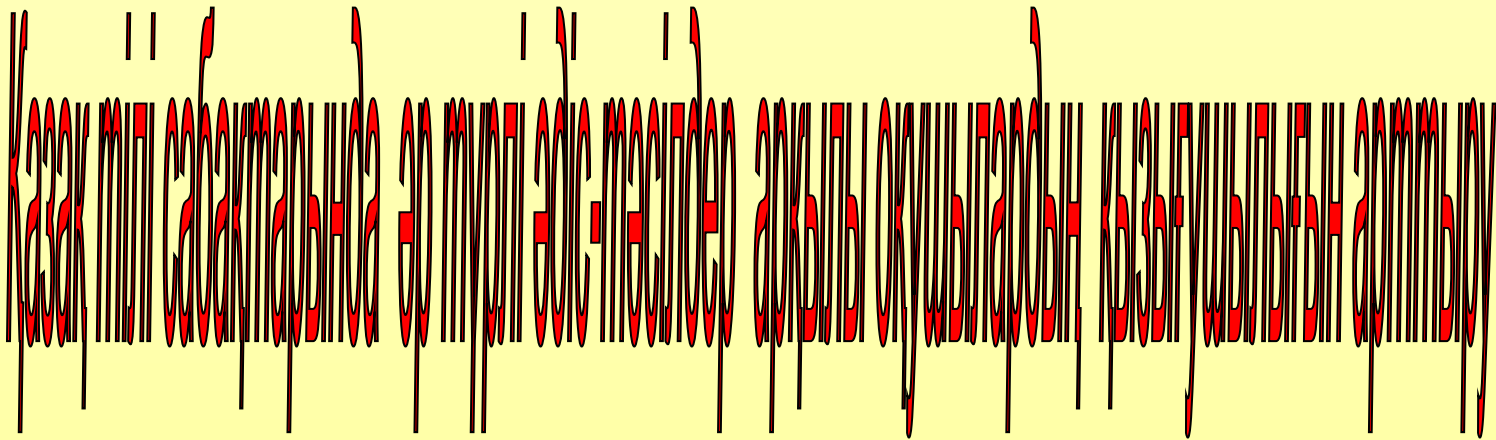


Уразбаева Б.С.

Орыс сыныптарындағы қазақ тілі
пәнінің мұғалімі

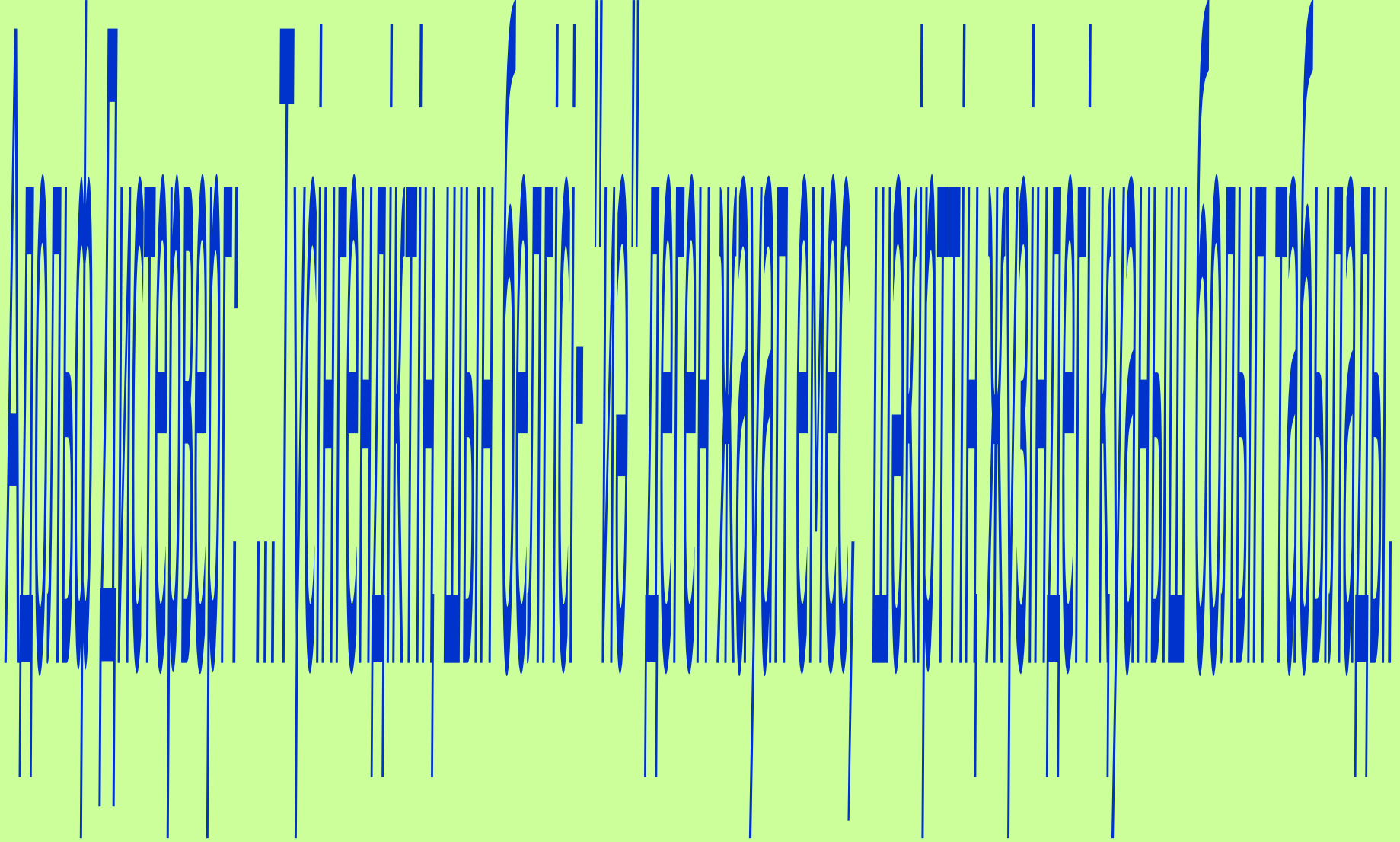
Тақырыбы:



Бастауым мектеп оқушыларына әр түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы қызығушылығын арттыру

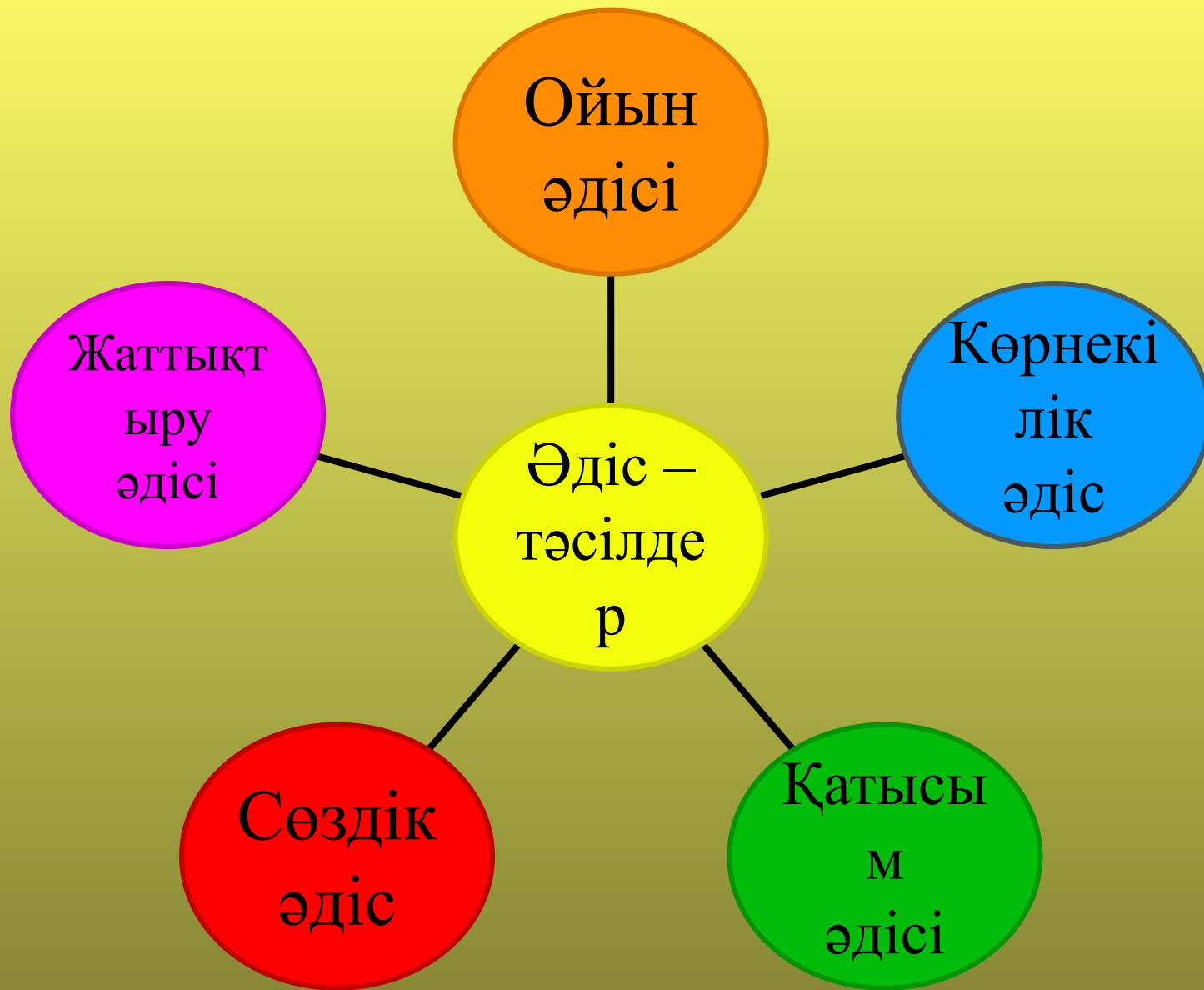
Тәжірибенің міндеті:

- оқушылардың жеке және бірігіп ерекшеліктерін ескеріп әдіс-тәсілдер таңдау;
- оқу пәнінің мақсаты, мазмұны мен көлеміне қарай оқындарды жүргізу;



Әдіс деген сөз гректің “metodos” деген сөзінен шыққан. Метод деген ұғым белгілі ақиқатқа, шындыққа, мақсатқа жетудің жолдары деген мағынаны білдіреді.

Оқыту әдістері – оқытудың мақсат міндеттеріне сай оның мазмұнын оқушыларға меңгертуде мұғалім мен оқушылардың амал-тәсілдері мен құралдарының жиынтығы болып табылады.



Дидактикалық ойындарды құрау мына негіздерге сүйенеді:

- 1) Балалардың іс-әрекетіне ойын түрлерімен оқуды байланыстыру, біртіндеп қызықты жеңіл ойындардан ойын-тапсырмалар арқылы берілген оқу-тәрбие мәселелеріне көшу.
- 2) Шарты мен міндеттерін біртіндеп күрделенуі .
- 3) Берілген тапсырмаларды шешуде баланың ақыл-ой белсенділігінің күшеюі.
- 4) Оқу-тәрбие мақсаттарының бірлігі.
- 5) Танымдық қабілеттері- оқу процессі жоғарғы

Қатысым әдісінде жүргізілетін жұмыс түрлері:



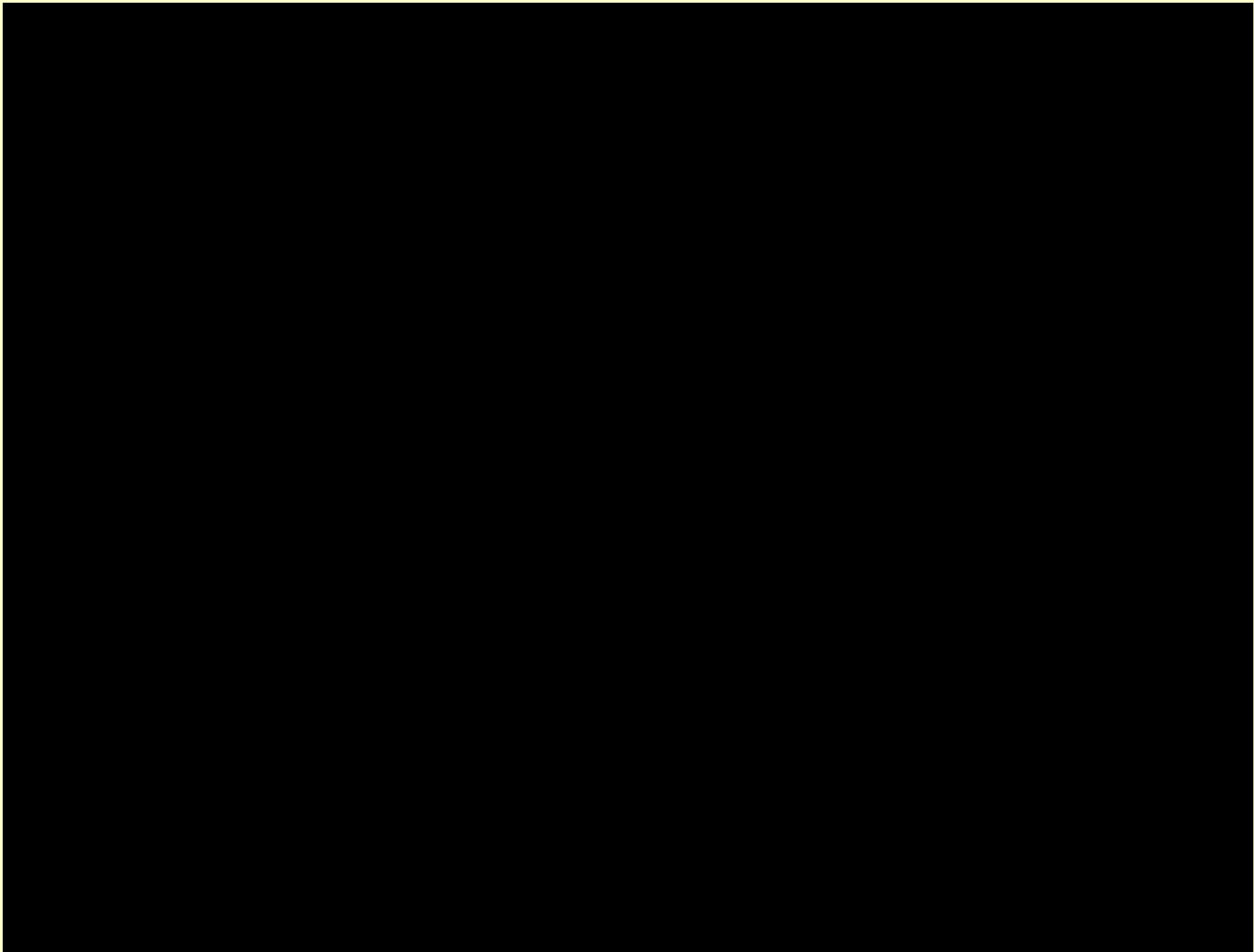
ЖҰПТЫҚ



ТОПТЫҚ



ҰЖЫМДЫҚ

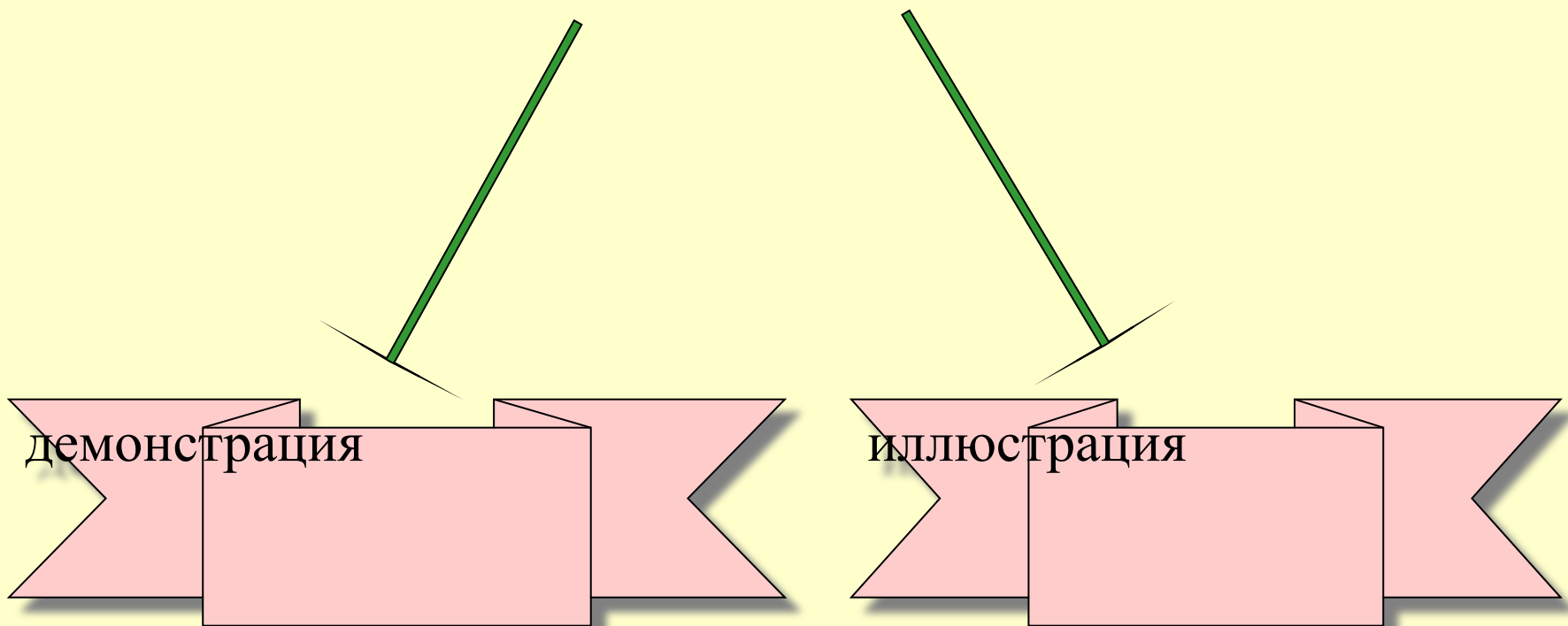


Топтық ойын түрлері

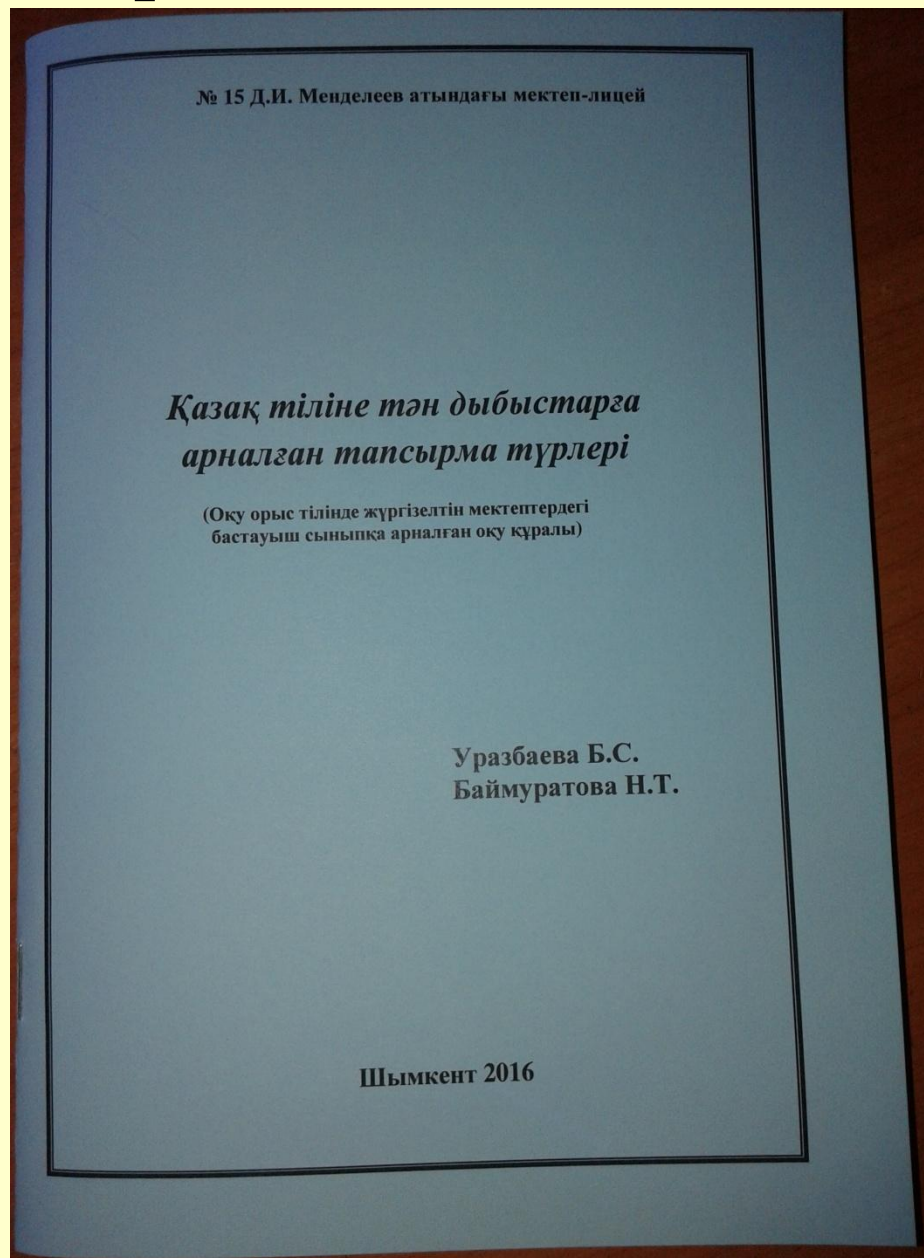




Көрнекілік әдістер оқу материалын оқушылардың көзімен көріп, нақтылы түсінулеріне мүмкіндік береді.

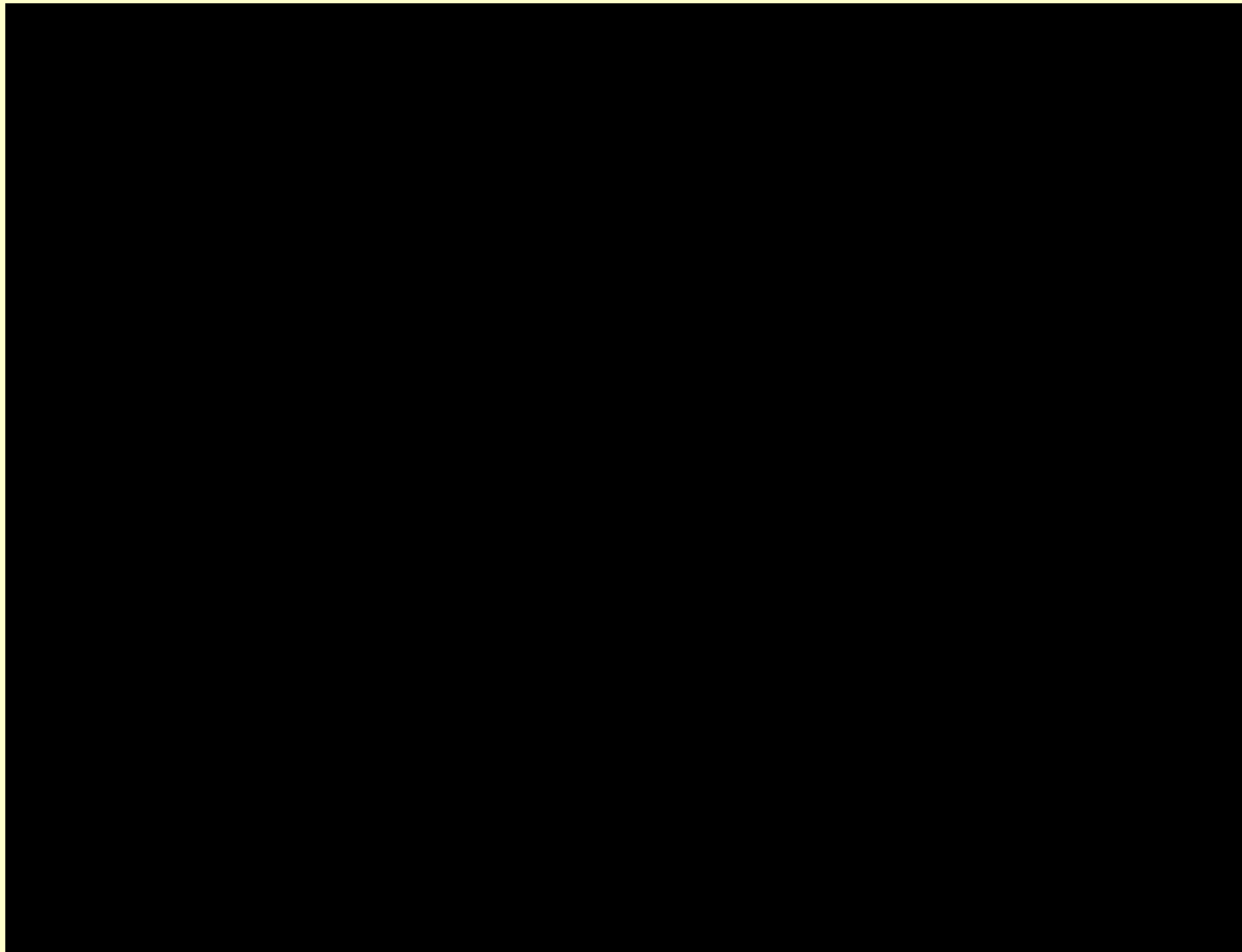


- **Дидактикалық материалдар:**

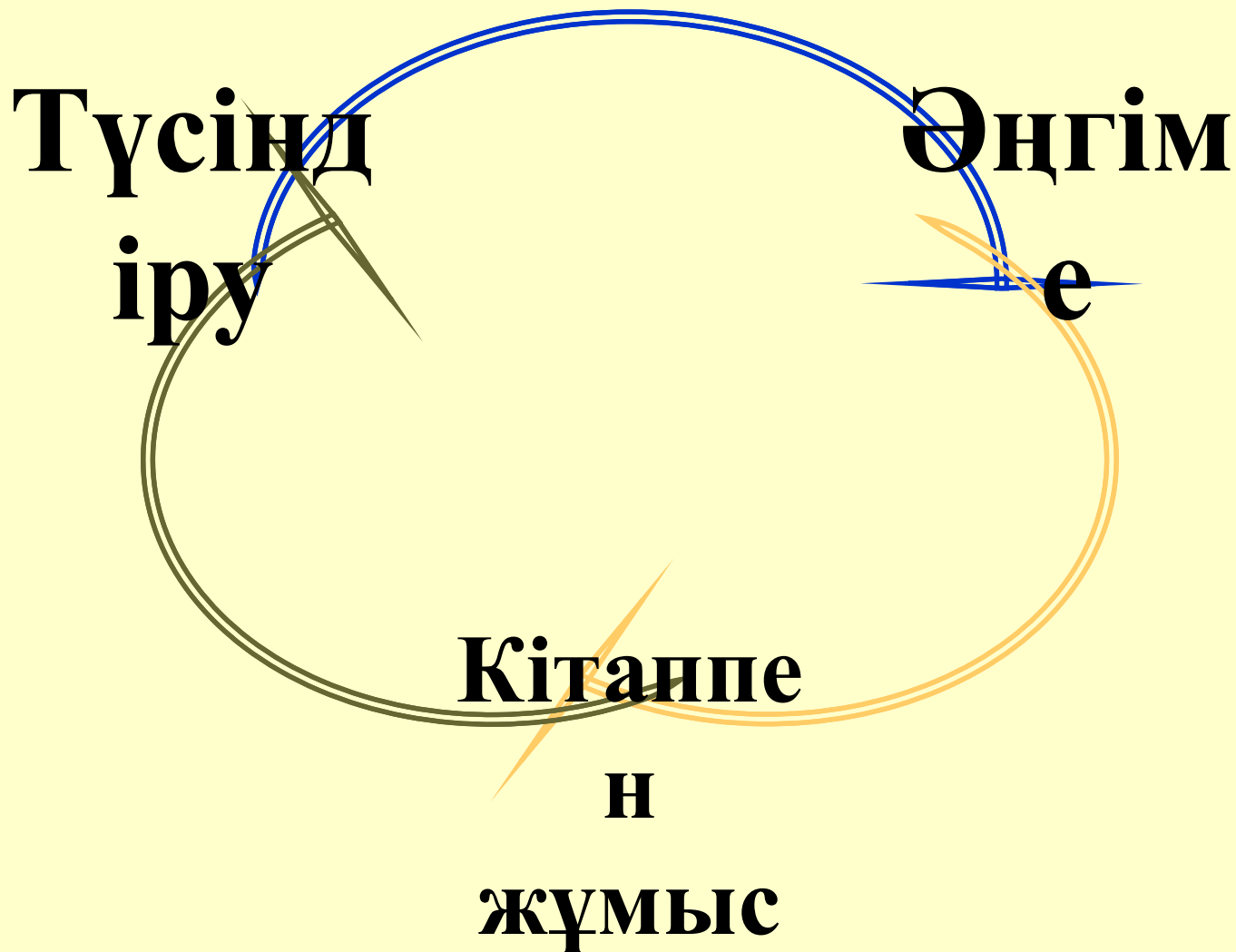


- Тапсырмалар жиынтығы





Сөздік әдістер:



Оқушылар сабақта өздерін
ыңғайлы сезіну үшін, олар:

- ❖ Шаршамауға тиіс;
- ❖ Эмоционалды берік болуға тиіс,
- ❖ Қызығушылықтарын сақтаулары керек.



Назарларыңызға
рахмет!!!