

«Обогащение сенсорного опыта ребёнка с ОВЗ »

Подготовила:
Малахова Ольга Александровна
педагог- психолог МКДОУ
«ЦРР-д/с№4»
п.г.т.Анна, Воронежская область

2017г

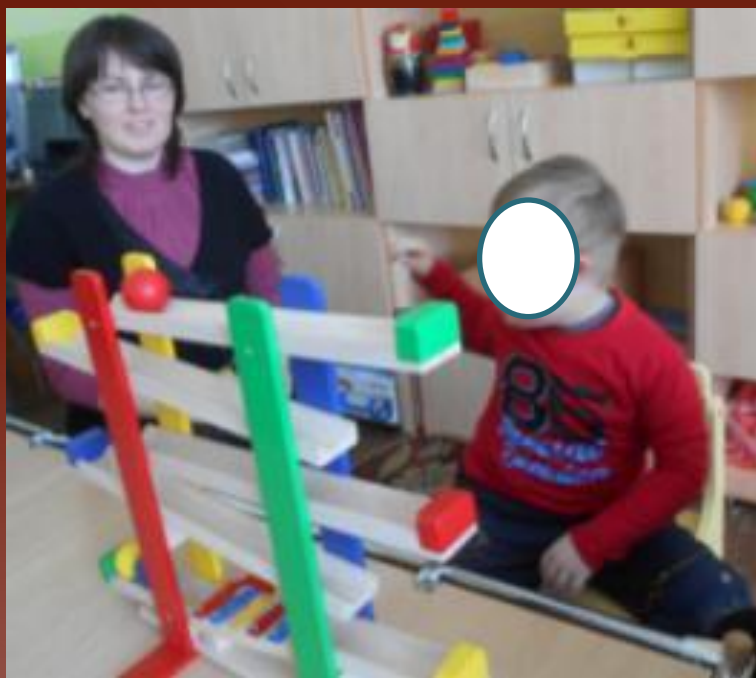
**Сведения о детях
лекотеки МКДОУ «ЦРР-д/с№4»**

Общее количество детей		Сведения о наличии документов, подтверждающих статус ОВЗ, инвалидность		Виды нарушения						Количество детей-выпускников за весь период работы лекотеки
Из них девочек	Из них мальчиков	Медицинское заключение (ПМПК)	Документы, подтверждающие инвалидность	Нарушение слуха	Нарушение зрения	ЗПР	Умственная отсталость	РАС	Тяжёлые нарушения	
										8 детей-выпуск в школу 2 ребёнка- переход в ГКП

Особенности в развитии

детей

- ❖ СТОЙКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ
- ❖ НЕДОРАЗВИТИЕ СЛОЖНЫХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЭМОЦИЙ
- ❖ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ВСЕХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



Особенности сенсорного развития у детей с ОВЗ



- **Искажение восприятие объекта, затруднение в создании целостного образа,**
- Недостаточность предметно-пространственных представлений проявляется в их **неточности**, быстром забывании не только деталей, но и важных элементов, **уподоблении** образов одних объектов другим



- Дети затрудняются выделить конкретные признаки и свойства предметов: их **форму, цвет, величину и пространственное расположение;**
- Не возникает стремления рассмотреть во всех деталях предмет или явление, разобраться во всех его свойствах



- **Бедность, инертность и непрочность зрительных образов,** отсутствие адекватной связи слова со зрительным представлением предмета
- Выделяют наиболее яркие, видимые признаки, зачастую недооценивая те, которые важны для формирования обобщенного образа

Алгоритм обогащения сенсорного опыта



1 шаг
Выявляем актуальный уровень развития:
то, что ребёнок может делать самостоятельно

2 шаг Выявляем ЗБР
То, что ребёнок делает с помощью взрослого (или после обучения)

5 шаг
Определяем способы обучения

3 шаг
Определяем задачи обучения

4 шаг
Подбираем предметно-дидактическую среду



**Цель педагогической
ПОМОЩИ:
создание условий для
формирования
жизненно- значимых
и навыков**



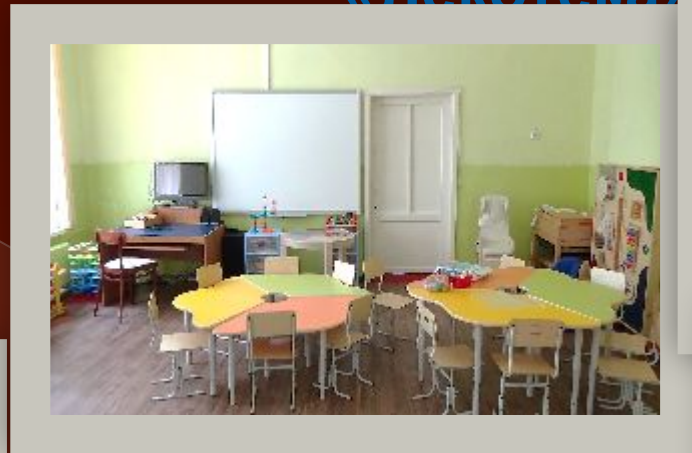
Задачи сенсорного воспитания

- Обучить ребенка перцептивным действиям (рассматривание, ощупывание);
- Сформировать представления о сенсорных эталонах;
- Формировать умения самостоятельно применять системы перцептивных действий и сенсорных эталонов в практической деятельности



Создание условий для функционирования СП «Пекотка»

- Информационное поле



- Методический

- Стена



Предметно- пространственная развивающая среда

Образовательная зона



Интерактивная зона



ЗОНА РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ИГРОВАЯ ЗОНА



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗОНА

- Методический



Сенсорная зона



Игры, направленные на развитие умения различать цвет:

- «Назови, что красное, синее, зеленое»,
- «Разноцветные колечки»,
- «Составь узор по образцу»,
- «Что изменилось»,
- «Найди каждому свой цвет»,
- «Найди тень предмета» и др.



Игры, направленные на соотнесение величины предметов:

- «Что больше, что меньше»,
- «Составь пирамидку»,
- «Разложи объекты по убывающей длине, ширине, высоте»,
- «Сравни, что выше, больше, толще, меньше»
- «Тяжелый-легкий»
- «Составление рядов»



Игры и упражнения, направленные на умения различать предметы по форме:

- «Расставь фигуры на свои места»,
- «Подбери фигуры, соответствующие формам»,
- «Найди пару»,
- «Разрезные картинки»;
- «Сложи узор»;
- «Найди конструкции такой же формы».



Дидактических игр и упражнений для развития слухового восприятия:

- «Тихо-громко»
- «Кто позвал»
- «Угадай на чем играю»
- «Иди на звук»
- «Где звучит?» - близко-далеко
- «Что шумит?»



Дидактических игр и упражнений для развития обоняния и вкуса:

- «Определи предмет по запаху»
- «Вспомни, как они пахнут»
- «Коробочки с запахами»
- «Назови вкус продуктов»



Игры и упражнения на развитие тактильно - кинестетического восприятия:

- «Назови все признаки предмета на ощупь (холодный, шершавый, круглый, резиновый и т.д.)»
- «Из чего сделано»
- «Узнай и назови» - «Чудесный мешочек»
- «Узнай плоскую и объемную фигуру»



Спасибо за внимание!

**Успехов, творческих
находок
и радостных открытий!**