

Интерактивная технология в ДО

Технология ИКТ



Интерактивное обучение - это прежде всего диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

Стать для ребенка проводником в мир новых технологий

Сформировать основы информационной культуры личности ребенка

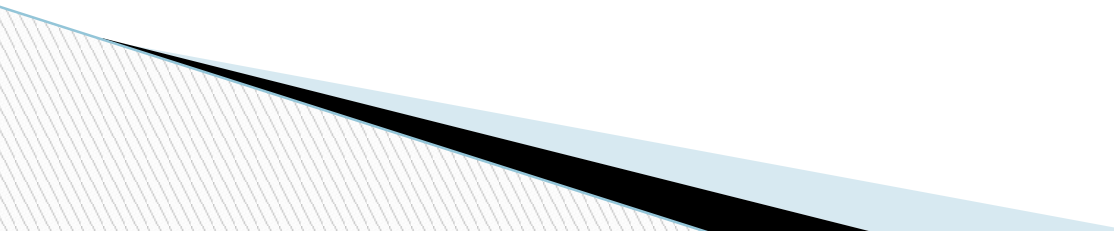
Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей

Оборудование:

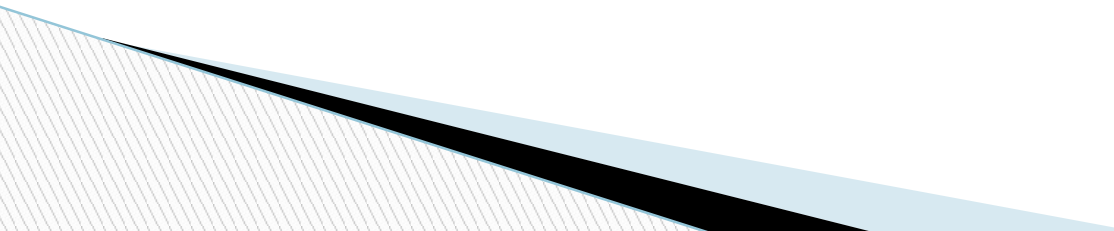
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Телевизор
- Принтер
- Сканер
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера



ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов.
 2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
 3. Оформление групповой документации, отчетов.
 4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
 5. Создание электронной почты, ведение сайта.
- 

ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме;
 - Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
 - Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков, талантов;
 - Поощрять детей при решении проблемных задач и преодоления трудностей.
- 

Недостаточная
подготовка
педагогов к
внедрению
методических
технологий

Неправильное определение
дидактической роли и места ИКТ в
ОУД

Ошибки при
использовании ИКТ

Бесплановость, случайность
применения ИКТ

Перегружено
ОУД
и
демонстрацией

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Использование ИКТ в дошкольных организациях требует тщательной организации как самих ОУД, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.