

# Интерактивная технология в ДО

Технология ИКТ



**Интерактивное обучение** - это прежде всего диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника.

**Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

# Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

Стать для ребенка проводником в мир новых технологий

Сформировать основы информационной культуры личности ребенка

Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей

# Оборудование:

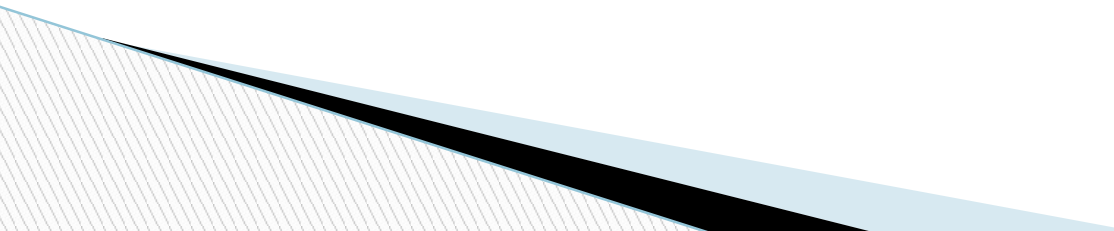
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Телевизор
- Принтер
- Сканер
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера



# ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов.
2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
5. Создание электронной почты, ведение сайта.

# ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме;
  - Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
  - Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков, талантов;
  - Поощрять детей при решении проблемных задач и преодоления трудностей.
- 

Недостаточная  
готовность педагогов  
к использованию  
методических  
подготовленных  
частей

Неправильное определение  
дидактической роли и места ИКТ в  
ОУД

Ошибки при  
использовании ИКТ

Бесплановость, случайность  
применения ИКТ

Перегружено  
ОУД  
и  
демонстрацией

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Использование ИКТ в дошкольных организациях требует тщательной организации как самих ОУД, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.