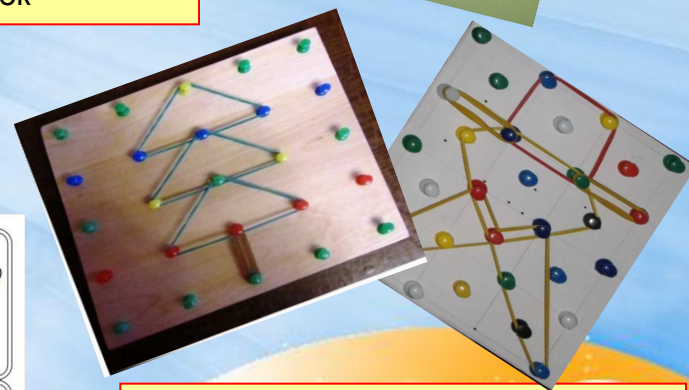
Наборы различных резинок



Специальные панно и доски



Картинный материал, опорные картинке и схемы для палачиковых игр и упражнений



Схемы выкладывания изображения

II ЭТАП:

практической реализации

Цель: стимулировать развитие сенсомоторных возможностей дошкольников ОВЗ посредством темы «Путешествие резинки»

Результат этапа:

Использование предметно – развивающей среды в развитии познавательного, речевого, коммуникативных и двигательных возможностей дошкольников, создание интереса педагогов, родителей и детей к использованию резинки.





СОДЕРЖАНИЕ II ЭТАПА

Примерные виды образовательной деятельности, обеспечивающие организацию поисково-познавательного, сенсомоторного пространства дошкольников ОВЗ в рамках работы над проектом

развитие



Выкладывание
цифр



Определение
состава числа



Ориентировка

использование резинки для:

- выкладывания цифр, знаков, геометрических фигур, лабиринтов;
- изучения состава числа;
- измерения предметов;
- ориентировки (правая рука, левая);
- экспериментирования с резинкой (определение свойств резинки).

Речевое

ра



Упражнения для развития
мелкой моторики,
координации



Игры и упражнения для пальцев рук



Составление слогов, слов,
выкладывание букв



Выкладывание звукового,
слогового состава слова



Упражнения для кистей рук: «Кто быстрее», «Растяни резинку»»



Физическое развитие



«Натяни резинку на банку»
(использование резинок для развития ощущений от мышечных усилий)



Упражнения - релаксации и медитации



«Покажи фигуру» (использование резинок для изображения геометрических фигур)



Подвижные игры и упражнения с резинкой

Художественно – эстетическое развитие



Подделки из природного и бросового материала с использованием плетения из резинок



выкладывание изображений



Выкладывание изображения резинкой по контуру рисунка

Социально – коммуникативное разв



Работа в паре



Работа в команде



Совместные игры с первоклассниками
(резинка)



III ЭТАП: результативный



- Изучение эффективности работы по проекту (анализ с позиции динамики познавательной сферы дошкольников, коммуникативных и речевых возможностей в рамках данной темы)
- Обобщение опыта работы по проблеме



Предполагаемый вывод работы по проекту

Деятельность по ознакомлению с резинкой способствовала индивидуально – дифференцированной ориентации к каждому ребенку, в развитии перцептивных, сенсо – моторных, познавательно – речевых возможностей.

Повышение педагогической компетенции родителей по данной теме.



ГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ